# Karta samooceny START

Proszę o wypełnienie dokumentu w wersji elektronicznej.

Należy udzielić odpowiedzi na wszystkie pytania.

Wybraną opcję proszę zaznaczyć dużym X.

## Dane ogólne

Wnioskodawca:

Tytuł projektu:

Dane w karcie są aktualne na dzień:

## Liczba studentów, doktorantów i pracowników

### Kategoria

W przypadku, gdy uczelnia nie zbierała do tej pory danych w określonej kategorii można wpisać „brak danych”

#### Ogółem

Studenci:

Doktoranci:

Pracownicy:

Słuchacze studentów podyplomowych:

Osoby korzystające z wsparcia jednostki do spraw dostępności
(należy wypełnić o ile w uczelni funkcjonuje jednostka do spraw dostępności):

#### Osoby z niepełnosprawnością

Studenci:

Doktoranci:

Pracownicy:

Słuchacze studentów podyplomowych:

Osoby korzystające z wsparcia jednostki do spraw dostępności
(należy wypełnić o ile w uczelni funkcjonuje jednostka do spraw dostępności):

#### Osoby z niepełnosprawnością nieposiadające orzeczenia o niepełnosprawności lub osoby ze szczególnymi potrzebami

Studenci:

Doktoranci:

Pracownicy:

Słuchacze studentów podyplomowych:

Osoby korzystające z wsparcia jednostki do spraw dostępności
(należy wypełnić o ile w uczelni funkcjonuje jednostka do spraw dostępności):

## Obszar 1 Struktura organizacyjna

### Kryterium S1

Powołanie w strukturze uczelni jednostki ds. dostępności posiadającej stałą dedykowaną siedzibę pozwalającą na przyjmowanie osób zainteresowanych w warunkach zapewniających odpowiedni komfort i poufność prowadzonych rozmów.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie:

Powiązane działania w projekcie:

Inne działania realizowane w obszarze:

Inne zdiagnozowane potrzeby:

Powiązane działania w projekcie:

## Obszar 2 Dostępność Architektoniczna

### Kryterium S2.1

Stworzenie dostępnej, w rozumieniu definicji Dostępności architektonicznej, siedziby jednostki ds. dostępności lub przeprowadzenie prac dostosowujących taką siedzibę do wskazanych w niniejszym punkcie wymogów. Siedziba jednostki ds. dostępności musi spełniać wszystkiego wymogi określone w szczególności w Ustawie o zapewnianiu dostępności, Ustawie Prawo budowlane oraz Standardzie dostępności architektonicznej z Wytycznych równościowych.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:

Powiązane działania w projekcie:

### Kryterium S2.2

Przygotowanie i opublikowanie na głównej stronie www uczelni informacji o dostępności architektonicznej wszystkich obiektów, w których prowadzona jest działalność dydaktyczna uczelni lub bezpośrednia obsługa studentów bądź doktorantów. Powinna ona zawierać w szczególności wyszczególnione bariery utrudniające lub uniemożliwiające OzN korzystanie z pomieszczeń, ich wyposażenia i ich funkcji.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:

Powiązane działania w projekcie:

Inne działania realizowane w obszarze:

Inne zdiagnozowane potrzeby:

Powiązane działania w projekcie:

## Obszar 3 Dostępność Informacyjno-Komunikacyjna

### Kryterium S3.1

Zapewnienie pełnej dostępności informacyjno-komunikacyjnej siedziby jednostki ds. dostępności.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:

Powiązane działania w projekcie:

### Kryterium S3.2

Zapewnienie pełnej dostępności informacji przygotowywanych, przekazywanych i publikowanych przez jednostkę ds. dostępności.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:

Powiązane działania w projekcie:

### Kryterium S3.3

Zapewnienie możliwości komunikacji z przedstawicielami/kami jednostek ds. dostępności w formie dostępnej.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:

Powiązane działania w projekcie:

### Kryterium S3.4

Przygotowanie i opublikowanie na głównej stronie www informacji o dostępności informacyjno-komunikacyjnej wszystkich obiektów, w których prowadzona jest działalność dydaktyczna uczelni lub bezpośrednia obsługa studentów bądź doktorantów. Powinna ona zawiera wyszczególnione bariery, utrudniające komunikację i informowanie.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:

Powiązane działania w projekcie:

Inne działania realizowane w obszarze:

Inne zdiagnozowane potrzeby:

Powiązane działania w projekcie:

## Obszar 4 Dostępność Cyfrowa

### Kryterium S4

Działania w zakresie zapewnienia dostępności cyfrowej w rozumieniu Ustawy o zapewnieniu dostępności ze szczególnymi potrzebami oraz Ustawy o dostępności cyfrowej co najmniej w zakresie stron www: strony głównej, jednostki ds. dostępności, jednostki ds. rekrutacji na studia, Biuletynu Informacji Publicznej (BIP) zgodnie z obowiązującym w czasie realizacji projektu standardem WCAG.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:

Powiązane działania w projekcie:

Inne działania realizowane w obszarze:

Inne zdiagnozowane potrzeby:

Powiązane działania w projekcie:

## Obszar 5 Technologie wspierające

### Kryterium S5

Organizacja zaplecza technologicznego, umożliwiającego realizację procesu kształcenia przez osoby ze szczególnymi potrzebami (np. zakup sprzętu wspomagającego, udostępnianego studentom/kom, programy udźwiękawiające i powiększające w czytelniach/ bibliotekach, montaż pętli indukcyjnych, zakup licencji na aplikacje wspierające OZN lub do tworzenia dostępnych treści, urządzenia wspomagające przemieszczanie itd.).

Zalecane wdrożenie innych rozwiązań technologicznych np. związanych z możliwością korzystania z baz bibliotecznych online.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:

Powiązane działania w projekcie:

Inne działania realizowane w obszarze:

Inne zdiagnozowane potrzeby:

Powiązane działania w projekcie:

## Obszar 6 Procedury

### Kryterium S6

Opracowanie, przyjęcie i wdrożenie wewnętrznych procedur na uczelni obowiązujących wszystkich pracowników, doktorantów, studentów i słuchaczy, które określają sposób wdrożenia obowiązków i zadań wynikających z aktów prawnych dotykających obszaru dostępności. Zgodnie z minimalnym zakresem procedur.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:

Powiązane działania w projekcie:

Inne działania realizowane w obszarze:

Inne zdiagnozowane potrzeby:

Powiązane działania w projekcie:

## Obszar 7 Usługi wspierające edukację

### Kryterium S7.1

Zaplanowanie i wdrożenie kompleksowego wsparcia obejmującego wszystkie osoby ze szczególnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnością, bez względu na rodzaj i nasilenie szczególnych potrzeb (niepełnosprawności), zapewniającego dostępność do procesu przyjmowania na kształcenie i kształcenia, zgodnego z siedmioma zasadami wsparcia edukacyjnego, przyjętego uchwałą KRASP <https://odpowiedzialnewsparcie.pl/>

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:

Powiązane działania w projekcie:

### Kryterium S7.2

Wdrożenie systemu rocznego planowania działań i wydatków (działanie stałe, cykliczne), związanych z wsparciem edukacyjnym osób z niepełnosprawnością, obejmującego ogół działań w uczelni, finansowanych zarówno w ramach projektu, jak i z innych źródeł.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:

Powiązane działania w projekcie:

Inne działania realizowane w obszarze:

Inne zdiagnozowane potrzeby:

Powiązane działania w projekcie:

### Kryterium S7.3

Opracowanie i opublikowanie na stronie www jednostki ds. dostępności katalogu zapewnianych przez uczelnię usług wspierających edukację osób z niepełnosprawnościami:

1. usług dostępnych w sposób ciągły;
2. usług, które mogą być uruchomione w zależności od potrzeb wraz ze wskazaniem terminu, w którym należy uczelnię poinformować o potrzebie zapewnienia konkretnej usługi.

Katalog powinien zawierać informacje czy uczelnia gwarantuje dostęp do poszczególnych usług studentom, którym usługi te są niezbędne do udziału w procesie kształcenia co najmniej do czasu zakończenia przez nich realizacji toku studiów.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:

Powiązane działania w projekcie:

Inne działania realizowane w obszarze:

Inne zdiagnozowane potrzeby:

Powiązane działania w projekcie:

## Obszar 8 Szkolenia podnoszące świadomość niepełnosprawności

### Kryterium S8.1

Przeszkolenie całego zespołu jednostki ds. dostępności w zakresie podstawowych szkoleń świadomościowych oraz wybranych szkoleń specjalistycznych.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:

Powiązane działania w projekcie:

### Kryterium S8.2

Przeszkolenie co najmniej połowy kadry kierowniczej uczelni w zakresie podstawowych szkoleń świadomościowych.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:

Powiązane działania w projekcie:

### Kryterium S8.3

Przeszkolenie wybranych przedstawicieli kadry dydaktycznej oraz administracyjnej w zakresie podstawowych szkoleń świadomościowych oraz specjalistycznych.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:

Powiązane działania w projekcie:

Inne działania realizowane w obszarze:

Inne zdiagnozowane potrzeby:

Powiązane działania w projekcie: