



Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Kształcenia Ogólnego

DKO-WPP.053.20.2026.MMB

Warszawa, 20 sierpnia 2026 r.

Pani



Szanowna Pani,

w odpowiedzi na petycję, przekazaną do Ministerstwa Edukacji Narodowej w dniu 9 sierpnia br., uprzejmie wyjaśniam, że zagadnienia z obszaru edukacji prawniczej są uwzględnione w obowiązującej podstawie podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Ministerstwo zadbało o zamieszczenie w podstawie programowej kształcenia ogólnego odpowiednich treści związanych z problematyką prawniczą, umożliwiającą nauczycielom prowadzenie zajęć z uczniami na każdym etapie kształcenia. Tematyka ta może być realizowana w formie zajęć lekcyjnych, spotkań lub wydarzeń tematycznych, przy wykorzystaniu wybranych materiałów dydaktycznych, a także przy udziale specjalistów. Odbyna się to w ramach kształcenia ogólnego na kolejnych etapach edukacji m.in. na zajęciach z wiedzy o społeczeństwie, edukacji obywatelskiej, historii, etyki, języka polskiego.

Równocześnie, obowiązek realizacji istotnych problemów społecznych – z uwzględnieniem kwestii prawnych - wprowadzono podczas zajęć z wychowawcą. O tym, jakie szczegółowe tematy omawiane są podczas zajęć z wychowawcą, decyduje każdorazowo wychowawca, mając na uwadze potrzeby konkretnej grupy uczniów, a także problemy sygnalizowane przez dyrektora szkoły, nauczycieli, rodziców. Realizacja wskazanej tematyki podczas zajęć z wychowawcą może odbywać się z udziałem zaproszonych specjalistów w danej dziedzinie. Niezależnie od tego, szkoła zawsze może zorganizować dodatkowe zajęcia edukacyjne dotyczące wybranej tematyki.

Uczniowie poznają zatem szczegółowo zagadnienia wynikające z zapisów podstawy programowej, jak też mają sposobność omówienia z nauczycielem tematów spoza podstawy programowej, które szczególnie ich interesują.

Dodatkowo informuję, że Ministerstwo we współpracy z Instytutem Badań Edukacyjnych – Państwowym Instytutem Badawczym, rozpoczęło w 2024 r. prace nakierowane na przygotowanie systemowej zmiany podstaw programowych kształcenia ogólnego.

W grudniu 2024 r. opracowano „Profil absolwenta i absolwentki” jako punkt wyjścia do zmian w polskim systemie edukacji. Jest to opis kompetencji osób, kończących placówkę edukacyjną - szkołę lub przedszkole, niezbędnych do dalszego rozwoju osobistego i edukacyjnego. W projektowanych nowych podstawach programowych kształcenia ogólnego do poszczególnych przedmiotów planuje się m.in. wprowadzenie modułów tematycznych. Dzięki ich wprowadzeniu uczniowie w łatwiejszy sposób dostrzegą powiązania pomiędzy różnymi przedmiotami, dziedzinami i zagadnieniami, będą mieć możliwość analizy współczesnych problemów z różnych punktów widzenia.

Kompleksowe wdrożenie zmian podstawy programowej kształcenia ogólnego na każdym etapie kształcenia, począwszy od wychowania przedszkolnego aż do kształcenia ponadpodstawowego w poszczególnych typach szkół, planowane jest sukcesywnie od roku szkolnego 2026/2027. Równocześnie, konkretne zmiany widoczne są w szkołach już od roku szkolnego 2025/2026, w którym wprowadzono nowy przedmiot *edukacja obywatelska*. Aktualne informacje na temat reformy oraz doskonalenia treści podstaw programowych można znaleźć na stronach: <https://reforma26.men.gov.pl/>

Jednocześnie uprzejmie informuję, że zawody prawnicze i organizacje pozarządowe od lat prowadzą w szkołach lekcje z zakresu edukacji prawnej. Ministerstwo Sprawiedliwości organizuje cyklicznie Dzień Edukacji Prawnej, w ramach którego można zgłosić szkołę do lekcji z prawnikiem lub prawniczką.

Z okazji Dnia Edukacji Prawnej 2026 Ministerstwo Sprawiedliwości oraz zawody prawnicze zrzeszone w samorządach i organizacjach pozarządowych zorganizowały wizyty prawników w szkołach. Inicjatywa „Lekcje w szkołach w ramach Dnia Edukacji Prawnej 2026” otrzymała patronat honorowy Ministra Edukacji. Szczegóły znajdują się na stronie: <https://dzienedukacjiprawnej.ms.gov.pl/>

Z poważaniem

Małgorzata Szybalska
Dyrektor
/ – podpisano cyfrowo/