

PLAN PRACY PSYCHOLOGA

**Szkoła Podstawowa im. Janusza
Korczaka**

w Kleszczowie

rok szkolny 2024/2025

Lp.	Obszar pracy	Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin	Uwagi
I	Działalność diagnostyczna	Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, a także wspieranie mocnych stron uczniów. Diagnozowanie sytuacji wychowawczych na terenie szkoły i poza nią, a także wspieranie rozwoju uczniów.	Wywiady z uczniami i rodzicami. Szczegółowa analiza opinii i orzeczeń z PPP. Obserwacja uczniów. Konsultacje i badania psychologiczne, diagnoza EEG Biofeedback. Zajęcia integracyjne w zespołach klasowych. Rozpoznanie warunków życia i nauki uczniów mających trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego. Udzielanie pomocy wychowawcom w zakresie diagnozowania zespołu klasowego, ankiety.	Cały rok wg potrzeb Wrzesień- październik 2023 Cały rok	
II	Zadania ogólnowychowawcze, profilaktyka wychowawcza	Rozpoznawanie bieżących sytuacji problemowych w szkole. Upowszechnianie praw dziecka i podejmowanie działań na rzecz ich ochrony. Wspieranie nauczycieli w ich pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze. Prowadzenie poradnictwa dla rodziców.	Rozmowy z wychowawcami, uczniami, rodzicami i pracownikami szkoły. Obserwacja środowiska szkolnego podczas dyżurów śródlekcyjnych. Gazetki tematyczne, ulotki, zajęcia w klasach. Doradztwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla nauczycieli. Udział w zespołach wychowawczych. Konsultacje psychologiczne dotyczące rozwiązywania	Cały rok Cały rok wg potrzeb Cały rok wg potrzeb	

		Podejmowanie działań mających na celu zapobieganie różnego rodzaju patologiom społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień.	problemów wychowawczych. Rozpoznawanie sytuacji w parciu o rozmowy z wychowawcami, pedagogiem, nauczycielami prowadzącymi zajęcia. Podejmowanie działań związanych z udziałem szkoły w lokalnych i ogólnopolskich akcjach edukacyjnych i profilaktycznych – koordynowanie programu „Dopalaczom mówimy STOP – wybieramy zdrowie” Działania interwencyjne z zakresu zachowań ryzykownych uczniów.	Cały rok	
		Współpraca z instytucjami pracującymi na rzecz wspierania rozwoju, opieki i wychowania dzieci i młodzieży.	Współpraca z osobami i instytucjami zajmującymi się problematyką przemocy, uzależnień. Kontakt i współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, PCPR, Policją, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz z kuratorami sądowymi. Realizacja ogólnopolskiego projektu pt. „Szkoła dostępna dla wszystkich”.	Cały rok wg potrzeb	
III	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna	Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb. Pomoc uczniom wyborze dalszej drogi kształcenia.	Spotkania indywidualne z uczniami, wychowawcami, nauczycielami, pedagogiem. Zajęcia o charakterze terapeutycznym, TUS. Konsultacje psychologiczne. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.	Cały rok wg potrzeb	

		Terapia metodą EEG-Biofeedback	Prowadzenie treningu EEG BFB.	Cały rok wg potrzeb	Za zgodą rodziców lub opiekunów.
		Interwencja kryzysowa.	Podejmowanie działań interwencyjnych, mediacyjnych na terenie szkoły.	Cały rok wg potrzeb	
		Psychoedukacja. Zdrowie psychiczne uczniów.	Prowadzenie zajęć o charakterze socjoterapeutycznym, zajęć psychoedukacyjnych i profilaktycznych w zespołach klasowych. Organizowanie Dnia Zdrowia Psychicznego, Dnia Życzliwości, Dnia Zdrowia, Tolerancji.	Cały rok wg potrzeb	

Opracowała: mgr Agnieszka Jasek – psycholog szkolny