

Szkoła letnia dla osób nauczających w szkołach polonijnych

koncepcja¹ wspierająca strategiczne kierunki działalności Instytutu Rozwoju Języka Polskiego na lata 2025-2030

Zakres

„Szkoła letnia dla osób nauczających w szkołach polonijnych” (dalej: Szkoła letnia) obejmuje kompleksową organizację i realizację trzech zjazdów szkoleniowych na terytorium Polski łącznie dla 90 osób (30 uczestników na każdy z trzech zjazdów), skierowanych do osób nauczających języka polskiego i w języku polskim poza granicami Polski. Program szkoły letniej jest realizowany na podstawie programu opracowanego zgodnie z modelem edukacji polonijnej określonym w dokumencie „Ramy programowe polonijnej edukacji językowo-kulturowej”, po uprzednim zatwierdzeniu przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego (IRJP).

Cel

Celem projektu jest wsparcie rozwoju zawodowego nauczycieli polonijnych² poprzez podnoszenie ich kompetencji w zakresie nowoczesnych treści, metod i technik nauczania języka polskiego jako nierodzimego i obcego oraz pracy z dziećmi i młodzieżą polonijną w zróżnicowanych środowiskach kulturowych i edukacyjnych.

Szkoła letnia ma również na celu wspieraniu nauczycieli polonijnych w rozwijaniu kompetencji w zakresie nauczania języka polskiego jako języka dziedziczonego i obcego, zgodnie z modelem edukacji polonijnej określonym w „Ramach programowych polonijnej edukacji językowo-kulturowej”, a także aktualizację wiedzy na temat polskiej kultury i języka. Dodatkowym celem jest zapoznanie uczestników z materiałami edukacyjnymi opracowanymi na zlecenie Instytutu oraz przekazanie praktycznych wskazówek metodycznych dotyczących ich efektywnego wykorzystania w pracy z uczniami. Ponadto Szkoła letnia sprzyja integracji środowiska nauczycieli polonijnych.

Organizacja szkoły letniej

Jeden zjazd szkoły letniej Organizator powinien być skierowany do 30 uczestników, trwać od 7 do 9 dni oraz obejmować zajęcia szkoleniowe oraz towarzyszące wydarzenia kulturalne. Programy poszczególnych zjazdów muszą pozostawać w zgodzie z wytycznymi

¹ Koncepcja stanowi ramy dla realizacji projektu, precyzując jego zakres, cele i rezultaty, ale pozostawiając swobodę w jego prowadzeniu. Realizacja projektów odbywa się we współpracy z Instytutem, zgodnie z założeniami merytorycznymi.

² Chociaż nie wszystkie osoby zajmujące się edukacją polonijną spełniają warunki określone w art. 9 ust. 1 *Karty Nauczyciela*, dla zachowania przejrzystości tekstu również one nazywane są nauczycielami zgodnie ze zwyczajowym znaczeniem tego terminu.

określonymi w koncepcji (część Program Szkoły letniej), przy czym dopuszczalne są różnice między programami poszczególnych zjazdów.

Obsługa logistyczna obejmuje m.in. zapewnienie:

- ✓ zakwaterowania i wyżywienia dla uczestników, w tym przerwy kawowe w trakcie szkolenia;
- ✓ sal szkoleniowych z odpowiednim wyposażeniem;
- ✓ transportu lokalnego;
- ✓ biletów na towarzyszące wydarzenia kulturalne;
- ✓ opieki koordynatora dbającego o przepływ informacji i wsparcie uczestników w rozwiązywaniu bieżących problemów.

Obsługa administracyjna i sprawozdawcza obejmuje m.in.:

- ✓ prowadzenie dokumentacji obecności;
- ✓ przygotowanie i wydanie certyfikatów uczestnictwa;
- ✓ przygotowanie raportu z realizacji (opis działań, dokumentacja fotograficzna, zestawienie kosztów, itp.);
- ✓ przygotowanie raportu końcowego wraz z rekomendacjami.

Obsługa merytoryczna obejmuje m.in.:

- ✓ zapewnienie wykładowców i trenerów posiadających wykształcenie kierunkowe i udokumentowane doświadczenie w nauczaniu języka polskiego jako nierodzimego;
- ✓ organizację zajęć szkoleniowych;
- ✓ organizację towarzyszących wydarzeń kulturalnych.

Towarzyszące wydarzenia kulturalne (np. wizyty w instytucjach kultury i wydarzenia kulturalne) powinny być zorientowane na zaprezentowanie współczesnej, nowoczesnej Polski.

Program może ulec modyfikacjom względem programu przedstawione we wniosku, jeżeli zebrane w trakcie rekrutacji informacje wskażą na uwzględnienie specyficznej potrzeby szkoleniowej. Ostateczna wersja programu wymaga akceptacji IRJP.

Rekrutacja uczestników

Uczestnikiem Szkoły Letniej może być nauczyciel polonijny, rozumiany jako osoba prowadząca nauczanie języka polskiego i w języku polskim dzieci i młodzieży, przede wszystkim w szkołach społecznych, punktach nauczania języka polskiego, organizacjach lub instytucjach polonijnych działających poza granicami Polski.

Organizator odpowiada za przeprowadzenie procesu rekrutacji we współpracy z IRJP. Rekrutacja powinna mieć charakter otwarty i umożliwiać udział nauczycieli polonijnych z różnych regionów świata. Kryteria rekrutacji, harmonogram naboru oraz sposób kwalifikacji uczestników wymagają konsultacji i akceptacji Instytutu.

W każdym z trzech zjazdów szkoleniowych weźmie udział minimum 30 uczestników. Organizator zobowiązany jest do przygotowania listy rezerwowej, umożliwiającej zachowanie wymaganej liczby uczestników w przypadku rezygnacji zakwalifikowanych osób.

Miejsce i termin realizacji szkoły letniej

Szkola letnia dla nauczycieli polonijnych realizowana jest na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej. Zjazdy szkoleniowe powinny odbywać się w miejscach zapewniających odpowiednie zaplecze dydaktyczne, organizacyjne i noclegowe, umożliwiających realizację programu szkoleniowego oraz integrację uczestników. Miejsca realizacji powinny jednocześnie ukazywać Polskę jako kraj nowoczesny, dynamiczny i otwarty.

Uczestnicy mają zapewniony nocleg w pokojach dwuosobowych z oddzielnymi łózkami, w obiekcie o standardzie co najmniej trzygwiazdkowym (zgodnie z obowiązującą kategoryzacją obiektów hotelarskich). Sale szkoleniowe są wyposażone w co najmniej projektor multimedialny i dostęp do bezprzewodowego Internetu (Wi-Fi) o stabilnym zasięgu i przepustowości umożliwiającej pracę szkoleniową.

Zjazdy powinny odbyć się w terminie czerwiec – wrzesień 2026. Harmonogram zjazdów Szkoły letniej powinien uwzględniać możliwie największą dostępność czasową dla uczestników.

Program Szkoły letniej

Propozycja szczegółowego programu projektu, w tym terminy zjazdów, plan i harmonogram zajęć szkoleniowych oraz towarzyszących wydarzeń kulturalnych powinien zostać przedstawiony na etapie składania oferty.

Zajęcia szkoleniowe w ramach jednego zjazdu powinny obejmować minimum 35 godzin (1 godzina = 45 minut) i być realizowane według programu przygotowanego w oparciu o „Ramy programowe polonijnej edukacji językowo-kulturowej”, w formułach aktywizujących uczestników, takich jak praca w grupach, warsztaty, praca projektowa, wykłady eksperckie, itp. Treści szkoleniowe powinny uwzględniać m.in.:

- ✓ metody nauczania języka polskiego jako drugiego i obcego, z uwzględnieniem metody CLIL;
- ✓ pracę z uczniem dwu- i wielojęzycznym;
- ✓ metody wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- ✓ współczesną polską kulturę, ze szczególnym uwzględnieniem kinematografii i współczesnej muzyki popularnej;
- ✓ zagadnienia dotyczące edukacji ekologicznej, obywatelskiej i zdrowotnej;
- ✓ praktyczne wykorzystanie materiałów edukacyjnych opracowanych na zlecenie IRJP.

Plan podlega bieżącym konsultacjom na etapie przygotowania i realizacji projektu. Wszystkie elementy programu muszą zostać zaakceptowane przez IRJP. Wszelkie zmiany

programu wprowadzane po podpisaniu umowy – zarówno na etapie przygotowania, jak i realizacji projektu – wymagają wcześniejszej konsultacji i uzyskania akceptacji IRJP.

Finansowanie

Budżet planowany na realizację koncepcji, zakładającej realizację trzech zjazdów szkoleniowych, wynosi 500 000 zł. Całkowite koszty organizacji jednego zjazdu (w tym koszty administracyjne) nie mogą przekroczyć 1/3 tej kwoty, czyli maksymalnie 166 666,67 zł.

Każdy wniosek powinien dotyczyć organizacji jednego zjazdu szkoleniowego. Jeden podmiot może złożyć dowolną liczbę wniosków.

Wskaźniki

- ✓ Liczba przeszkolonych nauczycieli

Rezultaty

- ✓ podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli polonijnych, co przekłada się na podniesienie jakości prowadzonych przez nich działań edukacyjnych;
- ✓ wymiana doświadczeń w obszarze edukacji polonijnej;
- ✓ rozwój sieci współpracy nauczycieli polonijnych;
- ✓ znajomość modelu edukacji polonijnej przedstawionego w „Ramach programowych polonijnej edukacji językowo-kulturowej oraz znajomość i umiejętność praktycznego wykorzystania materiałów edukacyjnych przygotowanych na zlecenie Instytutu.

Narzędziem pomiaru rezultatów powinna być ankieta przeprowadzona wśród uczestników Szkoły Letniej.

- po zakończeniu wszystkich zjazdów przygotować raport ewaluacyjny (podsumowujący ankietę przeprowadzoną wśród uczestników) wraz z rekomendacjami.

Termin składania Wniosków oraz przewidywany termin rozstrzygnięcia Naboru Wnioski można składać do 31 marca 2026 r. Rozstrzygnięcie naboru planowane jest w drugiej połowie kwietnia 2026 r.

Do realizacji zostaną wybrane trzy wnioski, które spełniają wszystkie wymogi formalne oraz uzyskają najwyższą ocenę merytoryczną zgodnie z kryteriami określonymi przez IRJP w regulaminie naboru „Przedsięwzięcia wspierające zadania Instytutu i realizujące Koncepcję IRJP”.

Informacje dodatkowe

- Podmiot realizujący zjazd powinien posiadać doświadczenie w organizacji kursów i szkoleń z zakresu nauczania języka polskiego jako nierodzimego, dysponować kadrą ekspercką z zakresu nauczania języka polskiego jako nierodzimego.
- Budżet realizacji projektu musi zostać zaplanowane w sposób umożliwiający kompleksową realizację zjazdu szkoleniowego, w tym obsługę logistyczno-

organizacyjną, pełną realizację programu szkoleniowego i kulturalnego, przy założeniu, że uczestnicy nie ponoszą żadnych kosztów udziału w projekcie, z wyjątkiem kosztów przelotu lub dojazdu do miejsca szkolenia, które pokrywają we własnym zakresie. W kosztach należy uwzględnić w szczególności zakwaterowanie i wyżywienie uczestników, wynajem sal szkoleniowych wraz z zapleczem technicznym, wynagrodzenia prowadzących, koszty programu kulturalnego (w tym bilety wstępu), transport lokalny, materiały dydaktyczne oraz inne niezbędne pozycje budżetowe związane z realizacją projektu.