



# Ministerstwo Edukacji Narodowej

Z upoważnienia  
Ministra Edukacji

Katarzyna Lubnauer  
Sekretarz Stanu  
/ – podpisany cyfrowo/

BM-WRP.0237.1.2025

Warszawa, 21 sierpnia 2025 r.

## Wykaz prac legislacyjnych Ministra Edukacji – aktualizacja (76)

| lp. | planowana nazwa aktu prawnego                                                              | zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | istota planowanych rozwiązań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | planowany termin wydania aktu prawnego | imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | 2                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                      | 6                                                                                           |
| 90. | Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie doradztwa zawodowego | <p>Potrzeba nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. poz. 325) wynika z konieczności dostosowania treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego do potrzeb współczesnego rynku pracy.</p> <p>Mając na uwadze zmieniające się trendy na rynku pracy, jak również 5-letni okres od ustalenia treści programowych dla doradztwa zawodowego, konieczny jest przegląd i aktualizacja przepisów dotyczących doradztwa zawodowego, w tym z uwzględnieniem treści nauczania w różnych typach szkół.</p> <p>Projektowana zmiana rozporządzenia stanowi także realizację postulatów strony społecznej zgłaszanych do Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz oczekiwań nauczycieli, doradców zawodowych, uczniów i ich rodziców wyrażonych w raportach z konsultacji społecznych i badaniach przeprowadzonych przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie.</p> | <p>Istotą projektowanej zmiany jest aktualizacja przepisów rozporządzenia oraz jego załączników obejmujących treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych.</p> <p>Projektowane rozporządzenie będzie przewidywało współpracę z pracodawcami przy opracowywaniu przez szkołę programu realizacji doradztwa zawodowego na dany rok szkolny, zwiększenie zaangażowania rodziców w działania doradcze prowadzone przez szkołę, wykorzystanie w procesie doradczym prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy. Ujęte zostaną również wyniki monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych oraz korzystanie przez uczniów z zasobów elektronicznych zamieszczonych na stronach internetowych i platformach edukacyjnych Ministerstwa Edukacji Narodowej.</p> <p>Ponadto, w związku z utworzeniem branżowych centrów umiejętności, których zadaniem jest wspieranie działań szkół w zakresie doradztwa</p> | IV kwartał 2025 r.                     | Beata Dziemińska-Skowron<br>- radca<br><br>Departament<br>Kształcenia<br>Zawodowego         |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>zawodowego, planuje się uwzględnienie w procesie doradczym współpracy szkół z tymi placówkami.</p> <p>Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych zostaną uzupełnione m.in. o kompetencje przyszłości (np. umiejętności cyfrowe, korzystanie z nowoczesnych technologii, wykorzystanie informacji o wymaganiach rynku pracy, umiejętność pisania CV i listu motywacyjnego, udział w symulacjach rozmów kwalifikacyjnych).</p> |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|