



Zespół Szkół Muzycznych
im. Ignacego Paderewskiego
15-227 Białystok, ul. Podleśna 2
Tel./fax (085) 74-16-507

PROGRAM

WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

OGÓLNOKSZTAŁCĄCEJ SZKOŁY MUZYCZNEJ II STOPNIA

IM. WITOLDA LUTOSŁAWSKIEGO

W BIAŁYMSTOKU

Program został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dn. 29.09.2025 r. Program został wprowadzony do realizacji w roku szkolnym 2025/2026.

Program opracowany w oparciu o:

1. Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78 poz. 483, 2006 nr 200 poz. 1471 oraz 2009 nr 114 poz. 946).
2. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2025 r. poz. 881 i 1019).
3. Ustawę Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 i 1160).
4. Konwencję o Prawach Dziecka, przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. 2023 r. poz. 1798).
7. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz.U. z 2024 r. poz. 1673).
8. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz. U. z 2024 r. poz. 917).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2020 r. poz. 1309).
10. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 6 września 2023 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. z 2023 r. poz. 1870).
11. Uchwała nr 205 Rady Ministrów z dnia 9 listopada 2023 r. w sprawie ustanowienia Rządowego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024-2030 (Monitor Polski z 2025 r. poz. 1017).

Spis treści:

Cele kształcenia.....	4
Sylwetka absolwenta.....	5
Wnioski z ewaluacji z poprzedniego roku szkolnego.....	6
Rekomendacje wychowawczo-profilaktyczne CEA w roku szkolnym 2025/2026.....	7
Diagnoza potrzeb.....	8
Obszary działań:	
Edukacja zdrowotna, bezpieczeństwo fizyczne.....	10
Umiejętności psychologiczne i społeczne, bezpieczeństwo psychiczne.....	12
Profilaktyka uzależnień, prewencja.....	16
Promowanie kulturalnego stylu życia.....	17

Celem szkoły jest kształcenie wrażliwych, świadomych i twórczych ludzi, aktywnie oddziałujących na otoczenie w sferze kultury, odznaczających się uczciwością, odpowiedzialnością, wytrwałością oraz wysoką kulturą osobistą.

Kształtowanie w uczniach samodzielnej i systematycznej pracy to jeden z priorytetów Zespołu Szkół Muzycznych. Ponadto Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II stopnia rozwija zdolności i umiejętności muzyczne uczniów w stopniu pozwalającym na czynną działalność zawodową oraz przygotowanie uczniów do podjęcia studiów muzycznych.

Sylwetka absolwenta

- wysoka kultura osobista, wyrażona przez odpowiednią postawę społeczną, język, wygląd zewnętrzny itp.,
- wysoki poziom wiedzy i umiejętności,
- nieustanne dążenie do rozwijania własnego talentu,
- pozytywne nastawienie i życzliwość wobec innych,
- odpowiedzialność za siebie i za drugiego człowieka,
- wrażliwość na krzywdę ludzką, wyrażona poprzez aktywność społeczną, ofiarność, bezinteresowność,
- dążenie do budowania więzi między pokoleniami,
- tolerancja i szacunek wobec innych ludzi,
- zdolność do samodzielnego myślenia, poszukiwania jasnego i pewnego światopoglądu,
- szacunek dla prawdy, uczciwości, pracy oraz nauki,
- postępowanie zgodnie z własnym sumieniem oraz ogólnie przyjętymi zasadami moralnymi,
- miłość i szacunek dla Ojczyzny,
- odpowiedzialność za losy kraju,
- wrażliwość na dobra kultury narodowej,
- umiejętność obcowania z przyrodą, dbałość o ochronę środowiska,
- odporność na stres i frustracje,
- nieuleganie wpływom patologicznych zjawisk społecznych oraz nałogom.

Wnioski z ewaluacji programu z poprzedniego roku szkolnego:

1. Należy prowadzić działania profilaktyczne w szkole uświadamiające całej społeczności szkolnej zasady korzystania i zagrożenia płynące z użytkowania różnych technologii komunikacyjnych.
2. Należy edukować młodzież w aspekcie poszukiwania pomocy, gdy doświadczamy przemocy oraz wskazać instytucje, które zajmują się tym obszarem.
3. Podejmować interwencję zawsze, gdy pojawia się podejrzenia cyberprzemocy.
4. Warto wskazywać alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego, czyli - wyloguj się z sieci.
5. Na zebraniach z rodzicami zwracać szczególną uwagę na przemoc w sieci oraz poinformować opiekunów o istniejącej procedurze reagowania w szkole na zjawisko cyberprzemocy (procedura na stronie Centrum Edukacji Artystycznej, zakładka wychowanie i profilaktyka).

Obowiązujące w roku szkolnym 2025/2026 rekomendacje wychowawczo-profilaktyczne CEA

1. Poszerzanie przez nauczycieli znajomości literatury psychologicznej i pedagogicznej kształcenia artystycznego ze szczególnym uwzględnieniem wydawnictw CEA.
2. Zaangażowanie nauczycieli wszystkich specjalności w organizację pomocy psychologiczno- pedagogicznej w szkołach artystycznych.
3. Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka oraz zachowań ryzykownych wśród uczniów szkół artystycznych.

Diagnoza potrzeb

Raport z ankiety „Zadbajmy o Twoje dobre samopoczucie”

Cel: Poznanie samopoczucia uczniów i ich potrzeb emocjonalnych w środowisku szkolnym

Grupa badana: uczniowie klas: I-IV OSM II stopnia (48 osób)

Forma badania: ankieta

Główne wyniki ankiety:

1. Stres i obciążenie:

- 50% uczniów odczuwa stres **często lub zawsze**.
- 75% uczniów często lub stale odczuwa **zmęczenie wpływające na codzienne funkcjonowanie**.
- 81% uczniów ma **problemy z koncentracją**.

2. Zdrowie psychiczne i emocje:

- 85% uczniów doświadcza **obniżonego nastroju lub smutku**.
- 90% uczniów odczuwa **lęk o przyszłość**.
- Tylko 15% uczniów potrafi **łatwo rozmawiać z osobami dorosłymi o swoich uczuciach**.

3. Relacje społeczne:

- 58% uczniów czuje się dobrze w gronie rówieśników, ale 42% nie zawsze.
- 46% uczniów nie ma poczucia **pełnego bezpieczeństwa** w szkole.

4. Sposoby radzenia sobie ze stresem:

- Najczęściej wskazywane sposoby: **muzyka, rozmowy z bliskimi, modlitwa, ćwiczenia oddechowe, sen**.

5. Sugestie uczniów dotyczące zmian w szkole lub w najbliższym otoczeniu. (pytanie otwarte):

- Zmniejszenie liczby sprawdzianów i presji oceniania.
- Większe wsparcie emocjonalne i zrozumienie ze strony nauczycieli.
- Lepsze warunki społeczne (brak dyskryminacji, mniej samotności).
- Strefa odpoczynku, więcej wyjść integracyjnych i wycieczek.

Wnioski i rekomendacje dla Rady Pedagogicznej:

1. **Zwiększyć świadomość kadry** w zakresie zdrowia psychicznego młodzieży (np. poprzez wykłady i szkolenia).
2. **Zachęcać uczniów do rozmowy** – stworzyć bezpieczną przestrzeń do wyrażania emocji.
3. **Zmniejszyć presję oceniania**, szczególnie w okresach kumulacji prac klasowych koncertów i egzaminów.
4. **Zadbać o atmosferę w szkole** – przeciwdziałać wykluczeniu i dyskryminacji.
5. **Wprowadzić elementy profilaktyki stresu** – np. warsztaty relaksacyjne, techniki oddechowe, spotkania z pedagogiem.
6. **Rozważyć stworzenie „strefy wyciszenia”** – miejsca, gdzie uczeń może się na chwilę uspokoić lub odpocząć.
7. **Zacieśniać relację nauczyciel–uczeń** – np. przez indywidualne rozmowy, konsultacje i empatyczne podejście.
8. **Wspierać inicjatywy uczniów** – organizować wyjścia, spotkania oraz inicjatywy społeczne.

OBSZAR DZIAŁAŃ: EDUKACJA ZDROWOTNA, BEZPIECZEŃSTWO FIZYCZNE

STRATEGIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNA	FORMA PLANOWA- NEGO DZIAŁANIA	TYTUŁ/TEMAT ZADANIA	CEL ZADANIA	ODBIORCY U,N,R,P	PLANOWANY TERMIN WYKONANIA	OSOBY PROWADZĄCE/ ODPOWIEDZIAL- NE
EDUKACYJNA	Pogadanka, dyskusja, praca w grupie	Standardy Ochrony Małoletnich	Zapoznanie uczniów ze Standardami Ochrony Małoletnich. Przemoc fizyczna i psychiczna – co można zrobić, jak reagować?	U	wrzesień	wychowawca
EDUKACYJNA	pogadanka	Bezpieczeńst wo w drodze do szkoły oraz na terenie szkoły. Umiem reagować – telefony alarmowe.	Bezpieczeńst wo w drodze do szkoły oraz na terenie szkoły. Przypomnieni e zasad bhp i p.poż.	U	wrzesień wrzesień	wychowawca wychowawca
EDUKACYJNA	dyskusja, film, praca własna, praca w grupach.	Bezpieczeńst wo na wakacjach.	Zapoznanie z zagrożeniami podczas wypoczynku letniego. Profilaktyka zachowań ryzykownych.	U	czerwiec	wychowawca
EDUKACYJNA	dyskusja film	Właściwe odżywianie czynnikiem niezbędnym do prawidłowego funkcjonowan ia.	Dbłość o wygląd i higienę osobistą.	U	marzec	wychowawca
PROFILAKTYCZNA	pogadanka	Zdrowy styl życia – moda czy potrzeba?	Zachęcanie do aktywnego sposobu spędzania czasu.	U	październik	wychowawca
EDUKACYJNA	pogadanka	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi	Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii	U	cały rok szkolny	nauczyciele

		i zasobów cyfrowych.	cyfrowych w trakcie prowadzonych zajęć.			
PROFILAKTYCZNA	pogadanka, dyskusja, praca w grupach wyjście do parku lekcje wf-u	Profilaktyka zdrowotna. Klucz do długiego i zdrowego życia. Świadomy wypoczynek na łonie natury. Profilaktyka zdrowia fizycznego - zajęcia ruchowe na lekcjach wf-u..	Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie i dobre samopoczucie, znaczenie aktywności ruchowej dla prawidłowego rozwoju.	U	cały rok szkolny maj cały rok szkolny	pielęgniarka wychowawca nauczyciele wf-u
EDUKACYJNA	wycieczki i zorganizowane wyjścia	Zgodnie z bieżącą ofertą.	Informowanie uczniów i rodziców o zasadach korzystania z zorganizowanych wyjść i wyjazdów, sposobie odbioru podopiecznych.	U, R	cały rok szkolny	opiekunowie wyjść i wyjazdów

OBSZAR DZIAŁAŃ: UMIEJĘTNOŚCI PSYCHOLOGICZNE I SPOŁECZNE, BEZPIECZEŃSTWO PSYCHICZNE

STRATEGIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNA	FORMA PLANOWANE- GO DZIAŁANIA	TYTUŁ/TEMAT ZADANIA	CEL ZADANIA	ODBIOR CY U,N,R,P	PLANOWANY TERMIN WYKONANIA	OSOBY PROWADZĄCE/ ODPOWIEDZIAL- NE
EDUKACYJNA	pogadanka/ film	Jak pracuje mózg? Neurodydaktyka w praktyce.	Wspomaganie rozwoju psychicznego.	U	październik	wychowawca
WYCHOWAWCZ A	prezentacja	Sposoby skutecznego uczenia się.			październik	wychowawca
	pogadanka	Moje cele życiowe – hierarchia wartości.			grudzień	wychowawca
	warsztaty	Atomowe nawyki – co to takiego?			lutą	wychowawca
	prezentacja, dyskusja	Depresja – rozumiesz, pomogasz.			marzec	wychowawca
EDUKACYJNA	dyskusja, film, praca w grupach,	Stres i jego przyczyny oraz radzenie sobie z nim.	Umiejętność radzenia sobie ze stresem i treścią.	U	listopad	wychowawca
PROFILAKTYCZ NA	prezentacja	Stres-pobudza czy paraliżuje?			listopad	wychowawca
	warsztaty	Metody radzenia sobie ze stresem.			styczeń	wychowawca
	program profilaktyczn y	Godzina dla młodych głów.		U,N,R	cały rok szkolny	pedagog specjalny, psycholog szkolny
EDUKACYJNA	praca w parach	Uczymy się mówić „nie” – jak być asertywnym?	Rozwijanie postawy asertywnej.	U	kwiecień	wychowawca, pedagog specjalny
EDUKACYJNA	gry i zabawy	Zajęcia integracyjne – chcemy się lepiej poznać. Skuteczna	Kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej.	U	październik marzec	wychowawca, psycholog szkolny wychowawca

	pogadanka, dyskusja, karty pracy	komunikacja między ludźmi.			grudzień	wychowawca
	pogadanka, dyskusja, karty pracy, film edukacyjny	Chcę zmienić – klasowa puszka Pandory.			kwiecień	wychowawca
	pogadanka	Mowa ciała.				
PROFILAKTYCZ NA	dyskusja	Przemoc- skąd się bierze i jak jej przeciwdziałać?	Przeciwdziałanie agresji i przemocy.	U	listopad	wychowawca
	pogadanka	Nauka dostrzegania przemocy w środowisku równieśniczym.			cały rok szkolny	pedagog specjalny, psycholog szkolny
	wykaz instytucji	Wskazywanie osób i instytucji pomocnych w zwalczaniu przemocy.			cały rok szkolny	wychowawca, pedagog specjalny
EDUKACYJNA	warsztaty	Jak panować nad emocjami? -9 sposobów.	Umiejętność panowania nad emocjami.		kwiecień	psycholog szkolny
EDUKACYJNA	pogadanka, dyskusja, karty pracy	Pozytywne myślenie i dobra organizacja kluczem do sukcesu.	Sposoby skutecznego motywowania do działania. Sposoby na organizację pracy, przeciwdziałanie prokrastynacji.	U	październik	wychowawca
EDUKACYJNA	burza mózgów, praca indywidualna	Super moce - moje mocne strony.	Kształtowanie pozytywnego obrazu samego siebie oraz poczucia własnej wartości.	U	lutych	psycholog szkolny
		Autoprezentacja i budowanie poczucia własnej wartości.			kwiecień	wychowawca
		Bądź jak dziecko – śmieję się więcej – praca z filmem.			maj	wychowawca
					maj	wychowawca

		Jestem wyjątkowa, wyjątkowy. Świadomość własnej wartości, jako czynnik chroniący przed zachowaniami ryzykownymi.				
EDUKACYJNA	burza mózgów	Rola autorytetów w życiu człowieka.	Rozwijanie umiejętności społecznych.		luty	wychowawca
WYCHOWAWCZA	filmy(Thai life) dyskusja	Czy warto pomagać?			kwiecień	wychowawca
PROFILAKTYCZNA	praca indywidualna	Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz uczniem problemowym.	Otoczenie szczególną opieką uczniów z rodzin dysfunkcyjnych oraz wymagających indywidualnego traktowania.	U,N,R	cały rok szkolny	nauczyciele, psycholog szkolny, pedagog specjalny
WYCHOWAWCZA	spotkania uczniów i nauczycieli	Organizowanie inicjatyw klasowych i szkolnych (m.in. studniówka, jasełka, wigilia). Budowanie poczucia bezpieczeństwa w grupie. Team Building – budowanie zespołu klasowego i zdrowych relacji pomiędzy uczniami.	Umiejętność pracy w grupie.	U,N,R	zgodnie z harmonogramem październik	wychowawca wychowawca
WYCHOWAWCZA	udział w akcjach charytatywnych	Pomoc drugiemu człowiekowi.	Uczenie tolerancji i uwrażliwianie na potrzeby drugiego człowieka.	U, N, R, P	listopad, grudzień	nauczyciele

	dyskusja	Empatia – zrozumieć innych.			grudzień	wychowawca
EDUKACYJNA	pogadanka, dyskusja, karty pracy, film edukacyjny	Rozpoznawanie zagrożeń cywilizacyjnych (uzależnienia, sekty, subkultury, choroby).	Wspomaganie rozwoju społecznego i dojrzałej osobowości.	U	październik	wychowawca
WYCHOWAWCZA	pogadanka	Historie rodzinne sprzed lat – wzorce, wartości, ideały.			grudzień	wychowawca
	dyskusja	Niepowodzenia to porażki czy kolejne etapy w drodze do celu?			styczeń	wychowawca
	prezentacja	Kobieta i mężczyzna – różnice psychologiczne.			Luty	wychowawca
	debata	Portale społecznościowe w naszym życiu – plusy i minusy.			kwiecień	wychowawca
WYCHOWAWCZA	wyjazdy	Konkursy i warsztaty.	Prezentacja osiągnięć uczniów. Stymulowanie aktywności koncertowej uczniów. Rozwijanie umiejętności opanowania negatywnych emocji i kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.	U	cały rok szkolny	nauczyciele, kierownicy sekcji
EDUKACYJNA	Organizacja audycji	Audycje wewnątrzklasowe.	Konfrontacja dokonań uczniów odbywająca się w przyjaznej i bezpiecznej atmosferze.	U,N,R	2 razy w roku	nauczyciele przedmiotów ogólnomuzycznych nauczyciele instrumentalistów

			Integracja zespołu klasowego. Zachęcanie do czynnej działalności muzycznej i muzykowania zespołowego.			
EDUKACYJNA	Pogadanka, dyskusja, praca w grupie, prezentacje uczniów	Jak projektować swoją przyszłość?	Planowanie przyszłości, doradztwo zawodowe, pisanie CV, przygotowania do rozmów kwalifikacyjnych, umiejętność autoprezentacji.	U	czerwiec	wychowawca

OBSZAR DZIAŁAŃ: PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ, PREWENCJA

STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA	FORMA PLANOWANEGO DZIAŁANIA	TYTUŁ/TEMAT ZADANIA	CEL ZADANIA	ODBIORCY U,N,R,P	PLANOWANY TERMIN WYKONANIA	OSOBY PROWADZĄCE/ ODPOWIEDZIALNE
PROFILAKTYCZNA	pogadanka, film	Uzależnienia – manipulowanie świadomością.	Popularyzacja wiedzy na temat uzależnień.	U	październik	wychowawca
	dyskusja, praca w parach	Niespokojne pokolenie, czyli dlaczego warto odłożyć komórkę?			listopad	wychowawca
	dyskusja, film, praca własne	Jak bezpiecznie korzystać z internetu?			styczeń	pedagog specjalny
	prezentacja	Smartfon – moja miłość.			luty	wychowawca
	burza mózgów	Źródła zagrożeń dla zdrowia i życia współczesnego człowieka.			listopad	wychowawca

EDUKACYJNA	gazetka szkolna	Fonoholizm – czym jest FOMO?	Przeciwdziałanie ujemnym wpływom mediów.	U	listopad	psycholog szkolny, pedagog specjalny,
	dyskusja, prezentacje uczniów, praca w grupie	W szponach mediów			październik	wychowawca
		Wpływ technologii na zdrowie psychiczne młodych.			marzec	wychowawca
	pogadanka	Cyberprzemoc – wirtualny świat – zasady postępowania.			marzec	wychowawca
PROFILAKTYCZNA	konsultacje, porady	Monitorowanie postaw i zachowania uczniów przez wszystkich nauczycieli, konsultacje z psychologiem i pedagogiem szkolnym.	Otoczenie opieką uczniów, u których pojawiają się zachowania ryzykowne.	U, R, N	według potrzeb	wychowawcy, psycholog szkolny, pedagog specjalny

OBSZAR DZIAŁAŃ: PROMOWANIE KULTURALNEGO STYLU ŻYCIA

STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA	FORMA PLANOWANEGO DZIAŁANIA	TYTUŁ/TEMAT ZADANIA	CEL ZADANIA	ODBIORCY (U,N,R,P)	PLANOWANY TERMIN WYKONANIA	OSOBY PROWADZĄCE/ODPOWIEDZIALNE
WYCHOWAWCZA	przedstawienia w OiFP, Teatrze Wielkim i innych instytucjach kultury i sztuki	Tytuł zależny od repertuaru.	Uwrażliwianie na odbiór dzieł sztuki oraz dziedzictwo kultury narodowej. Nauka świadomego uczestniczenia w wydarzeniach kulturalnych.	U, R, N	cały rok szkolny	nauczyciele
WYCHOWAWCZA	prezentacja, koncert	Uroczystości z okazji Dnia Edukacji	Uczczenie święta oświaty.	U,N	październik	samorząd uczniowski

		Narodowej.				
WYCHOWAWCZA	koncerty uczniów ZSM	Wiosna Młodzieży Artystycznej	Umożliwienie uczniom prezentacji własnych osiągnięć.	N,U,R	marzec – czerwiec	kadra kierownicza, nauczyciele
WYCHOWAWCZA	występy indywidualne	mini-popisy klasowe	Prezentacja osiągnięć muzycznych na scenie w formie mini koncertów – we współpracy z nauczycielami instrumentu głównego.	N,U	cały rok szkolny	nauczyciele
WYCHOWAWCZO - EDUKACYJNA	organizacja konkursów, przesłuchań i festiwali	Szczegółowy wykaz znajduje się w Planie pracy ZSM na rok 2024/2025.	Promowanie wybitnych osiągnięć artystycznych.	U	cały rok szkolny (wg harmonogramu znajdującego się w Planie pracy ZSM)	koordynatorzy: kierownicy sekcji, dyrektorzy szkół
EDUKACYJNA	pogadanka	Zwracanie uwagi na język, którego używają uczniowie.	Dbłość o kulturę języka mówionego oraz o poprawność językową.	U	cały rok szkolny	nauczyciele