

**Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego (WPDZ)
dla 5- letniego Technikum
W Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Żarnowcu**



Wstęp

Szybko następujące zmiany na rynku pracy i w życiu społecznym tworzą konieczność wsparcia uczniów w procesie samookreślenia, samodoskonalenia i świadomego planowania własnej kariery edukacyjnej i zawodowej oraz poznawania siebie i świata przez całe życie. Współczesny człowiek musi być przygotowany na zmianę zawodu, uzupełnianie kwalifikacji i wykształcenia, poszukiwanie pracy. Należy więc wyposażać uczniów Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Żarnowcu, w umiejętności, które pomogą im odnaleźć się na dynamicznie rozwijającym się rynku pracy.

Do przygotowania WSDZ posłużyły m.in.:

- analiza ankiety przeprowadzonej wśród uczniów i rodziców;
- analiza losów absolwentów;
- wyniki obserwacji nauczycieli, wychowawców i specjalistów;
- możliwości i doświadczenia szkoły.

I. Podstawy prawne

1. Prowadzenie działań związanych z doradztwem zawodowym w technikum reguluje m.in. ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, w której wynika, że system oświaty zapewnia przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia, a także szkoła zapewnia zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego oraz zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej jako jedne z podstawowych form działalności dydaktyczno-wychowawczej. Szczegółowe regulacje wprowadzają rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej, m.in. w sprawie doradztwa zawodowego, w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół oraz w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego

II Organizacja Wewnętrznskolnego Systemu Doradztwa Zawodowego (WSDZ) w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Żarnowcu

1. Szkoła realizuje Wewnętrznskolny System Doradztwa Zawodowego zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.
2. Wewnętrznskolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu przygotowania uczniów do wyboru dalszego kierunku kształcenia i zawodu.

III. Cele realizacji WPDR doradztwa zawodowego

1. Celem ogólnym doradztwa zawodowego w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Żarnowcu jest przygotowanie uczniów do świadomego i odpowiedzialnego planowania własnej ścieżki edukacyjno-zawodowej, zgodnie z jego predyspozycjami oraz potrzebami rynku pracy.
2. Cele szczegółowe:
 - zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do samopoznania własnych mocnych i słabych stron, predyspozycji zawodowych i zainteresowań
 - umiejętność planowania własnej kariery edukacyjnej i zawodowej oraz przygotowania do wejścia na rynek pracy i kreatywnego i efektywnego funkcjonowania na nim.
 - budowanie świadomości rynku pracy i mobilności zawodowej.
 - budowanie umiejętności dostrzegania związków pomiędzy treściami programowymi a dalszą edukacją i karierą zawodową.
 - wsparcie rodziców w związku z udzielaniem przez nich pomocy w podejmowaniu przez dzieci decyzji edukacyjno-zawodowych.

IV. Zadania w zakresie doradztwa zawodowego

1. Szkoła wspiera uczniów w planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej, uwzględniając ich predyspozycje, zainteresowania oraz potrzeby rynku pracy.
2. Zadania realizowane są w formie zajęć grupowych, warsztatów, indywidualnych porad, wizyt studyjnych i innych, przy współpracy z pracodawcami, uczelniami i instytucjami rynku pracy oraz instytucjami rolnymi.
3. Zadania w zakresie doradztwa zawodowego realizują nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog, psycholog oraz doradca zawodowy.
4. Szkoła współpracuje z rodzicami, instytucjami rynku pracy, uczelniami i pracodawcami w zakresie doradztwa zawodowego.
5. WSDZ na bieżąco jest monitorowany i ewaluowany poprzez analizę frekwencji i zaangażowania uczniów w działania doradcze, badanie losów absolwentów oraz raporty doradcy zawodowego i wnioski do dalszej pracy.

V. Działania związane z doradztwem zawodowym i ich adresaci

Działania związane z doradztwem zawodowym w technikum są kierowane do trzech grup adresatów:

- uczniów,
- rodziców,
- nauczycieli.

1. Działania kierowane do uczniów:

- udzielanie porad i konsultacji indywidualnych;
- prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów, świat zawodów i rynek prac
- rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie, planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych;
- pomaganie uczniom w przygotowywaniu teczek „portfolio”;
- przygotowanie do olimpiad i konkursów dotyczących kariery zawodowej;
- realizowanie elementów doradztwa zawodowego na zajęciach przedmiotowych z uwzględnieniem specyfiki danego przedmiotu;
- aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów – np. poprzez udział w konkursach, przygotowywanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowe, udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych;
- określanie potencjału edukacyjno-zawodowego;
- organizowanie praktyk zawodowych i staży zawodowych;
- organizowanie spotkań z przedstawicielami firm prowadzącymi akcje rekrutacyjne;
- zachęcanie do pozyskiwania referencji z miejsc zajęć praktycznych lub miejsc odbywania przez uczniów staży zawodowych;
- prowadzenie kół zainteresowań zgodnie z oczekiwaniami uczniów;
- inspirowanie do zdobywania nowych umiejętności poprzez udział w dodatkowych zajęciach zawodowych;
- angażowanie uczniów w działania na rzecz promocji szkoły;
- organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
- organizowanie wizyt w firmach, w których znajdują się stanowiska pracy adekwatne do zawodów wybieranych przez uczniów;
- organizowanie wycieczek, wizyt studyjnych podczas których uczniowie dowiadują się o kwalifikacjach, umiejętnościach i wymaganiach niezbędnych do zajmowania konkretnych stanowisk;

- prowadzenie dodatkowych szkoleń, kursów zawodowych, seminariów;
- umożliwianie udziału w targach pracy;
- umożliwianie udziału w targach edukacyjnych i w spotkaniach informacyjnych dotyczących planowania ścieżki edukacyjnej;
- promowanie idei wolontariatu;
- informowanie o dodatkowej ofercie kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego;
- organizowanie konkursów zawodowych;
- stosowanie metod aktywizujących (np. metoda projektów, symulacja) wpływających na zwiększenie zaangażowania uczniów i samodzielności w planowaniu kariery;
- organizowanie dla uczniów spotkań informacyjnych z przedstawicielami szkół dla dorosłych;
- informowanie o ofercie kształcenia po ukończeniu technikum, w tym o kwalifikacyjnych kursach zawodowych (KKZ);
- umożliwianie zdobywania dodatkowych uprawnień w trakcie nauki;
- organizowanie spotkań z absolwentami szkoły (prezentacje ścieżek rozwoju zawodowego);
- udostępnianie materiałów informacyjnych i multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i innych e-zasobów) ułatwiających poruszanie się po rynku pracy i rynku edukacyjnym, planowanie własnej działalności oraz samopoznanie;
- inspirowanie i pomaganie w przygotowywaniu przez uczniów Indywidualnych Planów Działania (IPD).

2. Działania kierowane do nauczycieli, wychowawców i specjalistów:

- umożliwianie zainteresowanym osobom udziału w szkoleniach i kursach z zakresu doradztwa zawodowego; prowadzenie lekcji koleżeńskich;
- szkoleniowe posiedzenia rad pedagogicznych;
- organizowanie wizyt studyjnych w firmach;
- inicjowanie kontaktów z przedstawicielami instytucji działających na rynku pracy;
- organizowanie spotkań z przedstawicielami firm lokalnego rynku pracy;
- organizowanie staży zawodowych dla nauczycieli;
- udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego;
- wspieranie w realizacji zadań doradztwa zawodowego.

3. Działania kierowane do rodziców:

- organizowanie spotkań informacyjno-doradczych z doradcą zawodowym w szkole;
organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
organizowanie spotkań z przedstawicielami firm lokalnego rynku pracy;
- prowadzenie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów;
- informowanie o targach edukacyjnych i targach pracy;
- udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych (między innymi poprzez: biblioteczkę publikacji, stronę www szkoły, szkolne konto Facebooka, tablice informacyjne, e-dziennik).

VI. Realizatorzy zadań WSDZ.

1. Określone w programie cele są przewidziane do realizacji podczas:

- obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych prowadzonych przez wszystkich nauczycieli kształcenia ogólnego oraz kształcenia zawodowego;
- grupowych zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, które są prowadzone przez doradcę zawodowego- lekcje wynikające z ramowych planów nauczania oraz lekcje doraźne.
- zajęć oraz spotkań indywidualnych prowadzonych przez szkolnego doradcę zawodowego;
- zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej prowadzonych przez szkolnego doradcę zawodowego;
- bieżącej pracy z uczniami, prowadzonych przez pedagoga szkolnego, psychologa, pedagoga specjalnego oraz bibliotekarzy
- podczas zajęć oraz innych czynności prowadzonych przez nauczycieli wychowawców opiekującymi się poszczególnymi oddziałami:
- podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych w szkole lub poza nią przez wszystkich pracowników pedagogicznych szkoły, samodzielnie oraz przy współpracy z pracodawcami, instytucjami rynku pracy, instytucjami rolnymi oraz uczelniami.

VII. Zadania nauczycieli i specjalistów w realizacji WPDZ, wykonywane podczas bieżącej pracy.

1. Dyrektor:

- tworzy warunki do realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego;
- organizuje w szkole wspomaganie działań związanych z doradztwem zawodowym poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły w tym obszarze.
- monitoruje efekty ustalonych i podejmowanych działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi kształcenia i kariery zawodowej
- współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji WPDZ;
- wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;

2. Doradca zawodowy:

- Systematycznie diagnozuje zapotrzebowania uczniów i słuchaczy na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego;
- określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;
- prowadzi doradztwo indywidualne dla uczniów;
- prowadzi zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej;
- planuje, koordynuje, monitoruje i prowadzi ewaluację oraz promuje działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę we współpracy z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami;
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia;
- promuje ideę kształcenia przez całe życie;
- organizuje współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły podnoszącą efektywność działań z zakresu doradztwa zawodowego;
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia zasoby związane z doradztwem zawodowym;
- wspiera nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z doradztwem zawodowym.

3. Nauczyciele przedmiotów (ogólnych i zawodowych):

- w ramach poszczególnych przedmiotów realizują podstawę programową i program nauczania odnosząc się do środowiska pracy;

- podczas bieżącej pracy z uczniem podejmują działania profilaktyczne m.in. w obszarach: agresja, przemoc, nałogi i inne;
- podnoszą poziom kultury osobistej uczniów;
- uwrażliwiają uczniów na przestrzeganie zasad poprawnego zachowania się, zgodnych z postępowaniem moralnym i etycznym;
- kształcą u uczniów umiejętność autoprezentacji,
- podczas bieżącej pracy dążą do budowania i wzmacniania poczucia własnej wartości uczniów;
- rozpoznają zainteresowania, zdolności, uzdolnienia oraz kompetencje i predyspozycje zawodowe uczniów;
- pomagają w wyborze dalszej drogi edukacyjno- zawodowej;
- rozpowszechniają informacje o losach absolwentów;

4. Wychowawcy:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych;
- kierują uczniów potrzebujących pomocy w wyborach edukacyjnych i zawodowych do doradcy zawodowego na konsultacje;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
- włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu doradztwa zawodowego;
- wspierają rodziców w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

5. Specjaliści: pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog.

- w trakcie bieżącej pracy rozpoznają i eksponują mocne strony i predyspozycje uczniów;
- określają zainteresowania, zdolności i uzdolnienia uczniów;
- włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych;
- włączają treści z zakresu doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia;
- współpracują z wychowawcami klas w ramach realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

- diagnozują potrzeby oraz możliwości uczniów,
- prowadzą zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalno- społeczne
- prowadzą zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się oraz temat technik uczenia się
- zapoznają uczniów z sposobami radzenia sobie ze stresem oraz negatywnymi emocjami
- realizują działania profilaktyczne w szkole
- kierują uczniów do specjalistycznych placówek.

6. Nauczyciel-bibliotekarz:

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- opracowuje i aktualizuje, udostępnia zasoby biblioteki zgodne z zainteresowaniami uczniów;
- włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia rozwijające zainteresowania uczniów;
- organizuje na terenie szkoły wydarzenia rozwijające postawy czytelnicze oraz wydarzenia rozwijające zainteresowania uczniów
- udostępniania informatory o studiach wyższych i innych formach rozwoju zawodowego.
- współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;

7. Kierownik szkolenia praktycznego:

- współpracuje z pracodawcami w zakresie organizacji praktyk zawodowych uczniów.

8. Pielęgniarka

- organizuje dla uczniów spotkania dotyczące dbania o stan zdrowia i bezpieczeństwo oraz kształtowanie właściwych nawyków adekwatnych do zawodów wybranych przez uczniów

9. Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego oraz Szkolnego Koła Wolontariatu

- zapewniają warunki organizacyjne dla rozwijania inicjatyw, przedsiębiorczości oraz samorządności młodzieży, udzielając pomocy w realizacji zadań.

10. Koordynatorzy programów z wykorzystaniem środków UE

- organizują staże zawodowe u pracodawców w państwach UE- Program Erasmus+

organizują i koordynują prace związane z uzyskiwaniem dodatkowych uprawnień zawodowych przez uczniów

VIII. Sojusznicy – sieć współpracy

Możliwy zakres współpracy szkoły z placówkami w obszarze doradztwa zawodowego:

1. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne (PPP):

- diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów;
- prowadzenie dla uczniów zajęć grupowych z doradztwa zawodowego;
- prowadzenie dla szkół szkoleń, kursów, szkoleniowych rad pedagogicznych.

2. KCER (Krajowe Centrum Edukacji Rolniczej w Brwinowie):

- współorganizowanie i współprowadzenie szkoleń, kursów, konferencji dla doradców zawodowych oraz osób zainteresowanych doradztwem zawodowym;
- współorganizowanie i współprowadzenie szkoleń, kursów, konferencji, seminariów dla nauczycieli kształcenia zawodowego;
- przygotowywanie publikacji z zakresu kształcenia zawodowego.

3. Powiatowy Urząd Pracy

- udostępnianie zasobów informacji edukacyjnych i zawodowych;
- diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów;
- udzielanie uczniom porad i konsultacji; pogłębione testy predyspozycji zawodowych
- współorganizowanie różnych przedsięwzięć z zakresu doradztwa zawodowego;
- prowadzenie usługi doradztwa zawodowego na odległość;
- udzielanie porad dotyczących rynku pracy za granicą (usługi doradców Sieci Europejskich Ofert Pracy EURES);
- udostępnianie informacji na temat ofert pracy w kraju i za granicą;
- udostępnianie publikacji m.in. na temat bieżącej sytuacji na rynku pracy;
- współorganizowanie spotkań informacyjno-doradczych – np. dotyczących sytuacji na rynku pracy lub dotacji na założenie działalności gospodarczej

4. Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Katowicach

- Diagnostyka: Określenie Twoich predyspozycji i potencjału zawodowego.
- Planowanie: Opracowanie indywidualnego planu działania.
- Narzędzia: Pomoc w redagowaniu dokumentów aplikacyjnych oraz przygotowanie do rozmów kwalifikacyjnych.
- Edukacja: Dostęp do informacji o rynku pracy oraz ofercie szkoleniowej
- konsultacje dotyczące zmiany kwalifikacji,
- doradztwo dla poszukujących pracy oraz młodzieży.

5. Stowarzyszenia branżowe:

- organizowanie specjalistycznych szkoleń zawodowych;
- udzielanie informacji o istniejących firmach i potencjalnych pracodawcach w danej branży.

6. Ochotnicze Hufce Pracy (OHP), Centrum Kariery dla Uczniów i Absolwentów w Zawierciu- (Career Center for Students and Graduates)), Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży, Młodzieżowe Biuro Pracy

- gromadzenie i udostępnianie ofert pracy, także ofert pracy sezonowej i krótkoterminowej;
- organizowanie giełd pracy;
- organizowanie targów pracy;
- diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych;
- udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych;
- organizowanie szkoleń zawodowych dla uczniów.

7. Pracodawcy:

- współorganizowanie zajęć praktycznych i praktyk dla uczniów;
- tworzenie klas patronackich;
- współorganizowanie konkursów zawodowych;
- współorganizowanie szkoleń oraz seminariów zawodowych;
- organizowanie staży zawodowych dla uczniów;

- organizowanie szkoleń i seminariów dla nauczycieli;
- zatrudnianie absolwentów szkoły;
- organizowanie wizyt studyjnych w firmach dla uczniów i nauczycieli;
- współorganizowanie spotkań z przedstawicielami firm dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
- sponsorowanie przedsięwzięć wzbogacających ofertę edukacyjno-zawodową oraz bazę dydaktyczną szkoły.

8. Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE):

- organizowanie szkoleń, seminariów, konferencji z zakresu doradztwa zawodowego;
- przygotowywanie publikacji z zakresu doradztwa zawodowego; – opracowywanie dokumentów wspierających pracę doradcy zawodowego (programy, wzorcowe rozwiązania, e-zasoby);
- prowadzenie platformy Moodle z informacjami i zasobami z zakresu doradztwa zawodowego.

9. Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych RP:

- organizowanie konferencji, szkoleń dla doradców zawodowych;
- organizowanie Olimpiady z Wiedzy o Planowaniu i Zarządzaniu Karierą Zawodową;
- organizowanie Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery.

10. Organizacje pozarządowe:

- propagowanie idei wolontariatu;
- umożliwianie uczniom doświadczania pracy;
- realizowanie wspólnych projektów edukacyjnych.

IX. Program realizacji doradztwa zawodowego w danym roku szkolnym.

1. Na każdy rok szkolny w szkole opracowuje się program realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniający Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego. WPDZ dotyczy całego cyklu kształcenia w technikum
2. Program zawiera następujące elementy:

- tematykę działań z uwzględnieniem treści programowych;
- oddziały, których dotyczą działania;
- metody i formy realizacji działań;
- terminy realizacji działań;
- osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań;
- oraz podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań.

3. Roczny program jest opracowywany przez doradcę zawodowego, przy konsultacji z zespołem ds. doradztwa zawodowego.

X. Monitoring i ewaluacja wewnętrzna WSDZ

1. Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego oraz roczny program realizacji doradztwa zawodowego są monitorowane. Za monitoring odpowiada doradca zawodowy. Monitoring stanowi podstawę do okresowej ewaluacji i koniecznych modyfikacji WSDZ. Ewaluacja przeprowadzana jest po całym cyklu kształcenia. Rada pedagogiczna, rodzice uczniów, osoby i instytucje z otoczenia gospodarczo-społecznego są informowani o realizacji doradztwa zawodowego w szkole. Działanie to ma charakter informacyjny, a także promujący szkołę i pracę doradcy zawodowego oraz osób zaangażowanych w zadania z zakresu doradztwa zawodowego.