



Znak: WZPS-5.431.1.7.2025.JJA
Szczecin, 28 kwietnia 2025 r.

Pani
Agnieszka Ignasiak
Dyrektor
Powiatowego Centrum
Pomocy Rodzinie w Stargardzie

Wystąpienie pokontrolne

Na podstawie art. 186 ust. 1 pkt 3 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej¹ oraz rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie przeprowadzania kontroli przez wojewodę oraz wzoru legitymacji uprawniającej do przeprowadzania kontroli², w dniach 3-7 marca 2025 r. została przeprowadzona kontrola w trybie zwykłym w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej nr 2 w Stargardzie, mieszczącej się przy ul. J. Piłsudskiego 103/1-2-3. Czynności kontrolne były również prowadzone w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Stargardzie, ul. Skarbowa 1. Kontrolę na podstawie upoważnienia nr 15/2025 z 7 lutego 2025 r. przeprowadził zespół inspektorów Wydziału Zdrowia i Polityki Społecznej Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego w Szczecinie w składzie: Justyna Jarczewska – starszy inspektor wojewódzki – osoba kierująca zespołem oraz Aneta Kujawa – inspektor wojewódzki. Przedmiotem kontroli były zagadnienia dotyczące działalności placówki w zakresie standardu świadczonych usług, standardu opieki i wychowania, kwalifikacje zatrudnionych osób oraz realizacja zaleceń pokontrolnych w okresie od 1 stycznia 2024 r. do 7 marca 2025 r.
akta kontroli str. 1-13

Podstawy dokonanych ustaleń:

- informacje przekazane przez dyrektora centrum,
- anonimowe ankiety oraz rozmowy przeprowadzone wśród 7 wychowanków,
- oględziny pomieszczeń placówki,
- dokumentacja prowadzona w placówce i centrum.

Działalność placówki w zakresie objętym kontrolą oceniam pozytywnie z uchybieniami³.

¹ Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2025 r. poz. 49)

² Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 21 sierpnia 2015 r. w sprawie przeprowadzania kontroli przez wojewodę oraz wzoru legitymacji uprawniającej do przeprowadzania kontroli (Dz. U. z 2015 r. poz. 1477)

³ Do oceny kontrolowanego podmiotu stosuje się 4-stopniową skalę ocen: pozytywna, pozytywna z uchybieniami, pozytywna z nieprawidłowościami i negatywna.

Informacje ogólne o kontrolowanej jednostce.

osoba kierująca jednostką w okresie objętym kontrolą		Placówką kieruje pani Agnieszka Ignasiak, dyrektor Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Stargardzie. W okresie objętym kontrolą nie było zmian na stanowisku dyrektora.
typ placówki		socjalizacyjna, specjalistyczno-terapeutyczna
liczba miejsc określona w regulaminie placówki		14
wychowankowie	liczba dzieci umieszczonych na dzień kontroli	15
	wiek najmłodszego dziecka/najstarszego wychowanka lub osoby pełnoletniej	2 lata 9 miesięcy/21 lat
	liczba dzieci poniżej 10 roku życia	2
	liczba dzieci mieszkających poza placówką	5
	dzieci systematycznie urlopowane do domu rodzinnego	1
pracownicy placówki i centrum	dyrektor	1
	zastępca dyrektora	1
	kierownik zespołu ds. instytucjonalnej pieczy zastępczej	1
	wychowawcy	6
	opiekun dziecięcy	1
	psycholog	1 etat
	pedagog	1 etat
	starszy specjalista pracy socjalnej	1 etat
	administracja i obsługa	7

akta kontroli str. 14-20

Oceny działalności dokonano na podstawie szczegółowej analizy realizacji przez placówkę następujących zadań.

1. Kwalifikacje zatrudnionych osób.

W placówce do pracy z dziećmi na dzień rozpoczęcia kontroli zatrudnionych było 6 wychowawców, którzy posiadali kwalifikacje zgodne z wymogami określonymi w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Wsparcie specjalistyczne zapewniał pedagog, psycholog, terapeuta oraz starszy specjalista pracy socjalnej.

Zgodnie z art. 98 ust. 4 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej osoby zatrudnione w placówce: wychowawca, pedagog, psycholog, osoba prowadząca terapię, pracownik socjalny, opiekun dziecięcy mają prawo do korzystania z poradnictwa, które ma na celu zachowanie i wzmocnienie ich kompetencji oraz przeciwdziałanie zjawisku wypalenia zawodowego.

Dyrektor centrum oświadczył, że „uczestnicząc w szkoleniach wychowawcy zdobywają wiedzę, dzięki której mogą w późniejszej pracy podnosić jej jakość poprzez wdrażanie nowych umiejętności. Wiedza merytoryczna oraz umiejętności praktyczne (...) dają możliwość analizy własnej pracy, a tym samym wyeliminowania potencjalnych błędów jakie mogą się pojawić podczas pracy opiekuńczo-wychowawczej i jednocześnie działają przeciw wypaleniu zawodowemu”.

W okresie objętym kontrolą wychowawcy oraz specjaliści uczestniczyli między innymi w szkoleniach: Seksualność dzieci i młodzieży, Radzenie sobie z agresją wśród dzieci, Jak ustabilizować emocjonalnie dziecko będące w pieczy zastępczej, Zachowania autodestrukcyjne dzieci i młodzieży, Standardy Ochrony Małoletnich, Nowelizacja ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej z elementami supervizji. Ponadto wychowawcy wzięli udział w II Wakacyjnej Akademii dla Pracowników Pieczy Zastępczej – był to cykl szkoleń na temat zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży – wychowanków placówek. Kolejną formą wsparcia wychowawców są spotkania społeczności, podczas których na bieżąco omawiane są sprawy placówki, rozwiązywane ewentualne problemy, dodatkowo jest to możliwość wymiany doświadczeń, wypracowania wspólnych, udoskonalonych metod pracy.

akta kontroli str. 21-34,

2. Przestrzeganie praw dziecka.

znajomość praw przez dzieci uwzględnianie zdania dziecka	W anonimowych ankietach oraz rozmowie z kontrolującymi, część dzieci wskazała, że znają swoje prawa. Wymienili m.in. prawo do: jedzenia, picia, czasu wolnego, realizowania swojej pasji, nauki, prywatności, korzystania z elektroniki, wychodzenia na miasto, wyrażania siebie, swojego zdania, do farbowania włosów. Podopieczni wskazali też, że w placówce mogą: dzwonić do rodziny, zapraszać do placówki koleżanki i kolegów, posiadać swoje rzeczy, do których nikt nie ma dostępu (kosmetyki, telefon, biżuteria), korzystać z telewizji, komputera oraz internetu, realizować swoje zainteresowania (piłka nożna, sport) i obchodzić swoje święta. Mieli zapewnione prawo m.in. do kontaktów z rodzicami. Dzieci wskazały, że mogą wyrazić swoje zdanie w kwestiach, które ich dotyczą.
dostępność telefonów do Rzecznika Praw Dziecka i Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego w Szczecinie	Numery telefonów były dostępne dla wychowanków.
utrzymywanie kontaktów z	Wychowankowie wskazali, że rodzice i inne osoby bliskie mogą odwiedzać dzieci w placówce.

rodzicami/osobami opiekującymi się dzieckiem bezpośrednio przed umieszczeniem w placówce/ rodzeństwem i dalszą rodziną/zapewnienie miejsca do spotkań z rodzicami, rodzeństwem i innymi osobami bliskimi	Placówka dysponuje warunkami lokalowymi umożliwiającymi organizowanie spotkań z rodzinami i innymi osobami bliskimi.
rozdzielanie rodzeństw po umieszczeniu w placówce	W okresie objętym kontrolą nie rozdzielono żadnego rodzeństwa.
relacje pomiędzy dziećmi i pracownikami	W ankietach i rozmowie wychowankowie określili swoje relacje z pracownikami. Wszyscy wychowankowie wskazali, że pracownicy traktują ich dobrze, nikt z wychowanków nie wskazał żadnego pracownika, który traktowałaby ich źle.
Wyniki obserwacji dzieci przeprowadzonej w dniu 3 marca 2025 r.	Przeprowadzone obserwacje wskazały na prawidłowe relacje pomiędzy dziećmi a wychowawcami, którzy w tym dniu pełnili dyżur. Pracownicy do dzieci zwracali się po imieniu. Wychowankowie byli zadbani pod względem higienicznym, ich ubiór nie budził zastrzeżeń.
nagrody stosowane w placówce	Wśród nagród stosowanych w placówce wychowankowie wymienili: pochwała pisemna lub ustna, wyższe kieszonkowe, gry, przywilej, słodczyce, więcej czasu na oglądanie filmów w weekend.
kary stosowane w placówce	Na pytanie dotyczące kar stosowanych w placówce, wychowankowie wskazali: zakaz wyjścia na miasto, pomoc w robieniu dyżuru, kara na telefon, telewizor, playstation, dodatkowy dyżur, wynoszenie śmieci. Kontrolujący wskazują, że przydział dodatkowego dyżuru nie może być traktowany jako forma kary, ale jako naprawa wyrządzonej szkody np. posprzątanie pomieszczenia zabrudzonego przez dziecko.
tryb odwoławczy od kary	Wychowankowie wskazali, że jeśli nie zgadzają się z karą to mogą odwołać się do pani dyrektor lub porozmawiać z wychowawcą.
uczestniczenie w praktykach religijnych zgodnie z deklarowanym wyznaniem	Zgodnie z informacjami uzyskanymi w trakcie kontroli wychowankowie mogą uczestniczyć w praktykach religijnych.
konieczność zmian w placówce na jakie wskazały dzieci	Na pytanie dotyczące konieczności zmian w placówce dzieci wskazały: telefon od 17 lat na noc z piątku na sobotę, więcej czasu na miasto w wakacje, czas na telefon, aby nauka nie była w piątek lub skrócona. Cztery osoby wskazały, że nic nie chcą zmienić w placówce.

	Powyższe informacje przekazano dyrektorowi centrum.
--	---

Na pytanie o występowanie w placówce zachowań przemocowych dzieci odpowiedziały następująco:

	nie	spotkało mnie	widziałem	kto był sprawcą?	
				dorośli	dziecko
kopanie, bicie, szarpanie, itp.	7	0	0	0	0
wyzywanie, wyśmiewanie, obrażanie, zastraszanie	7	0	0	0	0
„zły dotyk”, podglądanie obnażanie	7	0	0	0	0
wymuszanie, wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy, kradzież	7	0	0	0	0
namawianie do stosowania środków odurzających (alkohol, narkotyki, dopalacze)	7	0	0	0	0
Namawianie do oglądania szkodliwych treści (przemoc, okrucieństwo wobec zwierząt, pornografia, zachowania szkodliwe dla zdrowia – patostreamy, wyzwania)	7	0	0	0	0

Z przeprowadzonej ankiety oraz rozmowy z wychowankami wynika, że w placówce nie pojawiają się zachowania przemocowe wśród wychowanków.
akta kontroli str. 14-20, 35-62, 270-274

3. Zasadność pobytu dziecka w placówce oraz działania podejmowane na rzecz powrotu wychowanków do rodziny i utrzymywania przez nich kontaktów z rodzicami.

Dzieci umieszczone w placówce na dzień kontroli posiadały postanowienia sądu o zabezpieczeniu ich w pieczy zastępczej oraz skierowania wydane przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Stargardzie.

Dokonywanie okresowej oceny sytuacji dzieci zweryfikowano na podstawie dokumentacji 13 osób umieszczonych w placówce na dzień kontroli.

rotacja dzieci w placówce	W kontrolowanym okresie do placówki przyjęto 3 dzieci a 4 ją opuściło, z czego 2 umieszczono w rodzinie zastępczej, 1 przeniesiono do innej placówki opiekuńczo-wychowawczej a 1 zostało umieszczone w domu pomocy społecznej.
liczba kontrolowanych posiedzeń zespołów ds. okresowej oceny sytuacji dziecka	Skontrolowano 30 posiedzeń.
terminowość dokonywania ocen – nie rzadziej niż co 3/6 miesięcy	Wszystkie kontrolowane oceny zasadności pobytu dziecka w placówce dokonywane były z zachowaniem obowiązujących przepisów.

zasadność pobytu dzieci w placówce	Ocena zasadności osób poniżej 18 roku życia dokonywana była na zespołach. Pobyt 7 dzieci uznano za zasadny a 6 niezasadny, powinni być umieszczeni w rodzinnej pieczy zastępczej.
niezwłoczne przekazywanie wniosków zespołu do sądu i ośrodka adopcyjnego	W kontrolowanych przypadkach wnioski zespołu ds. okresowej oceny sytuacji dziecka były przekazywane do sądu i ośrodka adopcyjnego.
skład zespołów	Placówka zapraszała na posiedzenia zespołu wszystkie wymagane przepisami osoby i instytucje.
umieszczanie i przebywanie w placówce dzieci poniżej 10 roku życia	W placówce, w okresie objętym kontrolą umieszczono i nadal przebywają 2 dzieci poniżej 10 roku życia, którzy zostali umieszczeni ze starszym rodzeństwem. Trwają poszukiwania rodziny zastępczej dla całego rodzeństwa (3-osobowe).
stosowanie art. 100 ust. 4a ustawy – regulowanie sytuacji prawnej wychowanków	W kontrolowanym okresie przepis dotyczył 4 dzieci. W terminie wystąpiono z wnioskami do sądu, do których dołączono opinię podmiotu organizującego pracę z rodziną. Nie stwierdzono nieprawidłowości w tym zakresie.
zgłaszanie dzieci z uregulowaną sytuacją umożliwiającą przysposobienie do ośrodków adopcyjnych	W okresie objętym kontrolą w placówce nie było dziecka, wobec którego zaistniał obowiązek zgłoszenia do ośrodka adopcyjnego.
działania na rzecz jak najkrótszego pobytu dzieci w placówce/współpraca z innymi instytucjami na rzecz powrotu wychowanków do rodziny	W placówce na dzień kontroli wśród 13 niepełnoletnich wychowanków, w 6 przypadkach rodzice pozbawieni byli władzy rodzicielskiej, a w pozostałych przypadkach - władza rodzicielska była ograniczona. Placówka podejmowała działania na rzecz jak najkrótszego pobytu – dokonywane były okresowe oceny sytuacji dziecka, po dokonaniu oceny zasadności wnioski przekazywano do sądu. W okresie objętym kontrolą żadne dziecko nie powróciło do domu rodzinnego.

akta kontroli str. 14-20, 35-266

4. Działania placówki wobec dziewcząt w ciąży i rodziców z dziećmi.

W kontrolowanym okresie w placówce nie przebywały wychowanki w ciąży ani rodzice z dziećmi.

akta kontroli str. 267-269

5. Warunki lokalowe.

Placówka posiada warunki lokalowe określone w § 18 ust. 3 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej⁴. Placówka dysponuje 16 miejscami do spania w 3 pokojach 1-osobowych, 3 – 3-osobowych oraz

⁴ Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 22 grudnia 2011 r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej (Dz. U. z 2025 r., poz. 395)

1 pokoju 4-osobowym. Wszystkie odpowiednio oświetlone, wyposażone w łóżka i szafę na ubrania i rzeczy osobiste. W placówce znajdują się łazienki wraz z toaletami, osobne dla dziewcząt i chłopców, co zapewnia intymność oraz miejsce do prania i suszenia. Do dyspozycji wychowanków jest aneks kuchenny umożliwiający wspólne przygotowywanie posiłków, zapewniający odpowiednie warunki do przechowywania i obróbki żywności połączony z pomieszczeniem pełniącym funkcję rekreacyjno-jadalnianą. Pomieszczenia są ogólnodostępne dla wychowanków. Warunki lokalowe są adekwatne do liczby miejsc określonej w regulaminie. Placówka jest urządzona funkcjonalnie i estetycznie.

akta kontroli str. 273-274

6. Zapewnienie dzieciom wyżywienia, dostosowanego do ich potrzeb rozwojowych, kulturowych, religijnych oraz stanu zdrowia, w tym dostępu do produktów żywnościowych i napojów przez całą dobę, zapewnienie dostępu do nauki, zajęć wyrównawczych, kompensacyjnych, a także terapeutycznych i rewalidacyjnych oraz zaopatrzenie w wyroby medyczne, zapewnienie dostępu do opieki zdrowotnej i zaopatrzenie w produkty lecznicze. Wyposażenie dzieci w odzież, obuwie, bieliznę i inne przedmioty osobistego użytku, zabawki odpowiednie do wieku rozwojowego, środki higieny osobistej.

wyżywienie, w tym konieczność stosowania specjalnych diet, wyposażenie aneksów kuchennych	Posiłki w placówce przez wszystkich wychowanków zostały ocenione jako „dobre”, a ilość jedzenia jest wystarczająca i się najadają. Wszyscy wychowankowie podali, że mogą jeść między posiłkami. Wychowawcy pełniący dyżur w dniu kontroli, podali, że żywność i napoje są w placówce dostępne dla dzieci przez całą dobę. Zgodnie z oświadczeniem dyrektora, w placówce nie przebywają dzieci o specjalnych potrzebach żywieniowych.
realizacja obowiązku szkolnego, dostęp do zajęć wyrównawczych, kompensacyjnych, terapeutycznych i rewalidacyjnych	Na dzień kontroli 11 wychowanków objętych było obowiązkiem szkolnym (1 osoba nie realizuje – przebywa na długotrwałym samowolnym oddaleniu z placówki). Osoby pełnoletnie również kontynuowały naukę. Wychowankom, u których występowały trudności szkolne zapewniono indywidualną pomoc w nauce, udział w zajęciach wyrównawczych, diagnozowano w poradni pedagogiczno-psychologicznej, kierowano do odpowiednich szkół.
zapewnienie podręczników i przyborów szkolnych	W ankietach jak i w rozmowie z kontrolującymi wychowankowie nie zgłaszali braków w tym zakresie.
umieszczanie dzieci w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i młodzieżowych ośrodkach wychowawczych,	Na dzień kontroli 2 dzieci przebywało w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, a 1 w młodzieżowym ośrodku socjoterapii.
zapewnienie opieki i pomocy dzieciom	W placówce na dzień kontroli przebywało 5 dzieci z niepełnosprawnością. Wychowankowie mieli zapewnione

niepełnosprawnym	wsparcie specjalistyczne zarówno w placówce jak i poza nią.
zapewnienie dzieciom opieki medycznej, w tym zapewnienie leków i wyrobów medycznych, przechowywanie leków i dokumentowanie ich podawania	Wszyscy wychowankowie posiadali ubezpieczenie zdrowotne i byli zapisani do lekarza pierwszego kontaktu. Część dzieci wymagała pomocy specjalistycznej. Recepty realizowane były na bieżąco, a dzieci wyposażane w wyroby medyczne wg potrzeb np. okulary. Leki były przechowywane w pokoju wychowawców w oznaczonej szafie zamykanej na klucz. Prowadzony jest rejestr podawania leków.
wyposażenie dzieci w odzież, obuwie, bieliznę i inne przedmioty osobistego użytku oraz środki higieny osobistej w tym środki specjalnego przeznaczenia	Dzieci potwierdziły, że mają zabezpieczone potrzeby w tym zakresie.
zapewnienie dzieciom zabawek odpowiednich do wieku rozwojowego	Pomieszczenie do wypoczynku zajmowane przez dzieci były wyposażone w gry, zabawki oraz materiały dydaktyczne dostosowane do wieku i zainteresowań wychowanków.

akta kontroli str. 14-20, 35-162

7. Wypłacanie drobnych kwot do własnego dysponowania przez dziecko.

W placówce obowiązywał Regulamin przyznawania kwoty pieniężnej do własnego dysponowania (tzw. kieszonkowe) dla wychowanków.

Na podstawie weryfikacji list wypłat „kieszonkowego” za miesiące: sierpień, wrzesień, listopad 2024 r. oraz styczeń 2025 r., stwierdzono, że wychowankowie otrzymywali kieszonkowe w wysokości od 48 zł do 128 zł.

akta kontroli str. 14-20, 35-62

8. Prowadzenie obowiązującej dokumentacji.

8.1. Prowadzenie dokumentacji wychowanków.

Oceny dokonano na podstawie analizy dokumentacji 13 wychowanków przebywających w placówce na dzień kontroli.

Lp.	Inicjały i wiek dziecka, data umieszczenia w placówce	Prowadzenie dokumentacji: diagnoza psychofizyczna, plan pomocy dziecku, karta pobytu, arkusze badań i obserwacji, karta udziału w zajęciach prowadzonych przez psychologa, pedagoga lub osobę prowadzącą terapię.
1.	[tekst wyłączony z jawności]	Bez uwag.
2.	[tekst wyłączony z jawności]	Bez uwag.

3.	[tekst wyłączony z jawności]	Częstotliwość dokonywania wpisów w arkuszu badań i obserwacji psychologicznych sporadyczna.
4.	[tekst wyłączony z jawności]	Bez uwag.
5.	[tekst wyłączony z jawności]	Bez uwag.
6.	[tekst wyłączony z jawności]	W arkuszach badań i obserwacji prowadzonych przez pedagoga oraz psychologa – wpisy dokonywane sporadycznie.
7.	[tekst wyłączony z jawności]	Bez uwag.
8.	[tekst wyłączony z jawności]	Bez uwag.
9.	[tekst wyłączony z jawności]	Bez uwag.
10.	[tekst wyłączony z jawności]	Diagnoza psychofizyczna z grudnia 2023 r. oraz maja 2024 r. powielone, nieadekwatne do sytuacji dziecka.
11.	[tekst wyłączony z jawności]	Po złożeniu zawiadomienia do prokuratury nie zmodyfikowano planu pomocy dziecku adekwatnie do sytuacji dziecka. W arkuszach badań i obserwacji prowadzonych psychologa – wpisy dokonywane sporadycznie.
12.	[tekst wyłączony z jawności]	Po złożeniu zawiadomienia do prokuratury nie zmodyfikowano planu pomocy dziecku adekwatnie do sytuacji dziecka. W arkuszach badań i obserwacji prowadzonych psychologa – wpisy dokonywane sporadycznie. W arkuszu zajęć specjalistycznych prowadzonym przez pedagoga, widnieje zapis o zakończeniu zajęć z dniem: 30.12.2024 r.
13.	[tekst wyłączony z jawności]	Po złożeniu zawiadomienia do prokuratury nie zmodyfikowano planu pomocy dziecku adekwatnie do sytuacji dziecka. W arkuszach badań i obserwacji prowadzonych psychologa – wpisy dokonywane sporadycznie. W arkuszu zajęć specjalistycznych prowadzonym przez pedagoga, widnieje zapis o zakończeniu zajęć z dniem: 30.12.2024 r.

W przypadku [tekst wyłączony z jawności] dzieci w dniu 17 stycznia 2024 r. zostały przeniesione z POW nr 4 do POW nr 2 i po umieszczeniu w nowej placówce nie opracowano nowej diagnozy psychofizycznej, adekwatnej do sytuacji dziecka. W przypadku [tekst wyłączony z jawności] po przyjęciu do nowej placówki, nie opracowano nowego planu pomocy dziecku.

Ponadto w przypadku dzieci [tekst wyłączony z jawności] zakończono prowadzenie zajęć specjalistycznych bez wyraźnych wskazań. Z informacji przekazanej przez dyrektora centrum wynika, że [tekst wyłączony z jawności]

W ocenie osób kontrolujących dzieci [tekst wyłączony z jawności] z deficytami wymagają kontynuacji oddziaływań specjalistycznych, tym bardziej że w opinii i orzeczeniu wydanym przez poradnię również są wskazania do pracy w domu, a nie tylko do realizacji przez przedszkole.

W kwestiach pozostałych uchybień opisanych w tabeli kontrolujący udzielili dyrektorowi centrum instruktażu dotyczącego prowadzenia dokumentacji wychowanków.

8.2. Prowadzenie innej dokumentacji.

Posiedzenia zespołów ds. okresowej oceny sytuacji dziecka były protokołowane.

9. Przygotowanie placówki do wypełniania zadań określonych w regulaminie.

lp.	zagadnienie	Opis
1.	przygotowanie placówki pod względem lokalowym dla liczby dzieci określonej w regulaminie	Placówka jest przygotowana pod względem lokalowym do realizowania zadań dla liczby dzieci określonej w regulaminie.
2.	zatrudnienie wychowawców adekwatne do liczby miejsc określonej w regulaminie/ umieszczonych dzieci organizacja pracy umożliwiająca wychowawcy wykonywanie wszystkich zadań wynikających z przepisów, w tym indywidualnej pracy na rzecz dzieci zakresy obowiązków pracowników merytorycznych	W wyniku prowadzonych czynności kontrolnych stwierdzono, że przestrzegany był przepis stanowiący, że jeden wychowawca może kierować procesem wychowawczym nie więcej niż 5 dzieci. Placówka zatrudnia wychowawców adekwatnie do liczby miejsc określonej w regulaminie oraz zgodnie z § 10 ust. 1 i 2 rozporządzenia w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej. Analiza wybranych grafików (wrzesień 2024 r. oraz styczeń i marzec 2025 r.) wykazała, że organizacja pracy umożliwia wychowawcom wykonywanie wszystkich zadań, w tym również indywidualnej pracy z dzieckiem. Pracownicy posiadali zakresy obowiązków uwzględniające wszystkie zadania określone w obowiązujących przepisach.
3.	zgodność umieszczeń dzieci z liczbą miejsc określoną w regulaminie	Zweryfikowano na podstawie analizy pierwszego dnia każdego parzystego miesiąca w okresie od 1 lutego 2024 r. do 1 lutego 2025 r. W całym okresie objętym kontrolą były przekroczenia stanu wychowanków powyżej liczby miejsc określonej w regulaminie. Najpierw o 2 osoby, a od grudnia 2024 r. o 1 osobę. Przekroczenie było za zezwoleniem Wojewody Zachodniopomorskiego z dnia 11 stycznia 2024 r. Nie stwierdzono nieprawidłowości w tym zakresie.
4.	zapewnienie właściwej opieki w ciągu doby	Zapewnienie wychowankom opieki w ciągu dnia i w godzinach nocnych skontrolowano na podstawie analizy wpisów z 12 dni wybranych losowo z ostatniego półrocza z rejestru opieki dziennej i nocnej (20.09.2024 r.-10.02.2025 r.). Według grafików pracy pracowników, opieka dzienna oraz nocna zapewniona była przez pojedynczy dyżur sprawowany przez wychowawcę. W okresie od października do

		grudnia 2024 r. dzieci przebywały w innych placówkach opiekuńczo-wychowawczych na terenie powiatu, z uwagi na pożar placówki a następnie trwający remont.
5.	zapewnienie specjalistycznej opieki adekwatnej do potrzeb dzieci	Wychowankowie otrzymywali wsparcie adekwatnie do występujących potrzeb. Byli objęci opieką pedagogiczną, psychologiczną na terenie placówki, szkół, do których uczęszczają, młodzieżowego ośrodka wychowawczego, młodzieżowego ośrodka socjoterapii. Korzystali również ze wsparcia specjalistycznego (psychologicznego) w instytucjach na zewnątrz: Fractal Concept.
6.	Organizacja pracy umożliwiająca wychowawcom wykonywanie wszystkich zadań w tym pracy indywidualnej na rzecz dziecka	Wychowankowie potrafili wskazać swojego wychowawcę „prowadzącego”. Dzieci stwierdziły, że wychowawcy chodzą z nimi do lekarzy, na zakupy oraz spędzają z nimi czas indywidualnie i wtedy wychodzą na spacer, jeżdżą na mecze piłki nożnej, rozmawiają, grają w gry. Jedna osoba wskazała, że wychowawca nie spędza z nimi czasu indywidualnie.
7.	przygotowanie do samodzielności	Z rozmowy z wychowawcami pełniącymi dyżur w placówce oraz rozmów z dziećmi placówka przygotowuje dzieci do samodzielności poprzez m.in.: przygotowanie posiłków, obsługa sprzętu elektronicznego, domowego, współdecydowanie o zakupach, układanie jadłospisu i planu dyżurów, uczy się przestrzegania norm i zasad, współdziałania w zespole, właściwego korzystania z instytucji publicznych.
8.	organizowanie dzieciom czasu wolnego zapewnienie dzieciom warunków do rozwijania zainteresowań	Na pytanie <i>co robisz w czasie wolnym?</i> podopieczni wskazali: wychodzę na dwór, gram na telefonie, PS, w planszówki, realizuję pasje, uczę się, rysuję, wychodzę ze znajomymi, oglądam tv, dbam o czystość, czytam książki. Dyrektor centrum jako formy spędzania czasu wolnego wskazał, że wychowankowie placówki uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych, m. in. treningach piłki nożnej, koszykówki. Ponadto uczestniczą w kołach zainteresowań na terenie placówki: kulinarne, popularnonaukowe, sportowo-turystyczne, plastyczno-dekoracyjne, praktyczno-techniczne. Wychowankowie uczestniczą w różnych wyjściach i wyjazdach. „Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego, który powinien dostarczać wychowankom rozrywki,

		zaspokajać ich zainteresowania, a przede wszystkim zapewnić wypoczynek (...) przynosić radość i odmianę. Dlatego też, oprócz zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań czy wyjść i wyjazdów, wychowankowie w czasie wolnym grają w gry planszowe, PS4, czy swoim telefonie. Wolny czas spędzają również na czytaniu książek, słuchaniu muzyki, oglądaniu filmów oraz wyjściach na podwórko. W placówce organizowane są również imprezy takie jak: Andrzejki, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet czy Walentynki”.
9.	wsparcie wolontariuszy	W okresie objętym kontrolą placówka korzystała ze wsparcia 2 wolontariuszy. Porozumienie zawarto 24 stycznia 2025 r. oraz 11 lutego 2025 r. Nie stwierdzono nieprawidłowości w tym zakresie.

akta kontroli str. 14-20, 35-62,73-267, 275-281

10. Realizacja zaleceń pokontrolnych wydanych po kontroli przeprowadzonej w dniach: 9-13 maja 2022 roku.

Lp.	Zalecenia	Uwagi o realizacji
1.	Respektować prawa dziecka w szczególności z zakresie: poszanowania jego prywatności i podmiotowości, ochrony przed wszelkimi formami przemocy, ochrony przed poniżającym traktowaniem.	W rozmowach i ankietach dzieci nie wskazały, by ktoś w placówce naruszał ich prawa. Zalecenie realizowane.
2.	Podjąć działania zapewniające wychowankom poczucie bezpieczeństwa poprzez integrację dzieci i pracowników i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej.	Podjęto działania zapewniające wychowankom poczucie bezpieczeństwa poprzez integrację dzieci i pracowników i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Zalecenie realizowane.
3.	Wyeliminować z procesu wychowawczego zachowania przemocowe.	W ankietach i rozmowach przeprowadzonych z dziećmi, nikt nie wskazał, aby w placówce występowały zachowania przemocowe. Zalecenie realizowane.
4.	Zintensyfikować działania mające na celu wzmocnienie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych oraz zapobiegające wypaleniu zawodowemu osób pracujących z dziećmi.	Podjęto działania (szkolenia, spotkania) mające na celu wzmocnienie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych oraz zapobiegające wypaleniu zawodowemu. Zalecenie realizowane.

Podsumowanie ustaleń kontroli.

stwierdzone nieprawidłowości/ uchybienia	1) nie zmodyfikowano planu pomocy dziecku pomimo istotnej zmiany sytuacji dziecka, 2) po przeniesieniu do innej placówki nie opracowano nowej diagnozy psychofizycznej, 3) w kilku przypadkach sporadyczne wpisy w arkuszach badań i obserwacji prowadzonych przez psychologa i pedagoga, 4) zakończenie prowadzenia zajęć specjalistycznych przez pedagoga, mimo tego, że dzieci nadal ich wymagają.
przyczyny stwierdzonych nieprawidłowości / uchybień	niedopatrzenie, przeoczenie
skutki stwierdzonych nieprawidłowości / uchybień	- brak aktualnej wiedzy na temat sytuacji dziecka, - niedostateczne wsparcie specjalistyczne udzielane 2 wychowankom - błędy formalne.
osoby odpowiedzialne za stwierdzone nieprawidłowości/ uchybienia	wychowawca, kierownik, pedagog, dyrektor centrum
wpis w książce kontroli	66
uprawnienia jednostki kontrolowanej	zgodnie z art. 197d ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz § 14 ust. 1 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie przeprowadzania kontroli przez wojewodę oraz wzoru legitymacji uprawniającej do przeprowadzenia kontroli jednostka kontrolowana może zgłosić umotywowane zastrzeżenia do wystąpienia pokontrolnego w terminie 7 dni od daty jego otrzymania.
wystąpienie otrzymują	1) Dyrektor Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Stargardzie 2) Wojewoda Zachodniopomorski

W związku ze stwierdzonymi uchybieniami, w celu ich wyeliminowania oraz podniesienia jakości opieki nad dziećmi
wydają zalecenia

zwykłe:

- 1) niezwłocznie po przyjęciu dziecka do placówki opracowywać diagnozę psychofizyczną zgodnie z §14 ust. 1 i 2 rozporządzenia w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej,
- 2) zwiększyć częstotliwość dokonywania obserwacji dzieci i wpisów w arkuszach badań i obserwacji prowadzonych przez psychologa i pedagoga,

- 3) plan pomocy dziecku modyfikować adekwatnie do występującej sytuacji dziecka,

znaczące:

- 1) prowadzić zajęcia specjalistyczne zgodnie ze wskazaniami i potrzebami dziecka.

W przypadku braku zastrzeżeń, proszę o poinformowanie mnie w ciągu 30 dni od daty otrzymania wystąpienia o sposobie realizacji zaleceń.

Z upoważnienia
Wojewody Zachodniopomorskiego
Dawid Krystek
II Wicewojewoda Zachodniopomorski

Zespół inspektorów:
Justyna Jarczeńska
Starszy inspektor wojewódzki
w Wydziale Zdrowia i Polityki Społecznej

Aneta Kujawa
Inspektor wojewódzki
w Wydziale Zdrowia i Polityki Społecznej

Izabela Wojtczak-Sikorska
Zastępca Dyrektora
w Wydziale Zdrowia i Polityki Społecznej
Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego

Klauzula anonimizacji

- A. **Zakres wyłączenia:** informacje mogące bezpośrednio lub w kontekście ujawnić dane osobowe osoby fizycznej.
- B. **Podstawa prawna wyłączenia i przetwarzania:** art. 5 ust.2 ustawy z dnia 6 września 2001r. o dostępie do informacji publicznej(Dz. U. z 2022r poz. 902 – tekst jednolity), art. 5 ust.1. lit. B oraz art.6 ust.1 lit. C Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych, oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE
- C. **Osoba, która dokonała wyłączenia:** Dyrektor Wydziału Zdrowia i Polityki Społecznej
- D. **Podmiot w interesie którego dokonano wyłączenia z jawności:** art. 8 ust. 5 w związku z art. 5 ust. 2 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej: (osoby fizyczne)