

Szczytno, dnia

FORMULARZ BADAŃ PRZYDATNOŚCI DO NAUKI W SZKOLE MUZYCZNEJ

1. Imię i nazwisko:

2. Proponowane instrumenty:

Zadania	Zadania do wykonania	Ilość zadań	Przedział punktów	Ilość otrzymanych punktów
I Komunikatywność	Pytania ogólne (przedstawienie się itp.)		0 - 4	
II Poczucie rytmu	Odtwarzanie rytmu: - klaskaniem - z gestodźwiękami	2 2	0 - 4	
	Określenie ilości dźwięków współbrzmiących (jeden, dwa, dużo)	4	0 - 4	
III Słuch muzyczny wysokościowy	Powtarzanie głosem pojedynczych dźwięków a) Dla dzieci młodszych 4	4	0 - 4	
	b) Dla dzieci starszych 2 dowolne dźwięki z trójdźwięku; Więcej niż 1 dźwięk z trójdźwięku granego harmonicznie	2 2		
	IV Dyspozycje głosowe i pamięć muzyczna	Powtarzanie głosem melodii krótkich	2	0 - 4
Powtórzenie melodii dłuższej		1	0 - 4	
Zaśpiewanie dowolnej piosenki		1	0 - 4	
Odróżnienie wysokości dźwięku (pyt.: który z dwóch usłyszanych dźwięków jest wyższy: pierwszy czy drugi?)		4	0 - 4	
„Który dźwięk się zmienił w melodii?” – z 3 dźwięków, z 4 i z 5.		3	0 - 3	
V Poczucie tonalne	Dokończenie toniką usłyszanych melodii	2	0 - 2	
VI Sprawność fizyczna	Koordinacja, sprawność aparatu ruchowego, aparatu mowy	4	0 - 3	
	Razem		40	

Inne spostrzeżenia

Podpis członka komisji