[redacted], 14 października 2026 r.

Dzień Edukacji Narodowej

[redacted]

Adresat:
Minister Edukacji
za pośrednictwem Ministerstwa Edukacji Narodowej
al. J. Ch. Szucha 25
00-918 Warszawa

PETYCJA

w sprawie pilnego podjęcia skoordynowanych działań na rzecz poprawy zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz warunków funkcjonowania polskich szkół

Na podstawie art. 63 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej oraz ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach składam petycję w interesie publicznym, dotyczącą konieczności pilnego podjęcia działań systemowych w obszarze edukacji, ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz bezpieczeństwa społeczności szkolnych.

Jako matka czworga dzieci, nauczycielka z Wielkopolski i obywatelka Rzeczypospolitej Polskiej zwracam uwagę na narastającą rozbieżność między obowiązkami nakładanymi na szkoły a rzeczywistymi możliwościami ich realizacji.

Niniejsza petycja nie ma na celu wskazywania winnych ani kwestionowania potrzeby reformowania polskiej edukacji. Jej celem jest przedstawienie konkretnych braków systemowych i wezwanie organów państwa do pilnego podjęcia skoordynowanych działań.

I. Przedmiot petycji - żądania

Wnoszę o:

1. **Zwiększenie dostępności psychologów, pedagogów, pedagogów specjalnych i innych specjalistów w szkołach**, z uwzględnieniem rzeczywistych potrzeb uczniów i społeczności szkolnych, a nie wyłącznie minimalnych norm zatrudnienia.
2. **Poprawę funkcjonowania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych**, w szczególności poprzez zwiększenie ich możliwości kadrowych i organizacyjnych, skrócenie czasu oczekiwania na diagnozę oraz zapewnienie szybkiej pomocy w pilnych przypadkach.
3. **Pilną poprawę dostępności świadczeń z zakresu psychiatrii i psychoterapii dzieci i młodzieży finansowanych ze środków publicznych**, tak aby czas oczekiwania na pomoc odpowiadał potrzebom zdrowotnym dziecka i nie prowadził do pogłębiania się kryzysów.
4. **Wypracowanie spójnego systemu współpracy szkół, poradni psychologiczno-pedagogicznych, placówek ochrony zdrowia, pomocy społecznej oraz instytucji wspierających rodziny**, zapewniającego ciągłość i koordynację udzielanej pomocy.

5. **Zapewnienie dyrektorom szkół, nauczycielom i pozostałym pracownikom oświaty skutecznych narzędzi organizacyjnych, kadrowych i prawnych** umożliwiających reagowanie na przemoc, poważne kryzysy psychiczne i zachowania zagrażające bezpieczeństwu.
6. **Dostosowanie warunków realizacji edukacji włączającej do rzeczywistych potrzeb uczniów i możliwości szkół**, poprzez zapewnienie odpowiedniego finansowania, dostępności specjalistów, wsparcia nauczycieli i właściwej organizacji pracy, z poszanowaniem praw wszystkich dzieci.
7. **Podjęcie działań zmierzających do ograniczenia nadmiernego obciążenia nauczycieli zadaniami administracyjnymi i pozadydaktycznymi oraz poprawy warunków zatrudnienia i wynagradzania nauczycieli i pozostałych pracowników szkół.**
8. **Utworzenie lub wskazanie stałego mechanizmu współpracy międzyresortowej**, obejmującego w szczególności resorty edukacji, zdrowia i polityki społecznej, z udziałem przedstawicieli samorządów, nauczycieli, dyrektorów szkół, specjalistów oraz rodziców.
9. **Opracowanie i przedstawienie do publicznej wiadomości planu działań**, obejmującego konkretne terminy, źródła finansowania, podział odpowiedzialności między właściwe organy oraz mierzalne wskaźniki poprawy sytuacji dzieci i młodzieży.

II. Uzasadnienie

Współczesna polska szkoła realizuje coraz szerszy zakres zadań edukacyjnych, wychowawczych, profilaktycznych i interwencyjnych. Jednocześnie nauczyciele, dyrektorzy i specjaliści szkolni nie zawsze dysponują odpowiednimi zasobami, aby skutecznie odpowiadać na rosnące potrzeby dzieci i młodzieży.

Szczególnie istotnym problemem pozostaje dostępność pomocy psychologicznej i psychiatrycznej. Długie oczekiwanie na diagnozę, konsultację specjalistyczną lub terapię może prowadzić do pogłębiania się trudności dziecka i zwiększać obciążenie jego rodziny oraz szkoły.

Wymaga podkreślenia, że problemy zdrowotne, emocjonalne, rodzinne i edukacyjne dziecka są ze sobą ściśle powiązane. Nie mogą być skutecznie rozwiązywane wyłącznie w ramach odrębnych działań poszczególnych instytucji.

Reforma edukacji „Kompas Jutra” podkreśla znaczenie interdyscyplinarności, doświadczeń edukacyjnych i całościowego podejścia do rozwoju ucznia. Uważam te założenia za wartościowe. Jednocześnie wskazuję na potrzebę zastosowania podobnych zasad na poziomie organizacji działań państwa.

Skoro od nauczycieli i uczniów oczekuje się współpracy, dostrzegania zależności i całościowego rozwiązywania problemów, zasady te powinny znajdować odzwierciedlenie również we współpracy organów odpowiedzialnych za edukację, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci.

Działania podejmowane przez poszczególne resorty powinny tworzyć spójny system wsparcia, a nie pozostawiać rodzicom i pracownikom szkół obowiązku samodzielnego łączenia rozproszonych rozwiązań.

W mojej ocenie konieczne jest potraktowanie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, bezpieczeństwa szkolnego oraz warunków pracy osób zatrudnionych w oświacie jako zagadnień wymagających pilnej i skoordynowanej reakcji państwa.

III. Wniosek o rozpatrzenie petycji

Wnoszę o rozpatrzenie niniejszej petycji w ustawowym terminie oraz przekazanie mi informacji o sposobie jej załatwienia.

Zwracam się również o wskazanie:

- jakie działania są obecnie podejmowane w odniesieniu do przedstawionych problemów;
- jakie nowe rozwiązania są planowane;

- które organy odpowiadają za ich realizację;
- jakie terminy i źródła finansowania przewidziano;
- w jaki sposób będą oceniane rzeczywiste efekty podejmowanych działań.

W zakresie wykraczającym poza właściwość adresata wnoszę o przekazanie petycji właściwemu podmiotowi, zgodnie z przepisami ustawy o petycjach, oraz poinformowanie mnie o tym fakcie.

IV. Załącznik

List otwarty z dnia 14 października 2026 r. pt. **„Polska szkoła nie potrzebuje kolejnych obietnic. Potrzebuje pomocy”.**

Z poważaniem,

