



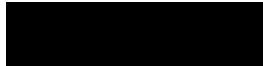
Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Kształcenia Ogólnego

DKO-WPP.053.17.2025.MMB

Warszawa, 18 listopada 2025 r.

Pani



Szanowna Pani,

odnosząc się do treści petycji, przekazanej do Ministerstwa Edukacji Narodowej w dniu 18 października br., uprzejmie wyjaśniam, że postulaty dotyczące wprowadzenia tematyki przygotowania do pracy i życia codziennego; zdolności do krytycznego myślenia; zachowania szczególnej ostrożności; zdolności do wyjścia z krytycznego i traumatycznego położenia, są już uwzględnione w obowiązującej podstawie programowej kształcenia ogólnego.

Ministerstwo zadbało o zamieszczenie w podstawie programowej kształcenia ogólnego odpowiednich treści związanych z powyższą tematyką, umożliwiającym nauczycielom prowadzenie zajęć z uczniami na każdym etapie kształcenia. Tematyka ta może być realizowana w formie zajęć lekcyjnych, spotkań lub wydarzeń tematycznych, przy wykorzystaniu wybranych materiałów dydaktycznych, a także przy udziale specjalistów. Odbyna się to w ramach wychowania przedszkolnego, kształcenia zintegrowanego w klasach I-III oraz nauczania przedmiotowego na kolejnych etapach edukacji m.in. na zajęciach z przyrody, geografii, biologii, chemii, edukacji obywatelskiej, edukacji zdrowotnej, wiedzy o społeczeństwie.

Równocześnie, obowiązek realizacji istotnych problemów społecznych – z uwzględnieniem ww. kwestii - wprowadzono podczas zajęć z wychowawcą już od roku szkolnego 2020/2021 (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 czerwca 2020 r. *zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół*¹).

O tym, jakie szczegółowe tematy omawiane są podczas zajęć z wychowawcą, decyduje każdorazowo wychowawca, mając na uwadze potrzeby konkretnej grupy uczniów, a także problemy sygnalizowane przez dyrektora szkoły, nauczycieli, rodziców. Realizacja wskazanej tematyki podczas zajęć z wychowawcą może odbywać się z udziałem zaproszonych specjalistów w danej dziedzinie, wolontariuszy, przedstawicieli stowarzyszeń i innych organizacji.

Niezależnie od tego, szkoła zawsze może zorganizować dodatkowe zajęcia edukacyjne dotyczące wybranej tematyki. Uczniowie poznają zatem szczegółowo zagadnienia wynikające z zapisów podstawy programowej, jak też mają sposobność omówienia z nauczycielem tematów spoza podstawy programowej, które szczególnie ich interesują.

¹ Dz.U. z 2020 r. poz. 1008

Dodatkowo informuję, że Ministerstwo we współpracy z Instytutem Badań Edukacyjnych– Państwowym Instytutem Badawczym, rozpoczęło w 2024 r. prace nakierowane na przygotowanie systemowej zmiany podstaw programowych kształcenia ogólnego.

W grudniu 2024 r. opracowano „Profil absolwenta i absolwentki” jako punkt wyjścia do zmian w polskim systemie edukacji. Jest to opis kompetencji osób, kończących placówkę edukacyjną - szkołę lub przedszkole, niezbędnych do dalszego rozwoju osobistego i edukacyjnego. W projektowanych nowych podstawach programowych kształcenia ogólnego do poszczególnych przedmiotów planuje się m.in. wprowadzenie modułów tematycznych. Dzięki ich wprowadzeniu uczniowie w łatwiejszy sposób dostrzegą powiązania pomiędzy różnymi przedmiotami, dziedzinami i zagadnieniami, będą mieć możliwość analizy współczesnych problemów z różnych punktów widzenia. Jednym z celów ww. reformy jest troska o dobrostan uczniów i nauczycieli.

Kompleksowe wdrożenie zmian podstawy programowej kształcenia ogólnego na każdym etapie kształcenia, począwszy od wychowania przedszkolnego aż do kształcenia ponadpodstawowego w poszczególnych typach szkół, planowane jest sukcesywnie od roku szkolnego 2026/2027. Przy czym w planach prac przewidziano szerokie konsultacje społeczne, uwzględnienie wyników międzynarodowych badań jakości nauczania oraz doświadczenia partnerów zagranicznych.

Równocześnie, konkretne zmiany widoczne będą w szkołach już od roku szkolnego 2025/2026 – w którym to roku wprowadzony został nowy przedmiot – *edukacja obywatelska*. Przedmiot ma rozwijać m.in. kompetencje miękkie, w tym skuteczną komunikację, pracę zespołową, krytyczne myślenie. Wprowadzony został również nowy przedmiot *edukacja zdrowotna* (nieobowiązkowo).

Aktualne informacje na temat reformy oraz doskonalenia treści podstaw programowych można znaleźć na stronach:

<https://reforma26.men.gov.pl/>

<https://ibe.edu.pl/pl/aktualnosci/3377-projekty-podstaw-programowych-z-predmiotow-przyrodniczych>

Jednocześnie informuję, że kwestie dotyczące ukończenia studiów wyższych znajdują się we właściwości Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Z poważaniem

Małgorzata Szybalska
Dyrektor
/ – podpisano cyfrowo/