



Wymagania Edukacyjne z Projektowanie przestrzeni

Rok szkolny: 2025/2026

Poziom nauczania: klasa 2/ grupa PP

Liczba godzin tygodniowo: 3

Nauczyciel prowadzący: Agata Grajczak

Podstawa programowa: według programu nauczania Konrada Juścińskiego

Podręcznik: -

Cele kształcenia:

Wiedza 1. Przyswojenie wiedzy w zakresie podstaw projektowania. 2. Znajomość historii i dorobku projektowania. 3. Wiedza o warsztacie, materiałach, technologiach i narzędziach.

Umiejętności 1. Kreacja w zakresie podstaw projektowania. 2. Stosowanie artystycznych środków wyrazu. 3. Organizacja i realizacja działań warsztatowych. 4. Prezentacja własnych projektów w przestrzeni publicznej i mediach cyfrowych.

Kompetencje społeczne 1. Funkcjonowanie w środowisku artystycznym. 2. Rozwój osobisty i zawodowy. 3. Umiejętność współpracy w zespole i respektowania zasad etyki zawodowej.

Zakres wymagań edukacyjnych

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena	Wymagania ogólne
Celujący (6)	Wykazuje się ponadprzeciętną kreatywnością i samodzielnością, poszukuje nowatorskich rozwiązań, umiejętnie łączy wiedzę z różnych dziedzin, perfekcyjnie realizuje projekty i dba o ich estetykę, aktywnie uczestniczy w wystawach, udział w konkursach, podejmuje dodatkowe działania artystyczne.
Bardzo dobry (5)	Bardzo dobrze opanował wiedzę i umiejętności, samodzielnie i poprawnie realizuje projekty, potrafi twórczo eksperymentować i rozwijać własne pomysły, świadomie prezentuje swoje prace i uzasadnia wybory artystyczne.
Dobry (4)	Poprawnie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, prace są staranne i zgodne z tematem, choć mniej oryginalne, samodzielnie rozwiązuje większość zadań, wykazuje zaangażowanie i aktywność.
Dostateczny (3)	Posiada podstawową wiedzę, ale ma trudności w jej stosowaniu, realizuje projekty przy wsparciu nauczyciela, prace są wykonane poprawnie, ale bez oryginalności,

Ocena

Wymagania ogólne

jego zaangażowanie jest nierównomierne.

**Dopuszczający
(2)**

Ma braki w wiedzy i umiejętnościach, realizuje zadania tylko z dużą pomocą nauczyciela, prace są niedokończone lub niedbałe, ma trudności z przestrzeganiem zasad BHP i organizacją pracy.

**Niedostateczny
(1)**

Nie opanował podstawowej wiedzy, nie realizuje zadań mimo pomocy, nie przestrzega zasad BHP, brak zaangażowania w proces twórczy.

Uwaga: Przy wystawianiu oceny końcowej nauczyciel bierze pod uwagę również systematyczność, zaangażowanie, aktywność i inne formy pracy ucznia w trakcie semestru. Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych i stanowi podsumowanie osiągnięć edukacyjnych ucznia.

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

- Prace domowe
 - Odpowiedzi ustne
 - Zadania długoterminowe/projekty
 - Aktywność na lekcjach
 - Prezentacja umiejętności wykraczających poza program
-

Zasady oceniania

Progi procentowe stosowane przy ocenianiu kartkówek i sprawdzianów:

Procent uzyskany	Ocena
100–91%	Celujący (6)
90–75%	Bardzo dobry (5)
74–60%	Dobry (4)
59–45%	Dostateczny (3)
44–30%	Dopuszczający (2)
poniżej 30%	Niedostateczny (1)

Zasady poprawy i nieprzygotowania

1. **Poprawa oceny** możliwa w terminie ustalonym z nauczycielem, zgodnie z WSO.
 2. Uczeń ma prawo do **jednorazowego nieprzygotowania do zajęć w semestrze** z danego przedmiotu, zgodnie z zapisami WSO (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów).
 3. **Nieobecność na sprawdzianie/kartkówce** należy uzupełnić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
-

Uwzględnianie dostosowań

Dla uczniów posiadających opinię/orzeczenie z PPP wymagania edukacyjne i formy oceniania są dostosowywane zgodnie z indywidualnymi potrzebami bez obniżania wymagań programowych.

Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej

Uczeń ma prawo ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocenę klasyfikacyjną zgodnie z zasadami określonymi w Wewnętrzny Systemie Oceniania.

Kontakt z nauczycielem

 E-mail: agata.grajczak@lp.poznan.pl

Zastrzeżenie

W sprawach nieuregulowanych niniejszym dokumentem obowiązują **zapisy Statutu Szkoły**.