



Departament Oświaty i Polityki Społecznej

Warszawa, 27 sierpnia 2025 r.
znak sprawy: DOS.onp.6520.35.2025

**Analiza wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli
przeprowadzonych w roku szkolnym 2024/2025 w wybranych szkołach i placówkach
zespołów szkół centrów kształcenia rolniczego prowadzonych i nadzorowanych przez
Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi**

W roku szkolnym 2024/2025 w ramach nadzoru pedagogicznego w zespołach szkół centrach kształcenia rolniczego podległych Ministrowi Rolnictwa i Rozwoju Wsi przeprowadzono łącznie 16 kontroli planowanych i 17 kontroli doraźnych. Wszyscy dyrektorzy szkół, którym wydano zalecenia, w terminie 30 dni od dnia ich otrzymania, powiadomili Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi o sposobie ich realizacji.

I. Kontrole planowane

1. Tematyka

- Organizacja kształcenia specjalnego. Ocena prawidłowości tworzenia indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.
- Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminów zewnętrznych.
- Zatrudnianie nauczycieli zgodnie z kwalifikacjami.
- Zgodność z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności.

2. W 16 zespołach szkół odbyły się kontrole planowe stacjonarne, w czasie których badano obszary ujęte w tematyce kontroli. W trakcie kontroli dokonano analizy dokumentacji oraz przeprowadzono rozmowy z dyrektorami kontrolowanych szkół. Wypełniano arkusze kontroli, w których ustalano stan faktyczny i stwierdzono nieprawidłowości

3. Na podstawie przeprowadzonych czynności kontrolnych ustalono zalecenia:

- Dyrektor szkoły powinien zintensyfikować proces kontroli i monitorowania pracy nauczycieli i specjalistów w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego¹.
- Dyrektor szkoły odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia².

¹ Art. 68 ust. 1 pkt. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 i 1160).

² Art. 68 ust. 1 pkt. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 i 1160).

- Nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, wspierać każdego ucznia w jego rozwoju, dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego, doskonalić się zawodowo zgodnie z potrzebami szkoły³.
- Należy wzmocnić nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły nad pracą pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa, wychowawców i nauczycieli w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom⁴.
- Dla uczniów niepełnosprawnych należy opracowywać indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne⁵.
- Nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi powinni oceniać efektywność udzielonej pomocy i formułować wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia⁶.
- Dzienniki działalności wychowawczo-opiekuńczej, w szczególności zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej (np. dziennik pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa oraz zajęć rewalidacyjnych) należy prowadzić rzetelnie⁷.
- Należy zatrudniać nauczycieli zgodnie z przepisami rozporządzenia⁸.

II. Kontrole doraźne

W roku szkolnym 2024/2025 wizytatorzy Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi przeprowadzili 17 kontroli doraźnych w 17 spośród 64 nadzorowanych zespołów szkół.

1. Badane obszary

- Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora szkoły w zakresie realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
- Zapewnieniem bezpieczeństwa wychowankom internatu.
- Przestrzeganie praw ucznia i praw dziecka w kontekście zaistniałej sytuacji kryzysowej.
- Przemoc rówieśnicza na terenie szkoły.

2. Na podstawie przeprowadzonych czynności kontrolnych ustalono zalecenia:

³ Art. 6 pkt 1, 2, 3, 3a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 i 1871 oraz z 2025 r. poz. 620, 1019 i 1160).

⁴ § 22 ust.1 pkt. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r., poz. 15).

⁵ § 6 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2020 r. poz. 1309).

⁶ 20 ust. 1 i 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798).

⁷ § 11 i § 18 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 50).

⁸ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2023 poz. 2102 oraz z 2025 r. poz. 1111).

- Pełnić nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły nad przestrzeganiem statutu szkoły i upowszechnianiem praw ucznia dziecka oraz zapewnić uczniom bezpieczne i higieniczne warunków nauki i opieki.
- Zintensyfikować proces kontroli i monitorowania działań zapewniających uczniom bezpieczne warunki nauki, wychowania i opieki oraz ochronę przed przemocą.
- Zapewnić uczniom bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne.
- Podjąć działania zmierzające do zapewnienia bezpiecznych warunków pobytu dziecka w szkole, poprzez eliminowanie zachowań naruszających zasady współżycia społecznego.
- Podjąć skuteczny nadzór pedagogiczny nad pracą nauczycieli, wychowawców, pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa szkolnego, w tym – w zakresie udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

III. Wnioski z przeprowadzonych kontroli planowych i doraźnych

1. Należy uważnie analizować kwalifikacje nauczycieli w czasie procesu akceptowania arkuszy organizacji szkoły w roku szkolnym 2025/2026.
2. Należy objąć kontrolą obszar dotyczący organizacji przez dyrektora szkoły pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnej do potrzeb uczniów oraz w zakresie zapewniania im bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego.
3. Należy poddać ocenie proces organizacji przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego nad pracą nauczycieli w zakresie realizacji przez nich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Monika Lewandowska
zastępca dyrektora
Departamentu Oświaty i Polityki
Społecznej
/podpisano elektronicznie/

Podstawa prawna:

- (1) § 19 ust. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15).