

KODEKS ETYKI NAUCZYCIELA
I PRACOWNIKÓW NIEPEDAGOGICZNYCH
Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Witolda Lutosławskiego
w Bolesławcu

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 o finansach publicznych (Dz. U. z 2025 r. poz. 1483.) – art. 68 ust. 2 pkt 5.
2. Komunikat nr 23 Ministra Finansów z 16 grudnia 2009 r. w sprawie standardów kontroli zarządczej dla sektora finansów publicznych (Dz. Urz. MF z 2009 r. Nr 15 poz. 84.)
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986, 1871, z 2025 r. poz. 620, 1019, 1160, 1188, 1189, 1661, 1792, 1849.) – art. 6
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, 1160.) – art. 1.
5. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (Dz. U. z 2025 r. poz. 277, 807, 1423, 1661.) – art. 11¹, art. 94 pkt 2b oraz art. 94¹

ROZDZIAŁ I

Postanowienia ogólne

§ 1.

Kodeks etyki nauczyciela i pracowników niepedagogicznych Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Witolda Lutosławskiego w Bolesławcu określa standardy postępowania, których przestrzeganie jest gwarancją kompetencji, odpowiedzialności i wysokich walorów moralnych pracowników Szkoły w związku z wykonywaniem przez nich swoich obowiązków.

§ 2.

Ileokroć w *Kodeksie etyki nauczyciela i pracowników niepedagogicznych Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Witolda Lutosławskiego w Bolesławcu* jest mowa o:

- 1) **kodeksie etyki** – należy przez to rozumieć *Kodeks etyki nauczyciela i kodeks etyki pracowników niepedagogicznych w Państwowej Szkole Muzycznej I stopnia im. Witolda Lutosławskiego w Bolesławcu*;
- 2) **Szkole** – należy przez to rozumieć Państwową Szkołę Muzyczną I st. im. Witolda Lutosławskiego w Bolesławcu (PSM I st. w Bolesławcu)
- 3) **Dyrektorze** – należy przez to rozumieć Dyrektora PSM I st. w Bolesławcu;
- 4) **nauczycielach** – należy przez to rozumieć nauczycieli zatrudnionych w Szkole;

- 5) **pracownikach** – należy przez to rozumieć pracowników administracyjnych i obsługi zatrudnionych w Szkole na podstawie przepisów prawa pracy, bez względu na charakter zawartej umowy, rodzaj wykonywanej pracy, zajmowane stanowisko i wymiar czasu pracy;

§ 3.

Celem Kodeksu etyki jest:

1. Zapewnienie najwyższego poziomu profesjonalizmu, rzetelności oraz przestrzegania zasad moralnych i prawnych przez pracowników Szkoły.
2. Przeciwdziałanie wszelkim przejawom korupcji, rozumianej jako nadużycie stanowiska publicznego dla uzyskania prywatnych korzyści, w tym: faworyzowania, nepotyzmu, nadużycia kompetencji, przekupstwa, defraudacji środków publicznych oraz innych działań sprzecznych z prawem.

§ 4.

1. Szkoła jest publiczną placówką oświatową świadczącą usługi uczniom, rodzicom i środowisku. Realizuje cele i zadania wynikające z Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami oraz przepisy wydane na jej podstawie, opiera się przy tym o program wychowawczy szkoły.
2. Szkoła dba o wysoką warsztatową jakość i profesjonalizm pracy pedagogicznej, tworzy mechanizmy stałej kontroli jakości prowadzonych zajęć i oceny pracy nauczycieli z tego punktu widzenia. Dąży do rozwoju metodyki i dydaktyki.
3. Kodeks Etyczny Szkoły dotyczy postaw nauczycieli, uczniów i pozostałych pracowników szkoły, ich kultury, osobistej odpowiedzialności, samokrytycyzmu, uczciwości, hierarchii wartości, wiedzy i kompetencji.
4. Kodeks odzwierciedla wartości etyczne. Stanowi on dla uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły wzorzec postępowania w stosunkach interpersonalnych zarówno w relacjach szkolnych, jak i pozaszkolnych.

ROZDZIAŁ II

Zasady obowiązujące wśród wszystkich członków społeczności szkolnej

§ 5.

Za szczególnie ważne w Szkole uważamy respektowanie następujących zasad:

1. zasada poszanowania godności:

- 1) przyrodzona i niezbywalna godność człowieka jest źródłem wszelkich jego praw i obowiązków, zarówno w aspekcie prawnym, jak i moralnym. Dyrektor Szkoły stoi na straży poszanowania tej godności przez pracowników i uczniów;
- 2) relacje między uczniami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły powinny być nacechowane zaufaniem, uprzejmością, życzliwością oraz poszanowaniem odmienności przekonań i światopoglądu. Nie można nikogo dyskryminować z powodu jakichkolwiek różnic światopoglądowych;
- 3) uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy szkoły nie powinni brać udziału w żadnych przedsięwzięciach uwłaczających ich godności lub godności innych, jak również podejmować zajęć mogących zaszkodzić dobremu imieniu ich lub Szkoły.

2. zasada praworządności:

- 1) funkcjonowanie Szkoły opiera się na prawie i przyjętych w jego ramach regulaminach;

- 2) wszyscy są zobowiązani stosować się do przepisów obowiązujących w Szkole;
- 3) Szkoła udostępnia uczniom Statut, Regulaminy, Kodeks etyki i inne obowiązujące w niej przepisy;
- 4) uczeń, nauczyciel jak i inny pracownik szkoły ma prawo domagać się poszanowania swoich regulaminowych uprawnień;

3. zasada uczciwości:

- 1) uczciwość nauczyciela przejawia się w jego solidnej pracy wychowawczej i dydaktycznej oraz w sprawiedliwej, jawnej ocenie osiągnięć ucznia;
- 2) uczeń ma prawo wglądu do swoich prac i sprawdzianów, szczególnie tych ocenionych negatywnie;
- 3) relacje między nauczycielami, a uczniami winny układać się z zachowaniem stosownego dystansu i powagi oraz wzajemnej życzliwości;
- 4) niedopuszczalne jest uciekanie się do protekcji, zbytej poufałości, wykorzystywanie związków rodzinnych i osobistych, a także formułowanie pomówień wobec nauczycieli i innych osób;

4. zasada rzetelności:

- 1) w odniesieniu do nauczycieli rzetelność oznacza prowadzenie działalności dydaktycznej w służbie prawdy. Nauczyciel przyznaje się do porażek, unika formułowania sądów i opinii w problematyce, w której nie jest specjalistą. Ma prawo do wątpliwości i stawiania pytań;
- 2) uczeń jest zobowiązany do rzetelnej i sumiennej pracy nad stałym podnoszeniem swojego potencjału rozwojowego oraz zdobywania wiedzy przez cały okres nauki. W tym celu uczestniczy w zajęciach, wykonuje zlecane ćwiczenia i prace domowe oraz bierze aktywny udział w życiu szkolnym i kulturalnym;
- 3) prawem ucznia jest możliwie pełny dostęp do zasobów wiedzy zgromadzonych w szkole. Każdemu nauczycielowi prowadzącemu zajęcia uczeń może zadawać pytania dotyczące omawianych zagadnień;

5. zasada dbałości o kulturę osobistą:

- 1) członkowie społeczności szkolnej zachowują powszechnie przyjęte kanony kultury osobistej;
- 2) przejawem kultury osobistej jest w szczególności uszanowanie powagi miejsca i chwili poprzez odpowiednie zachowanie i strój podczas uroczystości szkolnych, a także sposób prezentowania własnej osoby podczas zajęć;

6. zasada poszanowania dóbr materialnych:

- 1) pracownicy szkoły i uczniowie zobowiązani są do poszanowania dóbr materialnych stanowiących jej bazę dydaktyczną;
- 2) uczeń przejawia troskę o estetykę udostępnionych mu przedmiotów, urządzeń i zasobów. Nie mogą być tolerowane jakiegokolwiek przejawy wandalizmu wobec dóbr materialnych szkoły, jak również ich kradzież;

7. zasada sprzeciwiania się patologiom życia szkolnego i społecznego:

- 1) każdy powinien być wyczulony na wszelkie patologie życia szkolnego i społecznego, bowiem bierna postawa wobec nagannych zachowań jest przyzwoleniem na brutalizację życia publicznego;
- 2) w szczególności należy:
 - przeciwstawiać się przemocy i agresji;
 - reagować w przypadku naruszania zakazu spożywania alkoholu i palenia papierosów w budynkach szkoły;
 - dbać, by szkoła była wolna od narkotyków;

- walczyć z wszelkimi aktami wandalizmu, czy kradzieży;

8. zasada dbania o dobre imię i wizerunek szkoły:

- 1) każdy członek społeczności szkolnej dba o promocję szkoły, propaguje jej sukcesy i osiągnięcia;
- 2) wszelkie postawy i opinie krytyczne winny być przedstawiane w dyskusjach wewnątrzszkolnych, by inspirować do przedsięwzięć służących doskonaleniu funkcjonowania szkoły;
- 3) powinnością wszystkich członków społeczności szkolnej jest unikanie działań wymierzonych w powagę i autorytet szkoły, w szczególności działań polegających na:
 - a. wykorzystywaniu uczniów, czasu zajęć dydaktycznych lub mienia szkoły do celów prywatnych lub zarobkowych,
 - b. podejmowaniu aktywności zewnętrznych z udziałem uczniów bez wiedzy i zgody dyrektora szkoły,
 - c. czerpaniu osobistych lub finansowych korzyści kosztem interesu szkoły, uczniów lub ich rodziców.
- 4) działania naruszające dobre imię szkoły, w tym prowadzenie działalności prywatnej z wykorzystaniem jej zasobów lub uczniów, uznaje się za naruszenie zasad etyki.
- 5) wszelkie inicjatywy pozaszkolne realizowane z udziałem uczniów wymagają uprzedniej informacji i zgody dyrektora szkoły oraz spełnienia obowiązujących procedur. Przez zgodę dyrektora rozumie się zgodę wyrażoną w formie pisemnej lub elektronicznej, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami.

ROZDZIAŁ III

Zasady obowiązujące nauczycieli

§ 6.

1. Nauczyciel stanowi wzór osobowości prawej, szlachetnej, wrażliwej, odpowiedzialnej oraz otwartej na potrzeby drugiego człowieka.
2. Naczelną zasadą w postępowaniu z młodzieżą jest poszanowanie ich godności i podmiotowe traktowanie oraz świadomość, że proces edukacyjny wymaga czasu i u każdego ucznia przebiega indywidualnie. W swoich działaniach nauczyciel jest obowiązkowy i sprawiedliwy. Szanuje przy tym godność osobistą każdego człowieka i wymaga takiego samego szacunku wobec siebie.
3. Wyraża się to w etycznej postawie względem:
 - 1) uczniów;
 - 2) rodziców;
 - 3) innych nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły;
 - 4) miejsca pracy i władz zwierzchnich.

§ 7.

Zasady etyki nauczyciela

1. Nauczyciel respektuje prawa ucznia jako osoby ludzkiej wyrażone w Konwencji Praw Dziecka, a w szczególności prawa dotyczące edukacji i dokłada starań, aby były one znane oraz właściwie chronione i realizowane w jego miejscu pracy. W szczególności nauczyciel respektuje i chroni prawa ucznia i jego rodziców lub opiekunów do kierowania się własnym systemem wartości, dokonywania własnych wyborów, oraz prawo do intymności.

2. Nauczyciel w swoim postępowaniu wobec ucznia i jego rodziców (opiekunów) kieruje się zasadą niezbywalności ich praw, co oznacza, że nikomu nie wolno ich zawiesić, unieważnić lub uzależniać ich stosowania od postaw i zachowań ucznia lub jakichkolwiek innych okoliczności.
3. Nauczyciel dba o utrzymanie możliwie najwyższego poziomu swej pracy, bez względu na jakiekolwiek indywidualne cechy uczniów i ich rodziców czy też na jego osobisty do nich stosunek. Nauczyciel jest szczególnie odpowiedzialny za to, aby cechy różnicujące odbiorców jego działań, takie jak rasa, narodowość, światopogląd i system wartości, pozycja społeczna, sytuacja materialna, poglądy polityczne, a także stosunek do szkoły i edukacji oraz charakter problemów wychowawczych – w żaden sposób nie pociągały za sobą dyskryminacji tych osób w środowisku szkoły i w dostępie do dóbr edukacyjnych.
4. Nauczyciel dokłada starań, aby jak najlepiej poznać problemy, możliwości i inne uwarunkowania ucznia, i aby najtrafniej jak to możliwe dostosowywać cele i metody swoich działań do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Nauczyciel nie może dopuszczać do dyskryminowania ucznia w jego dostępie do dóbr edukacyjnych z powodu jego indywidualnych uwarunkowań.
5. Nauczyciel powinien zrozumiale przekazywać uczniowi i jego rodzicom lub opiekunom wiedzę o tym, jak rozpoznaje jego sytuację i problemy oraz informować o celach swoich działań wychowawczych i dydaktycznych, stosowanych metodach, wynikach i ocenach uzyskiwanych przez ucznia oraz sposobach ich udostępnienia. Nauczyciel stara się uzyskać zrozumienie odbiorców dla przekazywanych informacji i akceptację dla planowanych działań.
6. Nauczyciel nie może wykorzystywać swojej pozycji dla osiągnięcia kosztem ucznia i jego rodziców lub opiekunów korzyści osobistych. W trosce o godność zawodu nauczyciel jest szczególnie odpowiedzialny za to, aby rozpoznawać i eliminować wszelkie sytuacje, które mogą być przez ucznia lub inne osoby interpretowane jako korupcyjne.
7. Dla utrzymania właściwego poziomu swojej pracy wychowawczej i dydaktycznej nauczyciel staje niekiedy przed koniecznością poznawania osobistych, poufnych informacji dotyczących jego odbiorców. Nauczyciel jest świadom szczególnej odpowiedzialności wynikających z posiadania tego rodzaju wiedzy i dąży do jej uzyskania jedynie w takim zakresie, w jakim jest to niezbędne dla wykonywania jego czynności zawodowych.
8. Nauczyciela obowiązuje przestrzeganie tajemnicy zawodowej obejmującej informacje o osobistych sprawach jego odbiorców. Ujawnienie wiadomości objętych tajemnicą zawodową jest dopuszczalne jedynie wówczas, gdy:
 - 1) zachowanie tajemnicy może prowadzić w przyszłości do poważnego zagrożenia czyjegoś bezpieczeństwa lub innych dóbr osobistych;
 - 2) zachowanie tajemnicy może prowadzić w przyszłości do naruszenia prawa;
 - 3) ujawnienie poufnych informacji innemu nauczycielowi lub zespołowi nauczycielskiemu jest niezbędne dla zapewniania odpowiedniej skuteczności oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych;
 - 4) ujawnienie poufnych informacji innemu specjalście spoza zawodu nauczycielskiego umożliwi świadczenie uczniowi niezbędnej mu profesjonalnej pomocy;
9. Tajemnica zawodowa dotyczy również sytuacji z zakresu spraw związanych z funkcjonowaniem Szkoły.
10. Nauczyciel jest odpowiedzialny za kształtowanie konstruktywnych, umożliwiających systematyczną współpracę relacji z rodzicami ucznia, respektuje ich prawa rodzicielskie określone w Konstytucji RP i innych aktach prawnych oraz ich prawo do informacji i konsultacji.

11. W trosce o prestiż i profesjonalny poziom środowiska nauczycielskiego nauczyciel dokłada starań o przejrzystość działań i procedur środowiska nauczycielskiego i zespołu nauczycielskiego w swoim miejscu pracy wobec otoczenia społecznego.
12. Nauczyciel rozumie znaczenie pracy zespołowej dla skuteczności i spójności oddziaływań wychowawczo-dydaktycznych, bierze na siebie odpowiedzialność za właściwą organizację i poziom tej pracy, przestrzega norm i standardów zespołu, w którym pracuje.
13. W relacjach ze współpracownikami nauczyciel kieruje się zasadą, że ocenianie i konstruktywna krytyka pracy i postępowania każdego nauczyciela jest ważnym narzędziem podwyższenia profesjonalnego poziomu całego środowiska. W swoich ocenach jest jednak zobowiązany powstrzymać się od deprecjonowania kogokolwiek jako osoby i od używania profesjonalnych ocen do rozgrywek osobistych. Dbając o godność zawodu, nauczyciel powstrzymuje się od tego typu wypowiedzi w obecności osób postronnych.
14. Nauczyciel, który naruszył zasady etyki zawodowej powinien podjąć niezwłocznie działania mające na celu usunięcie skutków swojego postępowania i naprawienie powstałych szkód.
15. Nauczyciel powinien wymagać od innych nauczycieli nienagannego zachowania i kierowania się zasadami etyki zawodowej.
16. Nauczyciel ma obowiązek reagować na znane sobie fakty odstępstwa od zasad etyki zawodowej ze strony innych nauczycieli. W takich sytuacjach nauczyciel powinien dołożyć wszelkich starań, aby przekonać współpracownika do zmiany postępowania poprzez interwencję osobistą, odwoływanie się do pomocy innych nauczycieli, zespołu nauczycielskiego lub, gdy to nie przyniesie efektu, do działających na jego terenie organizacji zawodowych nauczycieli.
17. Nauczyciel nie może akceptować warunków pracy, które ograniczają lub uniemożliwiają stosowanie zasad etyki zawodowej i ma obowiązek reagować, jeśli warunki pracy ograniczają lub uniemożliwiają stosowanie zasad etyki zawodowej przez niego lub jego współpracowników.
18. Nauczyciel nie może wykorzystywać swojej pozycji dla osiągnięcia korzyści osobistych. W trosce o godność zawodu nauczyciel jest szczególnie odpowiedzialny za to, aby rozpoznawać i eliminować wszelkie sytuacje, które mogą być, przez ucznia lub inne osoby, interpretowane jako korupcyjne.
19. Nauczyciel zobowiązany jest do unikania konfliktu interesów, rozumianego jako sytuacja, w której interes prywatny lub zarobkowy nauczyciela pozostaje w sprzeczności z interesem ucznia, szkoły lub realizacją obowiązków służbowych.
20. Nauczyciel nie może prowadzić działalności prywatnej ani zarobkowej z udziałem uczniów szkoły, w czasie zajęć dydaktycznych, na terenie szkoły lub z wykorzystaniem jej mienia, bez wiedzy i zgody dyrektora szkoły oraz bez spełnienia obowiązujących procedur prawnych i organizacyjnych. Przez zgodę dyrektora rozumie się zgodę wyrażoną w formie pisemnej lub elektronicznej, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami.
21. Wszelkie działania nauczyciela o charakterze artystycznym, edukacyjnym lub promocyjnym realizowane poza szkołą z udziałem uczniów muszą mieć jasno określony charakter, cel oraz formę odpowiedzialności i nie mogą prowadzić do osiągnięcia przez nauczyciela osobistych korzyści kosztem uczniów lub szkoły.

§ 8.

Zasady postępowania nauczyciela względem uczniów

1. Nauczyciel respektuje prawa młodzieży wyrażone w Konwencji Praw Dziecka, a w szczególności prawa dotyczące edukacji;

2. Uznaje wyjątkowość, indywidualność i specyfikę potrzeb każdego ucznia oraz dostarcza mu pomoc i wsparcie, aby mógł zrealizować swój potencjał twórczy i intelektualny;
3. Każdy nauczyciel chroni uczniów przed patologiami oraz reaguje na problemy uczniów, pomagając je rozwiązywać;
4. Odnosi się profesjonalnie i z przyjaźnią do uczniów, stwarzając optymalny dystans;
5. Nauczyciel oddziałuje wychowawczo swoją postawą zarówno w życiu zawodowym, jak i prywatnym;
6. Nauczyciel wspiera ucznia w kształtowaniu odpowiedzialności za własne decyzje oraz uczy zasad ponoszenia konsekwencji za podejmowane działania;
7. Nauczyciel wpływa na rozwój kultury osobistej ucznia oraz wychowuje go w duchu współpracy, szacunku dla innych oraz zasad szlachetnego współzawodnictwa;
8. Pomaga odnaleźć uczniom zainteresowania i pasje oraz umożliwia ich rozwijanie;
9. Nauczyciel powinien wzmacniać poczucie własnej wartości uczniów;
10. Wykazuje troskę, pilność i dyskrecję w każdej sprawie dotyczącej opieki nad uczniami;
11. Zapewnia, że informacje poufne dotyczące ucznia i jego rodziny nie będą wykorzystywane w żaden sposób na jego szkodę, w szczególności zaś w sprawach związanych z światopoglądem i wyznaniem religijnym;
12. Zachowuje obiektywizm w ocenianiu oraz postępowaniu w sytuacjach konfliktowych (zarówno między uczniami, jak i w relacji nauczyciel-uczeń) oraz czuje się odpowiedzialny za rozwiązanie lub załagodzenie wszelkich konfliktów;
13. Ma pełne prawo do obrony własnej i mienia osobistego w przypadku świadomego wandalizmu lub bandytyzmu;
14. Zdecydowanie sprzeciwia się paleniu papierosów, piciu alkoholu, używaniu narkotyków lub innych środków odurzających oraz innym sytuacjom ogólnie uznanym za zagrażające zdrowiu i życiu człowieka.

§ 9.

Zasady postępowania nauczyciela względem rodziców

1. Nauczyciel honoruje prawa rodziców do zasięgania informacji i konsultacji, poprzez uzgodnione procedury mające na celu dobro ich dzieci;
2. Zobowiązany jest respektować władzę rodzicielską, jednakże służy profesjonalną radą, mając na uwadze dobro dziecka;
3. Dokłada wszelkich starań, aby zachęcić rodziców do aktywnego udziału w edukacji dziecka i wspierania procesu nauczania;
4. Przekazuje w sposób komunikatywny informacje, wskazując nie tylko słabe, ale przede wszystkim mocne strony dziecka, z zachowaniem obowiązujących przepisów prawa, a także z taktownym wyczuciem sytuacyjnym;
5. W sytuacjach konfliktowych dla dobra szkoły i ucznia wypracowuje kompromis w relacji: szkoła-rodzice;
6. Zdecydowanie przeciwstawia się jakimkolwiek formom wywierania wpływu na sposób oceny uczniów.

§ 10.

Zasady postępowania nauczyciela względem innych nauczycieli i pracowników szkoły

1. Nauczyciel we współpracy z innymi pracownikami Szkoły tworzy zespół ukierunkowany na realizację wspólnych celów dydaktycznych i wychowawczych.
2. Nauczyciel kieruje się solidarnością zawodową;
3. Okazuje postawę koleżeńską wobec innych poprzez respektowanie ich zawodowej pozycji, poszanowanie opinii i metod pedagogicznych oraz służenie radą i pomocą w szczególności w stosunku dla osób zaczynających pracę;
4. Niedopuszczalne jest wykorzystywanie przez nauczyciela posiadanych informacji dotyczących współpracowników uzyskanych w trakcie pracy chyba, że ujawnienie służy ważnemu zawodowemu celowi lub jest wymagane przez prawo;
5. Pomaga kolegom we wspólnym realizowaniu zadań szkoły oraz obowiązujących procedur postępowania;
6. W sytuacji zastrzeżeń do własnej pracy (zgłoszonych przez dyrekcję, rodziców, uczniów) przyjmuje i wykorzystuje rady, doświadczenia oraz metody pracy od innych nauczycieli;
7. Nauczyciel zobowiązany jest do zachowania lojalności wobec innych pracowników Szkoły oraz niepodważania ich autorytetu w relacjach w uczniami i rodzicami.
8. Nauczyciel powinien stanowczo przeciwstawiać się naciskom w różnorodnej formie np. szantażowi, mobbingowi, itp.

§ 11.

Postawa nauczyciela wobec obowiązków i władz zwierzchnich

1. Nauczyciel pozyskuje publiczne zaufanie i szacunek poprzez wysoki jakościowo poziom nauczania zapewniany wszystkim uczniom;
2. Nauczyciela cechują wysoka kultura osobista oraz dbałość o poprawność językową w komunikacji.
3. Nauczyciel dąży do nieustannego rozwoju osobistego i zawodowego;
4. Nauczyciel dobrze planuje swoją pracę dydaktyczną w oparciu o obowiązującą podstawę programową i przyjęte w szkole programy;
5. Nauczyciel jak najlepiej wykorzystuje w pracy z uczniem zdobyte kompetencje i kwalifikacje;
6. Zachowuje odpowiednią kulturę bycia – zwłaszcza niedopuszczalne jest w trakcie prowadzenia zajęć dydaktycznych spożywanie posiłków, korzystanie z telefonów komórkowych oraz uleganie własnym nałogom;
7. Nauczyciel podejmuje przewidziane prawem kroki w przypadku jawnego łamania ogólnie obowiązujących norm etycznych wobec jego osoby lub w sytuacjach, których jest świadkiem;
8. Nauczyciel zobowiązany jest do zachowania estetycznego i schludnego wyglądu zewnętrznego, galowego/uroczystego stroju w przypadku występów publicznych, który stanowi przykład dla uczniów.
9. Nauczyciel ma prawo do rzetelnej i obiektywnej oceny swojej pracy, opartej na merytorycznych przesłankach oraz zgodnej w prawdą.
10. Nauczyciel jest zobowiązany do lojalnej współpracy z dyrektorem szkoły w zakresie organizacji pracy dydaktycznej, informowania o podejmowanych inicjatywach zewnętrznych z udziałem uczniów oraz przestrzegania decyzji i poleceń służbowych wydanych w interesie szkoły i uczniów. Wszystkie wnioski należy zgłaszać w formie pisemnej lub elektronicznej, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami.

ROZDZIAŁ IV
Zasady obowiązujące uczniów

§ 12.

Zgodnie z Kodeksem etyki uczeń:

1. Przestrzega zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły;
2. Z szacunkiem i kulturą odnosi się do drugiego człowieka – przestrzega kultury słowa;
3. Jest wrażliwy na krzywdę innych i służy pomocą;
4. Cechuje go schludny wygląd dostosowany do wymogów szkoły. Na uroczystości szkolne przychodzi w stroju galowym;
5. Dbą o bezpieczeństwo, nie stosuje przemocy słownej, fizycznej ani psychicznej;
6. Szanuje mienie szkolne - dba jak o swoje własne;
7. Nie przywłaszcza własności innych;
8. Jest zobowiązany do zachowania tajemnicy w sprawach osobistych powierzanych w zaufaniu przez inną osobę (kolegę, koleżankę, nauczyciela), chyba że zagraża to zdrowiu lub bezpieczeństwu innych;
9. Rozumie potrzebę zdobywania wiedzy i obowiązku systematycznego uczęszczania do szkoły;
10. Dbą o własny harmonijny rozwój fizyczny, duchowy i moralny;
11. Przestrzega zasad zdrowego stylu życia, nie ulega nałogom;
12. Godnie reprezentuje Szkołę na uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych;
13. Szanuje odmienne przekonania, wiarę i poglądy innych, a także godność i wolność drugiego człowieka.

ROZDZIAŁ V
Zasady obowiązujące pozostałych pracowników

§ 13.

1. Pracownik niepedagogiczny Szkoły realizuje powierzone zadania starannie, zgodnie z obowiązującym prawem, mając na celu interes publiczny, uwzględniając postulat prawa równego dla wszystkich i respektującego podstawowe wartości oraz prawa człowieka i obywatela. Jako pracownik pełniący służbę publiczną dba o należyte, efektywne i gospodarne wykonanie zadań publicznych. Reaguje na sytuacje zagrażające praworządności.
2. W toku podejmowania decyzji kieruje się wyłącznie kryteriami merytorycznymi: uwzględnia wszystkie istotne aspekty sprawy i przypisuje każdemu z nich należne mu znaczenie; nie uwzględnia żadnych okoliczności nie należących do sprawy;
3. Wykonuje swoje zadania sumiennie i sprawnie przy wykorzystaniu wszelkich dostępnych metod, technik i zasobów, kierując się profesjonalizmem i dbałością o rozwój kompetencji;
4. Realizując swoje zadania działa w interesie publicznym i odpowiada za swoje decyzje. Dbą o wysoką jakość swojej pracy i działalności Szkoły, na którą ma wpływ. Mając świadomość współtworzenia wizerunku Szkoły i administracji publicznej, formułuje swoje poglądy na temat działalności Szkoły, innych urzędów i organów państwa w sposób rozważny i odpowiedzialny;
5. Udostępnia osobom i innym podmiotom zainteresowanym żądane przez nich informacje i umożliwia dostęp do publicznych dokumentów, zgodnie z zasadami określonymi w ustawach

i zgodnie z zasadami przyjętymi w Szkole; zapewnia dostęp do informacji o imieniu, nazwisku i stanowisku pracownika prowadzącego jego sprawę, a także o etapie postępowania w jego sprawie i podstawach prawnych rozstrzygnięć;

6. Pracownik Szkoły systematycznie podnosi swoje kwalifikacje zawodowe, doskonaląc umiejętności niezbędne do wykonywania powierzonych mu zadań.
7. Pracownik nie uchyla się od odpowiedzialności za swoje postępowanie. Jest gotów do przyjęcia krytyki w razie zaniedbania swoich obowiązków, uznania swoich błędów oraz do ich niezwłocznego naprawienia.
8. Pracownik w miejscu pracy koncentruje się wyłącznie na sprawach służbowych.
9. Pracownik Szkoły zobowiązany jest do podejmowania działań w sposób przejrzysty i etyczny, uniemożliwiający jakiegokolwiek podejrzenia o konflikt interesów.
10. Pracownik Szkoły nie przyjmuje żadnych korzyści materialnych ani osobistych, które mogłyby wpłynąć na jego decyzje lub sposób wykonywania obowiązków.
11. Wszelkie sprawy prowadzone przez pracownika powinny być realizowane w sposób obiektywny, bezstronny i zgodny z zasadami uczciwości.
12. W kontaktach z innymi pracownikami, petentami zachowuje się uprzejmie, okazuje im zrozumienie i życzliwość, pozostaje dostępnym, postępuje zgodnie z zasadami kultury osobistej.

ROZDZIAŁ VI

Postanowienia końcowe

§ 14.

1. Naruszenie postanowień niniejszego Kodeksu etyki stanowi naruszenie zasad etyki zawodowej.
2. Stwierdzenie naruszenia Kodeksu etyki może skutkować podjęciem działań przewidzianych przepisami prawa pracy, Karty Nauczyciela oraz wewnętrznych regulacji szkoły.
3. W sprawie naruszenia zasad zawartych w kodeksie mogą wnioskować uczniowie i ich rodzice, nauczyciele i inni pracownicy szkoły, wypełniając formularz dostępny w sekretariacie szkoły i składając go do Dyrektora Szkoły zgodnie z załącznikiem nr 1 do niniejszego Kodeksu etyki. Dyrektor Szkoły podejmuje działania zmierzające do wyjaśnienia sprawy.
4. Wszyscy członkowie społeczności szkolnej zobowiązani są do przestrzegania zasad określonych w Kodeksie etyki.
5. Wszyscy pracownicy składają oświadczenie o zapoznaniu się z Kodeksem etyki.
6. Oświadczenia zaopatrzone w podpis pracownika i datę, dołącza się do akt osobowych.
7. Kodeks etyki podlega publikacji na stronie internetowej Szkoły w celu poinformowania interesantów o standardach zachowania i wykonywania obowiązków służbowych przez nauczycieli i pracowników.

§ 15.

Zmiany w Kodeksie etyki mogą być wprowadzane w trybie właściwym dla jego ustalania.

Załączniki:

- 1) Formularz zgłoszenia naruszenia zasad etyki – załącznik nr 1.
- 2) Oświadczenie – załącznik nr 2.

Załącznik nr 1 do *Kodeksu etyki nauczyciela i pracowników
niepedagogicznych Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia
im. Witolda Lutosławskiego w Bolesławcu*

.....
Miejscowość, data

.....
imię i nazwisko

.....
adres zamieszkania

.....
telefon

**Dyrektor
Państwowej Szkoły Muzycznej I st.
im. Witolda Lutosławskiego w Bolesławcu**

OPIS ZDARZENIA:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
podpis osoby składającej

Imię

Nazwisko

Stanowisko

OŚWIADCZENIE

1. Oświadczam, że zapoznałem/am się i będę przestrzegał/a postanowień *Kodeksu etyki nauczyciela i pracowników niepedagogicznych Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Witolda Lutosławskiego w Bolesławcu*
2. Jestem świadomy/a odpowiedzialności pracowniczej w przypadku naruszenia zasad określonych w *Kodeks etyki nauczyciela i pracowników niepedagogicznych Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Witolda Lutosławskiego w Bolesławcu* oraz odpowiedzialności karnej wynikającej z przepisów prawa powszechnie obowiązującego.
3. Jestem świadomy/a konsekwencji dyscyplinarnych związanych ze złamaniem zasad określonych w *Kodeks etyki nauczyciela i pracowników niepedagogicznych Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Witolda Lutosławskiego w Bolesławcu*.

.....

data, czytelny podpis