

**Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia
w Jarocinie**

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
2022/2023**

Szkoła to miejsce bardzo ważne w życiu ucznia. Przede wszystkim zajmuje dużą część życia codziennego dzieci i młodzieży, jest miejscem kontaktów interpersonalnych oraz kształtowania poczucia własnej tożsamości ucznia.

Szkoła pełni funkcję dydaktyczną, wychowawczą jak również dba o wszechstronny rozwój każdego z uczniów.

Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego PSM I st. w Jarocinie są zgodne ze Statutem i innymi dokumentami Szkoły. Wychowanie jest zadaniem realizowanym w szkole i w rodzinie, a szkoła wspiera działania rodziców w tym zakresie.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny PSM I st. w Jarocinie określa sposób realizacji celów kształcenia i zadań wychowawczych, zawiera zadania oraz formy ich realizacji z uwzględnieniem działań profilaktycznych.

Szkoła przygotowuje uczniów do przyszłego życia poprzez kształtowanie pozytywnego podejścia do nauki i pracy, uczenie wzajemnej tolerancji oraz uświadamianie odpowiedzialności za rozwój środowiska społecznego.

Spis treści

1. PODSTAWA PRAWNA:	4
2. GŁÓWNE CELE WYCHOWANIA:	5
3. SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWANIA:	5
4. ZADANIA SZKOŁY:	5
5. ZADANIA NAUCZYCIELA:	6
6. ZADANIA RODZICÓW:	7
7. ATRAKCYJNA I BEZPIECZNA SZKOŁA	7
8. ZADANIA WYCHOWAWCZNE I FORMY ICH REALIZACJI :	8
A. Rozwój intelektualny uczniów	8
B. Rozwój emocjonalny uczniów	9
C. Rozwój społeczny uczniów	10
D. Rozwój zdrowotny uczniów	12
E. Wspieranie działań wychowawczych rodziców	13
F. Działania zapewniające bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów, w tym bezpieczeństwo w Internecie	14
G. Podnoszenie jakości udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez nauczycieli przedmiotów artystycznych i wychowawców	16
H. Działania w ramach profilaktyki uzależnień od narkotyków i alkoholu	17
9. UCZEŃ JAROCIŃSKIEJ SZKOŁY MUZYCZNEJ	19
10. EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO	19
11. PRZEPISY KOŃCOWE	20

1. PODSTAWA PRAWNA:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. 1997 nr 78 poz. 483)
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989r.
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 oraz z 2022 r. poz. 935, 1116, 1700 i 1730)
- Ustawa z dnia 7 września 1991r. O Systemie Oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 oraz z 2022 r. poz. 583, 1116, 1700 i 1730).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700 i 1730).
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2021 r. poz. 1119)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2018 poz. 214)
- Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego. w sprawie określenia podstawowych warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły artystyczne zadań statutowych i programów oraz realizacji przez nauczycieli tych szkół zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych (Dz. U. z 2001r. Nr 26, poz. 290)
- Rozporządzenie Ministra Kultury z dnia 5 listopada 2014 r. w sprawie ramowych statutów publicznych szkół i placówek artystycznych (Dz.U. 2014 nr 1646)

2. GŁÓWNE CELE WYCHOWANIA:

- Wszechstronne wychowanie uczniów PSM I stopnia w Jarocinie,
- wspieranie ich rozwoju jako członków społeczeństwa oraz indywidualnych jednostek,
- rozwijanie osobowości ucznia poprzez muzykę.

3. SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWANIA:

- zainteresowanie ucznia muzyką, wykształcenie postawy świadomego oraz kulturalnego odbioru muzyki i sztuki,
- kształtowanie potrzeby dalszego uczenia się, doskonalenia i rozwoju,
- przygotowanie ucznia do wykonywania zadań w życiu zawodowym i publicznym,
- uczenie szacunku dla dobra wspólnego oraz kształtowanie w uczniach podstawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów jako podstaw życia społecznego,
- wskazanie dziecku różnych sposobów zdobywania umiejętności, możliwości osiągania celów i doskonalenia wiedzy,
- kształtowanie postawy patriotycznej,
- dbanie o rozwój sfery życia duchowego i emocjonalnego;
- kształtowanie właściwych fizycznych nawyków zdrowotnych i higienicznych,
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności, wartości moralnych, miłości do Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego,
- rozwijanie samodzielności, kreatywności i wrażliwości;
- wspieranie działań wychowawczych rodziców.

W środowisku szkolnym uczniowie powinni mieć możliwość wszechstronnego rozwoju osobowego w sferze intelektualnej, emocjonalnej, społecznej i zdrowotnej. Nauczyciele w swej pracy dydaktycznej i wychowawczej, powinni zawsze wspierać rodziców w dziedzinie wychowania.

4. ZADANIA SZKOŁY:

- kształcenie uczniów zgodnie z podstawami programowymi,
- wspomaganie uczniów w rozwoju ich talentu muzycznego,

- kształtowanie w uczniach samodzielności, tolerancji, poczucia własnej wartości, odpowiedzialności za siebie i innych oraz otwarcia się na drugiego człowieka.
- zapewnienie możliwości wszechstronnego rozwoju osobowego w sferze intelektualnej, psychicznej, społecznej, fizycznej i zdrowotnej,
- rozwijanie umiejętności i zainteresowań muzycznych,
- przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia muzycznego,
- opieka i zapewnienie bezpieczeństwa uczniom na zajęciach lekcyjnych oraz podczas uroczystości szkolnych,
- zapewnienie uczniom swobody wyrażania myśli i przekonań,
- kształcenie świadomych odbiorców sztuki,
- kształtowanie w uczniach samodzielności w sferze indywidualnej i społecznej, dążenie do dobra własnego i innych,
- kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie, słuchania innych i rozumienia ich poglądów,
- wykształcenie w uczniach szacunku dla dobra wspólnego jako postawy życia społecznego w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych,
- przygotowanie ucznia do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania słuszych wyborów.

Szkoła wspiera ten rozwój poprzez stworzenie bezpiecznej i twórczej atmosfery procesu nauczania, rozpoznawanie, zachęcanie i rozwijanie indywidualnych uzdolnień i umiejętności, rozbudzanie chęci i szacunku do nauki, pojmowanej jako proces trwający przez całe życie.

5. ZADANIA NAUCZYCIELA:

Nauczyciel:

- powinien być wzorem dla ucznia,
- uczestniczy w życiu szkoły,
- kieruje się dobrem ucznia,
- stwarza przyjazną atmosferę w relacji z uczniem,
- akceptuje indywidualne odczucia ucznia, liczy się z subiektywną wrażliwością ucznia,
- stawia wymagania w sposób przyjazny,

- dostrzega postępy ucznia,
- czuwa nad bezpieczeństwem ucznia,
- reaguje na dostrzeżone dobro i zło, rozwiązuje problemy uczniów,
- uświadamia uczniom znaczenie pojęć: dobro, piękno, sprawiedliwość, uczciwość, odpowiedzialność, tolerancja jako wartości nadrzędnych,
- mobilizuje uczniów do nauki poprzez, zachęca uczniów do współpracy.

Nauczyciel w pracy dydaktyczno - wychowawczej kieruje się dobrem uczniów, troszczy się o ich bezpieczeństwo i zdrowie, kształtuje właściwą postawę moralną i obywatelską swoich wychowanków. Dąży do pełnego rozwoju ich osobowości, a sam dąży do tego, by stać się wzorem dla uczniów.

6. ZADANIA RODZICÓW:

Rodzice:

- starają się być autorytetem dla dziecka,
- uczestniczą w życiu szkoły,
- wychowują dziecko w duchu szacunku i tolerancji w stosunku do innych,
- wpajają poszanowanie mienia publicznego, otaczającej przyrody i dóbr kultury,
- współpracują z nauczycielem i informują o nieobecności ucznia,
- aktywnie uczestniczą w rozwiązywaniu problemów szkolnych,
- kształtują właściwy wizerunek szkoły i nauczyciela,
- ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez dzieci.

7. ATRAKCYJNA I BEZPIECZNA SZKOŁA

Szkoła to bezpieczna placówka, przyjazna dziecku, która ma stwarzać optymalne warunki rozwoju intelektualnego i emocjonalnego uczniów. Gwarantować atrakcyjne i skuteczne nauczanie. Taka właśnie jest Państwowa Szkoła Muzyczna w Jarocinie. To szkoła, która kształtuje swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie uniwersalnego systemu wartości, dziedzictwa historycznego i kulturowego.

Szkoła włącza się aktywnie do wszelkich działań na rzecz lokalnego środowiska, chcąc podnosić muzyczną kulturę. Jest ona ukierunkowana na stałe podnoszenie jakości i efektywności kształcenia. Wspólna praca nauczycieli, uczniów i ich rodziców kształtuje pozytywny wizerunek szkoły. Zadaniem szkoły jest wyposażenie ucznia w wiadomości i umiejętności, które pozwolą mu na realizację zamierzonych celów w przyszłości oraz przygotują go do podejmowania ważnych decyzji życiowych.

8. ZADANIA WYCHOWAWCZNE I FORMY ICH REALIZACJI :

A. Rozwój intelektualny uczniów

Zadanie:

Pomoc w odkrywaniu własnych predyspozycji, możliwości, talentów i ich twórczym wykorzystaniu.

Formy realizacji:

- Indywidualna praca z uczniem na lekcjach instrumentu,
- Pobudzanie uczniów do działania, aktywności przez prezentację ich osiągnięć,
- Stosowanie aktywizujących metod pracy na lekcjach wszystkich przedmiotów, dla zwiększenia efektywności i trwałości procesu nauczania,
- Organizowanie konkursów i warsztatów.

Zadanie:

Pomoc uczniom w eliminowaniu niepowodzeń szkolnych.

Formy realizacji:

- Obserwacja i zauważenie przez nauczyciela w porę luki w wiadomościach uczniów, słabo rozwiniętych zdolności myślenia, trudności w przyswajaniu materiału programowego,
- Rozpoznawanie przez nauczyciela przyczyn niepowodzeń szkolnych poprzez rozmowy z uczniami i rodzicami,
- Stosowanie różnorodnych form i metod pracy, dostosowanych do możliwości i predyspozycji uczniów, stosowanie ćwiczeń poprawiających uważność uczniów,

- Dodatkowa pomoc udzielona przez nauczyciela przedmiotu poprzez organizowanie zajęć wyrównawczych,
- Mobilizowanie do samodzielnej pracy, wskazywanie różnych metod uczenia się,
- Dobra współpraca nauczyciela z uczniem i rodzicami, ustalenie wspólnych zasad postępowania,
- Pomoc rodziny ucznia jako podstawa dobrego nastawienia do szkoły, zachęcanie do nauki, należyta troska i ciepło rodzinne,
- Kontrola osiągnięć szkolnych: testy, sprawdziany.

Zadanie:

Przygotowanie uczniów do możliwości nauczania w trybie zdalnym i hybrydowym.

Formy realizacji:

- Współpraca z rodzicami w zakresie egzekwowania od ucznia pracy w formie zdalnej,
- Motywowanie uczniów do wywiązywania się z obowiązków szkolnych w sytuacji nauczania zdalnego, czy hybrydowego,
- omówienie problemów i trudności zgłaszanych przez uczniów wynikających z tego typu nauczania,
- kontakt osobisty z rodzicem przez dziennik elektroniczny MobiReg, platformę szkolną lub inne komunikatory.

B. Rozwój emocjonalny uczniów

Zadanie:

Pomoc w określaniu i nazywaniu uczuć, stanów psychicznych i radzenia sobie ze stresem.

Formy realizacji:

- Rozpoznawanie samopoczucia uczniów w klasie i szkole,
- Rozmowy z uczniami,
- Tworzenie przyjaznej atmosfery na zajęciach, sprzyjającej poczuciu bezpieczeństwa uczniów,
- Opieka nad uczniami wymagającymi specjalnego traktowania.

Zadanie:

Kształtowanie w uczniach wiary we własne możliwości, wzmacnianie poczucia własnej wartości.

Formy realizacji:

- Stosowanie pochwał słownych nawet za małe postępy i efekty w nauce,
- Pomoc koleżeńska, praca w grupach,
- Stosowanie odpowiedniego systemu nagradzania uczniów,
- Motywowanie uczniów mniej ambitnych do bardziej efektywnej pracy,
- Kontakty indywidualne nauczycieli z rodzicami.

Zadanie:

Opanowywanie emocji towarzyszących występom scenicznym

Formy realizacji:

- Częsty udział w koncertach, lekcje otwarte dla rodziców w celu zapanowania nad tremą,
- Rozmowy z uczniami, dotyczące wyjścia na scenę, występów przed różną publicznością,
- Występy i prezentacje przez rówieśnikami w klasie.

C. Rozwój społeczny uczniów**Zadanie:**

Przygotowanie przyszłych animatorów życia kulturalnego w naszym środowisku.

Formy realizacji:

- Udział uczniów w życiu kulturalnym szkoły i środowiska lokalnego (szkoły, przedszkola, biblioteka, szpitale),
- Koncerty charytatywne na terenie miasta,
- Wspieranie inicjatyw dzieci i młodzieży.

Zadanie:

Kształtowanie i podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej poprzez podtrzymywanie tradycji i kultury własnego narodu, kształtowanie tolerancji i szacunku wobec tradycji innych kultur.

Formy realizacji:

- Realizacja programów nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem treści podkreślających wartość dziedzictwa narodowego oraz prezentujących bogactwo kulturowe innych narodów,
- Organizowanie szkolnych wycieczek tematycznych,
- Organizowanie wystaw i prezentacji tematycznych przez uczniów we współpracy z nauczycielem.

Zadanie:

Wdrażanie do samorządności

Formy realizacji:

- Aktywny udział w pracach Samorządu Uczniowskiego.

Zadanie:

Przygotowanie uczniów do właściwego zachowania na lekcjach, budowania relacji z rówieśnikami i pracownikami szkoły oraz zachowania podczas koncertów i spektakli muzycznych.

Formy realizacji:

- Rozmowy z uczniami,
- Realizacja zadań w grupach, polegających na wspólnej komunikacji,
- Propagowanie zasad szkolnego savoir – vivre,
- Udział uczniów w koncertach szkolnych, przedstawieniach teatralnych i muzycznych (Filharmonia, Teatr, Opera).

D. Rozwój zdrowotny uczniów

Zadanie:

Rozwój koordynacji słuchowo-ruchowej, słuchowo-głosowej.

Formy realizacji:

- Stosowanie ćwiczeń korekcyjnych na lekcjach rytmiki i zajęciach indywidualnych,
- Ćwiczenia oddechowe, świadoma praca aparatu głosowego.

Zadanie:

Wypracowanie prawidłowej postawy podczas gry na instrumencie.

Formy realizacji:

- Obserwacja i korekta postawy podczas zajęć.

Zadanie:

Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych.

Formy realizacji:

- Kształtowanie nawyku mycia rąk przed kontaktem z instrumentem oraz pozostawiania instrumentu w stanie czystym,
- Pogadanki podczas zajęć na temat rozsądnego i efekownego przeznaczania czasu na naukę i odpoczynek,
- Obserwacja uczniów w ramach profilaktyki uzależnień, niewłaściwych zachowań i nietolerancji.

Zadanie:

Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w sytuacji pandemii Covid-19.

Formy realizacji:

- Motywowanie i egzekwowanie wśród uczniów samodyscypliny w zakresie przestrzegania obostrzeń występujących w szkole.
- zapoznanie rodziców oraz uczniów z procedurą szkolną i zobowiązanie uczniów do przestrzegania reżimu sanitarnego (częste mycie rąk – po przyjsciu do szkoły, przed jedzeniem, ochrona podczas kichania i kaszlu oraz unikanie dotykania oczu, nosa i ust.),-pogadanki z nauczycielem,

- wzbudzanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych.

E. Wspieranie działań wychowawczych rodziców

Zadanie:

Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.

Formy realizacji:

- Określenie form kontaktowania się szkoły z rodzicami i rodziców ze szkołą,
- Organizowanie spotkań informacyjnych i wywiadówek,
- Pedagogizacja rodziców.

Zadanie:

Współpraca z rodzicami w zakresie tworzenia i ewaluacji programu wychowawczego szkoły.

Formy realizacji:

- Pozyskiwanie od rodziców informacji o pracy szkoły i stopniu spełnienia ich oczekiwań od szkoły (opracowanie ankiety),
- Wspólne określanie celów wychowawczych,
- Respektowanie procedur w zakresie tworzenia i zatwierdzania programu wychowawczego szkoły.

Zadanie:

Współpraca z Radą Rodziców.

Formy realizacji:

- Nadzór dyrektora nad prowadzeniem demokratycznych wyborów do Rady Rodziców,
- Przestrzeganie ustawowych uprawnień Rady Rodziców,
- Informowanie rodziców o ich kompetencjach wynikających z obowiązujących przepisów prawa.

**F. Działania zapewniające bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów,
w tym bezpieczeństwo w Internecie**

Zadanie:

Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole.

Formy realizacji:

- zagwarantowanie uczniom klimatu spokoju, życzliwości i poszanowania ich godności;
- zagwarantowanie uczniom poczucia bezpieczeństwa, ze świadomością jego wpływu na poziom ich samooceny,
- odpowiedzialność prawną szkoły,
- przeglądy stanu technicznego budynku i terenu szkoły,
- szkolenia obowiązkowe i doskonalenie własne nauczycieli w zakresie BHP.

Zadanie:

Udzielanie pomocy w sytuacjach trudnych.

Formy realizacji:

Pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności życiowych, rodzinnych, szkolnych i materialnych:

- uczeń wie do kogo może się zgłosić szukając jakiegokolwiek pomocy,
- uczeń ma możliwość zdobycia informacji o instytucjach udzielających specjalistycznej pomocy w zakresie różnych form udzielania wsparcia,
- konsultacje indywidualne.

Zadanie:

Dostarczenie informacji na temat środków uzależniających i ich wpływu na człowieka.

Formy realizacji:

- Ukazanie współwystępowania ze sobą zachowań ryzykownych jak: palenie papierosów, picie alkoholu, używanie narkotyków,
- Eliminacja czynników sprzyjających uzależnieniom oraz wspieranie czynników chroniących przed środkami psychoaktywnymi,

- Przekazywanie potrzebnej wiedzy uczniom dotyczącej konsekwencji prawnych dotyczących faktu łamania prawa i faktu posiadania narkotyków oraz konsekwencji czynów popełnionych pod wpływem środków psychoaktywnych,
- Rozwijanie umiejętności bycia asertywnym i nie ulegania manipulacjom ze strony mediów i rówieśników.

Zadanie:

Uświadomienie uczniom bezpiecznego korzystania z Internetu.

Należy pamiętać, że ślady zostawione w sieci to cenne dane, z których korzystają poszukujący informacji na temat naszego życia prywatnego reklamodawcy i inni ludzie. Udostępnianie takich danych to kwestia indywidualna, ale powinna być to jednak decyzja świadoma.

Formy realizacji:

- Dostarczenie uczniom różnych informacji i uświadomienie bezpieczeństwa internetowego m.in. tego, iż:
 - ✓ anonimowość w Internecie jest fikcją – nawet jeśli nie podajemy danych na swój temat, możemy zostać bardzo łatwo zidentyfikowani,
 - ✓ Internet to nie tylko wolność, ale również związana z nią odpowiedzialność,
 - ✓ wszystko, co trafia do Internetu, w praktyce jest niemożliwe do usunięcia,
 - ✓ należy zawsze czytać regulaminy serwisów, z których korzystamy – zwracając szczególną uwagę, na co wyrażamy zgodę,
 - ✓ ważną kwestią są ustawienia prywatności – warto ograniczać widoczność informacji na swój temat i nie pokazywać ich wszystkim internautom,
- przestrzeganie uczniów przed zbyt długim siedzeniem przed komputerem - ucierpi na tym zdrowie, szkoła, znajomi, rodzina,
- przestrzeganie przed różnymi sytuacjami, gdy coś uczniów przestraszy lub zaniepokoi, powinni wyłączyć monitor i powiedzieć o tym osobie dorosłej,
- przestrzeganie przed podaniem swoich danych personalnych,
- uświadomienie, by nie dokuczać innym i dbać o bezpieczeństwo przyjaciół.

G. Podnoszenie jakości udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez nauczycieli przedmiotów artystycznych i wychowawców.

Nasza Szkoła poza działalnością edukacyjną, wychowawczą, prowadzi także działalność profilaktyczną wśród uczniów, rodziców oraz pracowników szkoły. Działania te prowadzone są w celu przeciwdziałania narkomanii i zapobiegania użycia środków psychotropowych, psychoaktywnych i odurzających. Młode pokolenie coraz częściej sięga po wymienione wyżej środki. Dlatego misją szkoły jest zapobieganie temu, poprzez dostarczenie informacji na temat zagrożeń wynikających z ich używaniem, a także rozwiązywania tych problemów.

Zadanie:

Pokonywanie trudności adaptacyjnych.

Formy realizacji:

- rozwijanie umiejętności nawiązywania kontaktów międzyludzkich,
- przełamanie barier i zmniejszenie napięcia psychicznego w klasie,
- dbałość o poczucie bezpieczeństwa w szkole,
- zajęcia integrujące grupę, prowadzone w formie zabawy,

Zadanie:

Doskonalenie zasad komunikacji.

Formy realizacji:

- zwiększenie umiejętności nazywania i okazywania uczuć,
- wypracowywanie efektywnych sposobów radzenia sobie ze stresem,
- doskonalenie umiejętności aktywnego słuchania i empatii,
- umiejętność współpracy i współdziałania w grupie,
- rozmowy indywidualne z uczniami.

Zadanie:

Pomoc uczniom w eliminowaniu niepowodzeń szkolnych.

Formy realizacji:

- Obserwacja i zauważenie przez nauczyciela luki w wiadomościach uczniów, słabo rozwiniętych zdolności myślenia, trudności w przyswajaniu materiału,

- Rozpoznawanie przez nauczyciela przyczyn niepowodzeń szkolnych poprzez rozmowy z uczniami i rodzicami,
- Stosowanie różnorodnych form i metod pracy, dostosowanych do możliwości i predyspozycji uczniów, stosowanie ćwiczeń poprawiających uważność uczniów
- Likwidacja opóźnień poprzez organizowanie zajęć wyrównawczych,
- Mobilizowanie do samodzielnej pracy, wskazywanie różnych metod uczenia się,
- Dobra współpraca nauczyciela z uczniem i rodzicami, ustalenie wspólnych zasad postępowania,
- Pomoc rodziny ucznia jako podstawa dobrego nastawienia ucznia do szkoły, zachęcanie do nauki, należyta troska i ciepło rodzinne,
- Kontrola osiągnięć szkolnych: testy, sprawdziany.

Zadanie:

Prewencja depresji i działań autodestrukcyjnych w szkole.

Formy realizacji:

- Udzielenie uczniowi pomocy psychologiczno- pedagogicznej w sytuacji tego wymagającej, poprzez kierowanie do w/w Poradni .
- Udzielenie pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych jest potrzebna pomoc i wsparcie.

H. Działania w ramach profilaktyki uzależnień od narkotyków i alkoholu

Zadanie:

Pedagogizacja rodziców: wspieranie rodziców w podejmowaniu działań profilaktycznych w procesie wychowawczym.

Formy realizacji:

- dostarczenie wiedzy na temat współczesnych środków odurzających,
- opracowanie i odczytania referatów na spotkaniach z rodzicami,
- uświadomienie najczęściej popełnianych w środowisku rodzinnym błędów wychowawczych mogących w efekcie stać się przyczyną popadania w uzależnienia,
- zwrócenie uwagi na znaczenie wartości w prawidłowym rozwoju moralnym dziecka,

- ukazywanie metod, w jaki sposób można uświadomić, przekazywać i kształtować wartości w różnych okresach życia młodego człowieka.

Zadanie:

Uświadomienie uczniom zagrożeń, jakie wynikają z używania narkotyków, alkoholu czy innych środków odurzających.

Formy realizacji:

Przekazywanie potrzebnej wiedzy uczniom dotyczącej:

- Konsekwencji prawnych dotyczących faktu łamania prawa i faktu posiadania narkotyków
- Konsekwencji czynów popełnionych pod wpływem środków psychoaktywnych,
- Omawianie tematyki dotyczącej szkodliwych skutków używania alkoholu, papierosów, narkotyków,
- Realizacja programu profilaktycznego dotyczącego zjawiska narkomanii „Jak bronić się przed dealerem”, wystawienie w szkole filmu.

Zadanie:

Dostarczenie informacji na temat środków uzależniających i ich wpływu na człowieka.

Formy realizacji:

- Ukazanie współwystępowania ze sobą zachowań ryzykownych jak: palenie papierosów, picie alkoholu, używanie narkotyków,
- Eliminacja czynników sprzyjających uzależnieniom oraz wspieranie czynników chroniących przed środkami psychoaktywnymi,
- Ukazywanie społeczno-kulturalnych i psychologicznych uwarunkowań sięgania po środki uzależniające,
- Rozwijanie umiejętności bycia asertywnym i nie ulegania manipulacjom ze strony mediów i rówieśników.

9. UCZEŃ JAROCIŃSKIEJ SZKOŁY MUZYCZNEJ

Uczeń PSM I stopnia w Jarocinie powinien:

- być świadomym odbiorcą sztuki - słuchaczem koncertów, spektakli i przedstawień muzycznych,
- znać najważniejsze zdobycze kultury muzycznej - światowej, europejskiej, krajowej, regionalnej i lokalnej,
- osiąść wiedzę i umiejętności określone wymaganiami edukacyjnymi wszystkich przedmiotów w stopniu dobrym, w klasach programowo najwyższych,
- być przygotowanym do dalszej nauki w szkole muzycznej II stopnia, rozwijać swoje talenty, myśleć samodzielnie i twórczo, umieć realizować własne plany i marzenia,
- uczestniczyć w różnych formach kultury oraz stosownie zachowywać się podczas koncertów, spektakli i innych imprez kulturalnych,
- dobrze funkcjonować w swoim otoczeniu,
- szanować dziedzictwo kulturowe swojego i innych narodów,
- przestrzegać zasad kultury, etyki i prawa autorskiego,
- mieć świadomość potrzeby nieustannego rozwoju i kształcenia,
- być odpowiedzialnym, prawym i uczciwym,
- szanować odrębność przekonań i zachowań innych ludzi,
- potrafić budować przyjazne relacje z rówieśnikami, umieć współpracować w grupie,
- dbać o zdrowie własne i innych, kształtować właściwe nawyki żywieniowe i higieny, zasady zdrowego stylu życia wolnego od nałogów,
- doceniać i szanować pracę wszystkich ludzi,
- dbać o własny wizerunek, kulturę słowa, ubierać się schludnie i odpowiednio do czasu i miejsca.

10. EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego przeprowadzana jest w celu uzyskania opinii na temat efektywności i skuteczności działań wychowawczo-profilaktycznych realizowanych w szkole.

Ewaluacja przeprowadzana jest przez zespół do spraw ewaluacji, powołany przez Dyrektora Szkoły. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, przeprowadzenie i analiza badań oraz opracowanie wyników w formie raportu.

11. PRZEPISY KOŃCOWE

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Jarocinie został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną dnia 15.09.2022r.

Przyjęto do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 15.09.2022r.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Jarocinie został zatwierdzony przez Dyrektora szkoły.