

Pytania i odpowiedzi

W ramach prowadzonego rozpoznania cenowego oraz określenia terminu realizacji zamówienia na przygotowanie „Raportu z analizy zastanych danych i publikacji na temat potrzeb szkoleniowych w zakresie zaawansowanych umiejętności ICT oraz trendów w tej dziedzinie” poniżej zebrano wszystkie pytania przesłane do 9 kwietnia 2021 oraz udzielone na nie odpowiedzi.

Zachęcamy Państwa do składania wycen. Ostateczny termin przesłania wypełnionego formularza z wyceną oraz propozycją terminu upływa 19 kwietnia 2021 o godz. 11:00. Złożone wyceny posłużą do uzyskania orientacyjnej wartości przedmiotu Zamówienia.

Pytanie 1

Czy Zamawiający definiuje, a jeśli tak, to w jaki sposób „zaawansowane umiejętności ICT”?

Odpowiedź

Nie definiujemy sformułowania „zaawansowane umiejętności ICT”.

Pytanie 2

Jak na przedmiot i zakres analizy wpływa cały kontekst (wraz z podanym budżetem) Programu Rozwoju Talentów Informatycznych? Jakich działań wobec tego kontekstu mają dotyczyć rekomendacje? Czy działań w zakresie wspierania zidentyfikowanych „kompetencji, kierunków rozwojowych (...) umiejętności, zawodów, programów nauczania, kierunków studiów, tematów szkoleń”, które będzie odbywało się w ramach PRTI? Czy też działań (np. systemowych) w celu wprowadzenia lub upowszechniania „umiejętności, zawodów, programów nauczania, kierunków studiów, tematów szkoleń” w obszarze edukacji informatycznej w Polsce?

Odpowiedź

W Prośbie o wycenę oraz określenie terminu realizacji zamówienia wskazaliśmy „Niniejsza analiza umożliwi identyfikację poszczególnych kompetencji, opisanie poszczególnych kierunków rozwojowych (...) Jakich umiejętności, jakie zawody w dziedzinie IT będą potrzebne za 5 lat? Jakie programy nauczania, kierunki studiów, tematy szkoleń itd. powinny być w związku z tym wspierane w ramach PRTI?” Podsumowując: rekomendacje mają identyfikować i wskazywać na kompetencje, kierunki rozwojowe, programy nauczania, kierunki rozwojowe, zawody będą potrzebne za 5 lat? Rekomendacje te będą brane pod uwagę przy dokonywaniu modyfikacji Programu.

Pytanie 3

Czy Zamawiający potwierdza, że analiza dotyczy potrzeb młodzieży i studentów, a także nauczycieli i wykładowców?

Odpowiedź

Analiza ma dotyczyć potrzeb rynku pracy, zapotrzebowania ze strony gospodarki na zawody ICT za 5 lat. Aby zapewnić podaż specjalistów o konkretnych zaawansowanych kompetencjach ICT za 5 lat, już dzisiejsza młodzież (uczniowie i studenci) powinna zostać objęta wsparciem w tym zakresie. Dzięki temu wchodząc na rynek pracy za 5 lat będą mogli się oni wykazać kompetencjami, których będą poszukiwać pracodawcy. Wsparcie nauczycieli

- i wykładowców akademickich jest konieczne by rozwijać kompetencje metodyczne
- i merytoryczne kadry kształcącej młodzież.

Pytanie 4

Jak należy rozumieć pojęcie „zidentyfikowanych (...) programów nauczania”? Jak precyzyjny powinien być opis takiego programu nauczania? Czy wystarczy wskazać tematykę takich pożądanych programów? Czy potrzebne są dokładniejsze informacje (cele kształcenia? spis zagadnień? liczba godzin?). Czy chodzi o zarekomendowanie istniejących konkretnych programów nauczania oferowanych przez konkretnych operatorów wraz z ich zawartością?

Odpowiedź

Jako „program nauczania” prosimy o wskazanie pożądanych tematów, celu kształcenia oraz spisu zagadnień.

Pytanie 5

Zgodnie z opisem, przedmiotem niniejszego zamówienia jest „Raport z analizy zastanych danych i publikacji na temat potrzeb szkoleniowych w zakresie zaawansowanych umiejętności ICT oraz trendów w tej dziedzinie”. Czy Zamawiający ma określone oczekiwania co do objętości i szczegółowości raportu?

Odpowiedź

Raport powinien być zbiorem jak najbardziej wyczerpujących informacji o przewidywanych za kilka lat potrzebach rynku pracy na zaawansowane umiejętności ICT oraz rozpoznanych dzisiejszych potrzebach szkoleniowych w tym zakresie.

Pytanie 6

Czy Zamawiający dopuszcza modyfikację przedstawionej „kolejności i zakresu zadań Wykonawcy”, uwzględniając dodatkowe spotkanie z Zamawiającym na początku realizacji projektu, mające na celu omówienie podejścia do realizacji oraz docelową strukturę raportu oraz strukturę opisu rekomendacji?

Odpowiedź

Tak, na tym etapie (rozpoznanie cen) dopuszczamy taką możliwość. Zapraszamy do przedstawienia harmonogramu, który Państwa zdaniem będzie optymalnie realizował cele zamówienia.

Na kolejnym etapie postępowania nie będzie już możliwości modyfikacji harmonogramu.

Pytanie 7

Czy podstawowym kryterium oceny ofert będzie cena i termin realizacji?

Odpowiedź

Kryteria oceny ofert określone zostaną na późniejszym etapie postępowania. Z całą pewnością cena będzie jednym z nich i nie będzie jedynym kryterium.

Termin realizacji zostanie wyznaczony na kolejnym etapie postępowania i nie będzie stanowił kryterium oceny ofert.

Pytanie 8

W jaki sposób Zamawiający planuje ocenić kryterium obejmujące „doświadczenie autora Raportu” oraz jakie jest oczekiwanie Zamawiającego w zakresie sposobu dokumentowania doświadczenia Wykonawcy („autora Raportu”)?

Odpowiedź

To jest etap rozpoznania cen. Na tym etapie wyceny nie będą oceniane – chodzi o zebranie informacji, na podstawie których ogłoszone zostanie postępowanie publiczne.

Kryteria oceny ofert określone zostaną na kolejnym etapie postępowania.

Zapraszamy do przedstawiania Państwa propozycji w zakresie sposobu dokumentowania doświadczenia Wykonawcy.

Pytanie 9

Jakie inne niż „doświadczenie autora Raportu” kryteria merytoryczne Zamawiający planuje uwzględnić w ramach oceny ofert? Czy ocena koncepcji realizacji zamówienia może być brana pod uwagę jako kryterium?

Odpowiedź

To jest etap rozpoznania cen. Na tym etapie wyceny nie będą oceniane – chodzi o zebranie informacji, na podstawie których ogłoszone zostanie postępowanie publiczne.

Kryteria oceny ofert określone zostaną na kolejnym etapie postępowania.

Ocena koncepcji realizacji zamówienia może stać się jednym z kryteriów oceny ofert.

Pytanie 10

Czy kryterium „aspekt społeczny - zatrudnienie osoby do realizacji przedmiotu zamówienia na podstawie umowy o pracę na pełen etat” oznacza, że przy wyborze wykonawcy preferowane będą osoby fizyczne w stosunku do organizacji, np. firm?

Odpowiedź

Kryterium oznacza, że wyższą liczbę punktów uzyskają ci Oferenci, którzy do obsługi projektu dedykują przynajmniej jedną osobę zatrudnioną na etacie. Nie jest konieczne zatrudnienie na etacie wszystkich osób pracujących przy projekcie.

Pytanie 11

„Wytyczne WCAG 2.1 na poziomie AA odnoszą się w znakomitej większości do sposobu prezentacji strony internetowej. Dokument raportu, z uwagi na swój charakter ograniczenia narzędzia, spełniać może niewielki ich podzbiór. Czy wymaganie to oznacza, że Zamawiający oczekuje raportu w postaci innej niż dokument?”

Odpowiedź

Nie. Oczekujemy raportu w postaci dokumentu w formacie MS Word w języku polskim, tak jak to zostało opisane w ogłoszeniu.

Wytyczne WCAG mogą być stosowane także w stosunku do dokumentów cyfrowych. Część technik opisanych w tych wytycznych odnosi się do takich dokumentów. Chodzi więc oczywiście o zastosowanie tylko tych technik, które są w tym przypadku adekwatne.