



Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Marcin Kulasek
Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego
/ – podpisany cyfrowo/

BM-WRP.0227.1.2026

Warszawa, 04 lutego 2026 r.

Wykaz prac legislacyjnych Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego – aktualizacja (20)

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
2.	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zmieniające rozporządzenie w sprawie konkursów na stanowiska Dyrektora i zastępcy Dyrektora Narodowego Centrum Badań i Rozwoju	Rezygnacja z wydania. <i>W związku z odmową podpisania ustawy z dnia 18 grudnia 2025 r. o zmianie ustawy o Narodowym Centrum Badań i Rozwoju oraz niektórych innych ustaw przez Prezydenta RP, zrezygnowano z wydania tego rozporządzenia.</i>			
5.	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie sporządzania wykazów wydawnictw publikujących recenzowane monografie naukowe oraz czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych	Wydanie projektowanego rozporządzenia wynika z konieczności modyfikacji sposobu sporządzania wykazu czasopism naukowych. Potrzeba modyfikacji istniejących rozwiązań wynika z postulatów środowiska naukowego i efektów monitorowania działania przepisów pod kątem ich praktycznego stosowania.	W projektowanym rozporządzeniu w zakresie sporządzania wykazu wydawnictw publikujących recenzowane monografie naukowe proponuje się dodanie jeszcze jednego progu punktowego, w celu dowartościowania krajowych wydawnictw. W przypadku sporządzania wykazu czasopism i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych naukowych proponuje się uzupełnienie katalogu baz, w których są indeksowane czasopisma naukowe, włączenie w ocenę ekspercką członków Komitetów Naukowych Polskiej Akademii Nauk oraz modyfikację sposobu dokonywania oceny czasopism naukowych i sposobu sporządzania wykazu czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych.	I kwartał 2026 r.	Krzysztof Bakuła - dyrektor Departament Nauki Patrycja Pastuszko-Bitka - dyrektor Departament Prawny
6.	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków wynagradzania pracowników pomocniczych	Obowiązujące rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 marca 2011 r. w sprawie warunków wynagradzania pracowników pomocniczych jednostek naukowych i innych jednostek organizacyjnych Polskiej Akademii Nauk (Dz. U. z 2020 r.	W projektowanym rozporządzeniu przewiduje się następujące zmiany: 1) podniesienie stawek wynagrodzenia dla większości stanowisk i grup zaszerogowania;	II kwartał 2026 r.	Krzysztof Bakuła - dyrektor Departament Nauki

	jednostek naukowych i innych jednostek organizacyjnych Polskiej Akademii Nauk	poz. 1513) po raz ostatni było nowelizowane w 2020 r. W związku z tym zachodzi konieczność podniesienia stawek wynagrodzeń przewidzianych w tym akcie, których wysokość znajduje się poniżej albo na granicy wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę. Ze względu na zmiany organizacyjne w Polskiej Akademii Nauk zachodzi także potrzeba weryfikacji wykazu stanowisk określonych w tym rozporządzeniu. Ponadto zmiany wymagają przepisy dotyczące dodatku funkcyjnego, którego wysokości ustalone dla poszczególnych stanowisk i funkcji w 2011 r. obecnie pozostają całkowicie nieadekwatne do warunków na rynku pracy.	2) zmianę grup zaszerogowania na niektórych stanowiskach; 3) zmiany w obrębie wykazu stanowisk (dodanie nowych i usunięcie niewykorzystywanych); zmianę w zakresie ustalania wysokości dodatku funkcyjnego (zastąpienie „wideltek” kwotowych dodatkiem ustalonym jako procent od kwoty wynagrodzenia zasadniczego).		Iwona Grochowalska - zastępca dyrektora Departament Prawny
16.	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego	Konieczność wydania rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2021 r. poz. 755, z późn. zm.) wynika z potrzeby zmodyfikowania wymagań dotyczących kształcenia na studiach na kierunku farmacja w związku z koniecznością dostosowania przepisów rozporządzenia do aktualnego brzmienia art. 76 ust. 7 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.) oraz dostosowania efektów uczenia się do zmian wynikających z dyrektywy delegowanej Komisji (UE) 2024/782 z dnia 4 marca 2024 r. zmieniającej dyrektywę 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady w odniesieniu do minimalnych wymogów w zakresie kształcenia w zawodach pielęgniarki odpowiedzialnej za opiekę ogólną, lekarza dentysty i farmaceuty oraz zaktualizowania efektów uczenia się.	Projektowane rozporządzenie przewiduje nadanie nowego brzmienia załącznikowi nr 3 do rozporządzenia, określającemu standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu farmaceuty. W porównaniu do dotychczasowego stanu prawnego proponuje się: 1) zmniejszenie liczby godzin zajęć – proponuje się, aby liczba godzin zajęć, w tym praktyk zawodowych, nie była mniejsza niż 4700 godzin – zmniejszenie liczby godzin zajęć nastąpi we wszystkich grupach z wyjątkiem grupy zajęć E. Biofarmacja i skutki działania leków, w której nastąpi zwiększenie liczby godzin zajęć; 2) modyfikację harmonogramu i skrócenie czasu realizacji i liczby godzin praktyk zawodowych – proponuje się łącznie 6 miesięcy praktyk zawodowych (960 godzin), tj. miesiąc praktyk na III roku studiów w aptece ogólnodostępnej (160 godzin), miesiąc praktyk na IV roku studiów w aptece szpitalnej (160 godzin) oraz 4 miesiące praktyk na V roku studiów w aptece ogólnodostępnej lub szpitalnej (640 godzin); 3) wyodrębnienie grupy zajęć C. Humanistyczne i społeczne podstawy farmacji (230 godzin), w celu podkreślenia znaczenia umiejętności komunikacji w zespołach terapeutycznych z pacjentami oraz z ich opiekunami; 4) zwiększenie liczby godzin zajęć pozostawionych do dyspozycji uczelni (przy jednoczesnym zmniejszeniu liczby odpowiadających im punktów ECTS) proponuje się, że do dyspozycji uczelni pozostawionych będzie nie mniej niż 500 godzin zajęć (23 punkty ECTS), które mogą być realizowane jako zajęcia uzupełniające efekty uczenia się w kategoriach wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych, w tym nie mniej	I kwartał 2026 r.	Marzena Rosadzińska - zastępca dyrektora Departament Organizacji Uczelni, Kształcenia i Spraw Studenckich Iwona Grochowalska - zastępca dyrektora Departament Prawny

			niż 300 godzin zajęć ma być realizowanych jako zajęcia uzupełniające wiedzę i umiejętności w grupach zajęć D–F; 5) określenie liczebności grup, w których studenci będą odbywać ćwiczenia w przypadku ćwiczeń realizowanych w grupach zajęć D–F – ćwiczenia będą realizowane w grupach liczących nie więcej niż 12 osób, a ćwiczenia realizowane w warunkach klinicznych lub w oparciu o symulacje – w grupach liczących nie więcej niż 6 osób; 6) dookreślenie wymagań dla praktyk zawodowych w aptece ogólnodostępnej lub szpitalnej w części realizowanej na V roku studiów – praktyki będą mogły rozpocząć się po zaliczeniu wszystkich zajęć objętych programem studiów z grup zajęć A–F; 7) doszczegółowienie regulacji dotyczących infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia – zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne będą realizowane w odpowiednio wyposażonych pracowniach, w tym laboratoriach, aptekach, oddziałach szpitalnych oraz w pracowniach sporządzania aseptycznego i pracowniach symulacji; ponadto wprowadza się możliwość odbywania zajęć kształtujących umiejętności praktyczne również w aptekach ogólnodostępnych, z którymi uczelnie zawarły umowy lub porozumienia; 8) doprecyzowanie wymagań dla osób prowadzących kształcenie; 9) rozszerzenie efektów uczenia się odnoszących się do bezpośredniej pracy z pacjentem w związku z poszerzaniem kompetencji zawodowych farmaceutów w zakresie bezpośredniej pracy z pacjentem, zarówno w praktyce ambulatoryjnej, jak również szpitalnej oraz koniecznością przygotowania absolwentów studiów na kierunku farmacja do pracy w interdyscyplinarnych zespołach; 10) wyeliminowanie efektów uczenia się odnoszących się do treści nieaktualnych; 11) dostosowanie i uporządkowanie efektów uczenia się w celu zachowania spójności efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności; 12) dostosowanie efektów uczenia się do zmian wynikających z dyrektywy delegowanej Komisji (UE) 2024/782 z dnia 4 marca 2024 r. zmieniającej dyrektywę 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady w odniesieniu do minimalnych wymogów w zakresie kształcenia w zawodach pielęgniarstwa		
--	--	--	---	--	--

			odpowiedzialnej za opiekę ogólną, lekarza dentysty i farmaceuty (w zakresie farmacji klinicznej i opieki farmaceutycznej, zdrowia publicznego i ich skutków dla promocji zdrowia i zarządzania chorobami, współpracy inter- i międzydyscyplinarnej, praktyki międzybranżowej i komunikacji oraz technologii informacyjnych i technologii cyfrowych). Dodatkowo projektowane rozporządzenie przewiduje regulacje dotyczące studiów na kierunku farmacja rozpoczętych przed rokiem akademickim 2026/2027, do których będzie stosowało się standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu farmaceuty w brzmieniu dotychczasowym, z tym że sześciomiesięczna praktyka w aptece, która zgodnie z treścią dotychczas obowiązujących przepisów odbywa się po przygotowaniu pracy dyplomowej i egzaminie dyplomowym, będzie odbywała się najpóźniej przed złożeniem egzaminu dyplomowego. Umożliwi to realizację kształcenia na studiach na kierunku farmacja rozpoczętych przed rokiem akademickim 2026/2027 w zgodzie z obowiązującym od dnia 1 stycznia 2025 r. brzmieniem art. 76 ust. 7 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Przewiduje się, że standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu farmaceuty w brzmieniu nadanym projektowanym rozporządzeniem będzie miał zastosowanie do kształcenia na studiach na kierunku farmacja począwszy od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2026/2027.		
17.	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie sposobu podziału dla uczelni środków finansowych na świadczenia dla studentów oraz na zadania związane z zapewnieniem osobom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie przyjmowania na studia, studia podyplomowe, do szkół doktorskich, kształceniu na studiach, studiach podyplomowych i w szkołach doktorskich lub prowadzeniu działalności naukowej	Projektowane rozporządzenie ma na celu realizację zmienianego projektem ustawy o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (UDER78) upoważnienia do wydania rozporządzenia, zawartego w art. 402 pkt 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.), zgodnie z którym minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego i nauki jest zobowiązany do określenia, w drodze rozporządzenia, sposobu podziału środków finansowych, o których mowa w art. 365 pkt 3 i 6 ustawy, dla uczelni, mając na uwadze konieczność zapewnienia odpowiednio wsparcia materialnego dla studentów oraz warunków umożliwiających osobom niepełnosprawnym udział w procesie przyjmowania na studia, studia podyplomowe, do szkół doktorskich, kształceniu	W stosunku do poprzednio obowiązującego przepisu upoważniającego rozszerzono jego zakres, ujmując w zmienionym art. 365 pkt 6 ustawy (do którego odsyła przepis upoważniający) dodatkowo zadania związane ze wspieraniem osób niepełnosprawnych w procesie przyjmowania na studia podyplomowe oraz w kształceniu na tych studiach, jak również odpowiednio rozbudowano wytyczne o konieczność zapewnienia warunków umożliwiających osobom niepełnosprawnym udział w przyjmowaniu na studia podyplomowe oraz kształceniu na tych studiach. W projektowanym rozporządzeniu zostanie zmieniony zakres regulacji zgodnie z projektowanym nowym brzmieniem przepisu upoważniającego. W projekcie znajdują się rozwiązania analogiczne w stosunku do funkcjonujących w dotychczas obowiązującym rozporządzeniu, przy wprowadzeniu	IV kwartał 2026 r.	Hanna Żarnowska - zastępca dyrektora Departament Budżetu i Finansów Iwona Grochowalska - zastępca dyrektora Departament Prawny

		na studiach, studiach podyplomowych i w szkołach doktorskich oraz prowadzeniu działalności naukowej.	jedynie niezbędnych modyfikacji wynikających ze zmian dokonanych ustawą. Nie przewiduje się zmian w algorytmach podziału dotacji, o których mowa w art. 365 pkt 3 i 6 ustawy. Planowany termin wejścia w życie rozporządzenia (1 stycznia 2027 r.) wynika z projektu ustawy o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (UDER78).		
18.	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego	Konieczność wydania rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2021 r. poz. 755, z późn. zm.) wynika z potrzeby zmodyfikowania wymagań dotyczących kształcenia na studiach na kierunku fizjoterapia w związku z potrzebą dostosowania przepisów rozporządzenia do aktualnego brzmienia art. 76 ust. 7 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.) oraz zaktualizowania efektów uczenia się. Ponadto konieczne jest wprowadzenie zmian w standardzie kształcenia na studiach na kierunku ratownictwo medyczne prowadzonych na studiach pierwszego stopnia uwzględniających postulat zgłoszony przez Wojewodę Pomorskiego dotyczący wyeliminowania ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu ratownika medycznego (na studiach pierwszego stopnia) praktyk śródrocznych realizowanych w dyspozytorni medycznej lub podmiocie obsługującym Wojewódzkiego Koordynatora Ratownictwa Medycznego.	Projektowane rozporządzenie przewiduje nadanie nowego brzmienia załącznikowi nr 7 do rozporządzenia, określającemu standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz zmianę w załączniku nr 8 określającym standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu ratownika medycznego na studiach pierwszego stopnia. W zakresie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty proponuje się: 1) zmniejszenie liczby godzin zajęć – proponuje się, aby liczba godzin zajęć, w tym praktyk zawodowych, nie była mniejsza niż 5242 godziny – przy jednoczesnym zachowaniu liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów nie mniejszej niż 300 (zmniejszenie liczby godzin zajęć nastąpi w grupach zajęć B. Nauki ogólne oraz C. Podstawy fizjoterapii; zwiększenie liczby godzin zajęć w grupach zajęć D. Fizjoterapia kliniczna i E. Metodologia badań naukowych); 2) określenie, że program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 1 % liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów (dotychczas wymiar ten wynosił nie mniej niż 5 % liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów); 3) zmniejszenie liczby godzin zajęć pozostających do dyspozycji uczelni z 500 do 450 godzin (przy jednoczesnym zwiększeniu liczby punktów ECTS z 30 do 33), które mogą być realizowane jako zajęcia uzupełniające wiedzę, umiejętności lub kompetencje społeczne; 4) określenie, że program studiów umożliwia studentowi uzyskanie nie mniej niż 22 punkty ECTS za przygotowanie pracy dyplomowej oraz nie mniej niż 3 punkty ECTS za przygotowanie do egzaminu dyplomowego (dotychczas program studiów umożliwiał studentowi uzyskanie nie mniej niż 22 punkty ECTS (przypisane do grupy	II kwartał 2026 r.	Marzena Rosadzińska - zastępca dyrektora Departament Organizacji Uczelni, Kształcenia i Spraw Studenckich Iwona Grochowalska - zastępca dyrektora Departament Prawny

			zajęć E) za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego); 5) zmniejszenie maksymalnej liczby punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z 25 % do 10 % liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów; 6) modyfikacja zakresu i harmonogramu realizacji praktyk zawodowych: - <i>Praktyka asystencka</i> - nie wcześniej niż w drugim semestrze studiów (90 godzin i 3 punkty ECTS), - <i>Praktyka w zakresie kinezyterapii</i> – nie wcześniej niż w czwartym semestrze studiów (300 godzin i 10 punktów ECTS), - <i>Praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej I</i> – nie wcześniej niż w piątym semestrze studiów (120 godzin i 4 punkty ECTS), - <i>Praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej II</i> – nie wcześniej niż w szóstym semestrze studiów (210 godzin i 7 punktów ECTS), - <i>Praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej III</i> - nie wcześniej niż w siódmym semestrze studiów (120 godzin i 4 punkty ECTS), - <i>Wybieralna praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej I</i> - nie wcześniej niż w ósmym semestrze studiów (210 godzin i 7 punktów ECTS), - <i>Wybieralna praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej II</i> - w dziewiątym lub dziesiątym semestrze studiów (510 godzin i 17 punktów ECTS); 7) określenie sposobu odbywania praktyki asystenckiej przez studenta oraz wskazanie osób, pod nadzorem których ta praktyka będzie się odbywała; 8) określenie sposobu odbywania praktyki w zakresie fizjoterapii klinicznej oraz wskazanie osób, pod nadzorem których ta praktyka będzie się odbywała; 9) określenie sposobu odbywania praktyki w zakresie kinezyterapii, fizjoterapii klinicznej oraz wybieralnej praktyki w zakresie fizjoterapii klinicznej oraz wskazanie osób, pod nadzorem których te praktyki będą się odbywały; 10) uwzględnienie regulacji dotyczącej wybieralnej praktyki w zakresie fizjoterapii klinicznej; 11) doszczegółowienie regulacji i wprowadzenie nowych wymogów dotyczących infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia;		
--	--	--	--	--	--

			12) uwzględnienie możliwości realizacji praktyk zawodowych w domach pomocy społecznej, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia w tym zakresie; 13) doprecyzowanie wymagań dla osób prowadzących kształcenie; 14) dostosowanie i uporządkowanie efektów uczenia się; 15) wprowadzenie nowych efektów uczenia się; 16) zmiany w odniesieniu do sposobu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się. W zakresie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu ratownika medycznego na studiach pierwszego stopnia proponuje się: 1) wyeliminowanie z zakresu praktyk zawodowych praktyk śródrocznych realizowanych w dyspozytorni medycznej lub podmiocie obsługującym Wojewódzkiego Koordynatora Ratownictwa Medycznego (30 godzin i 1 punkt ECTS) przy jednoczesnym zwiększeniu liczby godzin i punktów ECTS praktyk śródrocznych realizowanych w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym (z 90 do 108 godzin oraz z 3 do 4 punktów ECTS) oraz zwiększeniu liczby godzin praktyk śródrocznych realizowanych w Zespole Ratownictwa Medycznego (z 96 do 108 godzin); 2) usunięcie przepisu określającego wymagania dotyczące osoby, pod kierunkiem której są realizowane praktyki zawodowe w dyspozytorni medycznej. Przewiduje się, że standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty w brzmieniu nadanym projektowanym rozporządzeniem będzie miał zastosowanie do kształcenia na studiach na kierunku fizjoterapia, począwszy od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2026/2027. Zatem rok akademicki 2025/2026 będzie ostatnim rokiem, w którym kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu fizjoterapeuty rozpoczęło się na dotychczasowych zasadach i będzie na tych zasadach kontynuowane do zakończenia rozpoczętego cyklu kształcenia, z tym zastrzeżeniem, że praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu – praktyka semestralna, która zgodnie z treścią dotychczas obowiązujących przepisów odbywa się po przygotowaniu pracy dyplomowej i egzaminie		
--	--	--	---	--	--

			dyplomowym, będzie odbywała się najpóźniej przed złożeniem egzaminu dyplomowego. Natomiast standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu ratownika medycznego na studiach pierwszego stopnia będzie miał zastosowanie do kształcenia na tych studiach począwszy od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2025/2026.		
20.	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnego miesięcznego wynagrodzenia zasadniczego dla profesora w uczelni publicznej	Projektowane rozporządzenie ma na celu zwiększenie wysokości minimalnego miesięcznego wynagrodzenia zasadniczego dla profesora zatrudnionego w uczelni publicznej, zwanego dalej „wynagrodzeniem profesora”. W wyniku ostatniej podwyżki, która miała miejsce 1 stycznia 2024 r., wynagrodzenia profesora wynosi obecnie 9 370 zł. Kolejna zmiana wysokości wynagrodzenia profesora jest konieczna, ponieważ Rada Ministrów zwiększyła wysokość minimalnego wynagrodzenia za pracę w 2026 r. – zgodnie z § 1 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 11 września 2025 r. w sprawie wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę oraz wysokości minimalnej stawki godzinowej w 2026 r. (Dz. U. poz. 1242) od dnia 1 stycznia 2026 r. minimalne wynagrodzenie za pracę wzrosło do 4 806 zł, tj. o 3%. W związku z powyższym za zasadne uznano podwyższenie wysokości wynagrodzenia profesora również o ok. 3%. Zgodnie z art. 137 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.) wysokość wynagrodzenia profesora stanowi punkt odniesienia dla ustalania wysokości miesięcznych wynagrodzeń zasadniczych nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelniach publicznych na stanowiskach innych niż profesor. W związku z powyższym, uwzględniając obowiązującą od 1 stycznia 2024 r. wysokość wynagrodzenia profesora (9 370 zł) miesięczne wynagrodzenie zasadnicze nauczyciela akademickiego w uczelni publicznej zatrudnionego na stanowisku asystenta wynosi obecnie 4 685 zł (50% wynagrodzenia profesora). W przypadku braku podniesienia kwoty wynagrodzenia profesora wynagrodzenie asystenta byłoby od dnia 1 stycznia 2026 r. niższe niż minimalne wynagrodzenie za pracę. Z wysokością wynagrodzenia profesora są powiązane również inne wynagrodzenia i świadczenia w systemie szkolnictwa wyższego i nauki, w szczególności wysokość:	Proponuje się zwiększenie wysokości wynagrodzenia profesora z obowiązującej kwoty 9.370 zł do kwoty 9.650 zł, co stanowi wzrost o 280 zł, tj. o ok. 3% w stosunku do obecnie obowiązującej wysokości tego wynagrodzenia. Biorąc pod uwagę ww. propozycję podniesienia wynagrodzenia profesora, wynagrodzenie asystenta w uczelni publicznej będzie kształtowało się na poziomie 4 825 zł (50% wynagrodzenia profesora), czyli o 19 zł więcej niż minimalne wynagrodzenie za pracę w roku 2026. Podwyżka wynagrodzenia profesora wpłynie również na powiązane z jej wysokością wynagrodzenia oraz świadczenia w systemie szkolnictwa wyższego i nauki. Propozycja uwzględnia możliwości finansowe w ramach planowanego na 2026 r. budżetu na szkolnictwo wyższe i naukę. Rozporządzenia ma wejść w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia, z mocą od dnia 1 stycznia 2026 r.	I kwartał 2026 r.	Monika Kubiak - zastępca dyrektora Departament Organizacji Uczelni, Kształcenia i Spraw Studenckich Iwona Grochowalska - zastępca dyrektora Departament Prawny

		łącznej miesięcznej kwoty stypendium socjalnego i stypendium rektora, jaką może otrzymać student, miesięcznego wynagrodzenia członków rady uczelni, dodatku funkcyjnego pracownika uczelni publicznej, w tym rektora, wynagrodzenia wypłacanego promotorom, recenzentom oraz członkom komisji habilitacyjnych w postępowaniach w zakresie awansu naukowego, miesięcznego stypendium doktoranckiego oraz miesięcznego wynagrodzenia zasadniczego pracownika naukowego w instytucie naukowym Polskiej Akademii Nauk.			
--	--	--	--	--	--