

PAŃSTWOWA SZKOŁA MUZYCZNA
I STOPNIA IM. WOJCIECHA KILARA
W WODZISŁAWIU ŚLĄSKIM

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY
Rok szkolny 2025/2026

WSTĘP

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny Państwowej Szkoły Muzycznej I st. im. Wojciecha Kilara w Wodzisławiu Śląskim realizowany jest równolegle z programem edukacyjnym, obowiązuje dyrektora szkoły i wszystkich pracowników szkoły (pedagogicznych i niepedagogicznych). Działania wychowawcze uwzględniają fazę rozwojową ucznia (wiek, potrzeby rozwojowe), a wychowanie rozumiane jest jako proces wspierania ucznia w rozwoju. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły oraz priorytetami Centrum Edukacji Artystycznej wyznaczonymi na dany rok szkolny. Treści i działania o charakterze profilaktycznym zawarte w programie skierowane są do pracowników szkoły, uczniów i ich rodziców/opiekunów i odnoszą się do prawidłowego i bezpiecznego funkcjonowania szkoły. Działalność wychowawczo - profilaktyczna jest realizowana przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć: przedmiotów ogólnomuzycznych, instrumentu głównego, zajęć zespołowych oraz zajęć pozalekcyjnych. Wychowanie i profilaktyka ukierunkowane są na różne cele, a oba te procesy są ze sobą ściśle powiązane. Program Wychowawczo - Profilaktyczny zawiera: wstęp, podstawy prawne, charakterystykę i tradycje szkoły, wizję i misję szkoły, model absolwenta szkoły, uczestników programu i ich powinności, ogólne założenia, cele, zasady współpracy wychowawczej z rodzicami/opiekunami, diagnozę zasobów i zagrożeń, rekomendacje Centrum Edukacji Artystycznej na dany rok szkolny oraz formy ewaluacji.

PODSTAWA PRAWNA:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. 1997 r. poz. 483 ze zm.);
2. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U.1991 r. poz. 526);
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2024 r. poz. 750)
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r.- Prawo Oświatowe (t.j. Dz.U. z 2025 r.poz.1043);
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r.- Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 986);
6. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
7. Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 6 września 2017 r. (z późn. zm.) w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego w publicznych szkołach artystycznych;
8. Statut Państwowej Szkoły Muzycznej I st. im. Wojciecha Kilara w Wodzisławiu Śląskim.

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

W Państwowej Szkole Muzycznej I stopnia im. Wojciecha Kilara w Wodzisławiu Śląskim kształci się 184 uczniów, wśród których większość stanowią uczniowie dowożeni do szkoły przez rodziców/opiekunów samochodami. Grono pedagogiczne liczy 30 pedagogów.

W szkole działa biblioteka usytuowana na poddaszu budynku, czynna we wtorki i czwartki w godzinach dostosowanych do najlepszej dostępności dla uczniów.

Edukacja uczniów odbywa się w cyklu sześcioletnim i czteroletnim.

W szkole działają sekcje:

- Sekcja Fortepianu i Organów
- Sekcja Instrumentów Smyczkowych i Gitary
- Sekcja Instrumentów Dętych, Akordeonu i Perkusji

Państwowa Szkoła Muzyczna I st. im. Wojciecha Kilara jest szkołą o 48 - letniej tradycji i jest znaczącym ośrodkiem kultury w mieście. Zajęcia muzyczne odbywają się w dwóch budynkach usytuowanych we wspólnej przestrzeni zamkniętej ogrodzeniem.

Przed szkołą znajduje się parking dla rodziców/opiekunów, nauczycieli, a także niewielka przestrzeń rekreacyjno- wypoczynkowa z ławeczkami i skwerem zieleni. Prestiżu szkole dodają dwa budynki wraz z nowoczesną salą koncertową i kameralną wyremontowane w ramach rządowego programu termomodernizacji placówek szkolnictwa artystycznego.

TRADYCJE SZKOŁY

Do tradycji Państwowej Szkoły Muzycznej I st. im. Wojciecha Kilara w Wodzisławiu Śląskim należą następujące uroczystości:

1. Rozpoczęcie roku szkolnego.
2. Koncert z okazji Dnia Edukacji Narodowej.
3. Dni patrona szkoły.
4. Spotkanie z Mikołajem.
5. Koncert kolęd.
6. Koncerty i popisy klasowe, sekcyjne i szkolne.
7. Koncert „Młodzi pianiści akompaniują”.
8. Koncert absolwentów.
9. Koncerty dla przedszkoli i szkół podstawowych.
10. Dni otwarte szkoły.
11. Zakończenie roku szkolnego.

MISJA SZKOŁY

Misją Państwowej Szkoły Muzycznej I st. im. Wojciecha Kilara w Wodzisławiu Śląskim jest odkrywanie i rozwijanie uzdolnień muzycznych dzieci i młodzieży. Nauka w szkole uwrażliwia na estetykę i piękno poprzez kontakt z muzyką.

Szkoła wspiera rodziców/opiekunów w procesie wychowawczym, promuje dorobek uczniów, pedagogów i absolwentów. Instytucja ta kształtuje poziom życia kulturalnego miasta i przygotowuje swych wychowanków do świadomego uczestnictwa w kulturze.

Najzdolniejsi uczniowie kontynuują naukę w szkołach muzycznych II stopnia oraz na wyższych uczelniach.

Ważnym elementem, który wspólnie wypracowują wszyscy pracownicy szkoły jest atmosfera panująca w szkole. Składają się na nią dobra komunikacja i dostęp do informacji poprzez dziennik elektroniczny, stronę internetową oraz FB szkoły, poczucie bezpieczeństwa (BHP, relacje międzyludzkie), współpraca mająca na celu wymianę doświadczeń, materiałów, pomocy, informacji.

W szkole szanuje się poglądy innych, stosuje konstruktywną krytykę, realizuje Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły oraz Standardy Ochrony Małoletnich.

MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY

Celem szkoły jest stworzenie uczniowi takich warunków rozwoju, aby kończąc szkołę:

- był przygotowany do wyboru dalszej drogi edukacyjnej,
- potrafił współpracować w zespole,
- posiadał wiedzę niezbędną do aktywnego uczestnictwa w życiu muzycznym,
- potrafił organizować swoją indywidualną pracę,
- w działaniu wykazywał się aktywną postawą,
- był wrażliwy na sztukę i miał poczucie współtworzenia środowiska muzycznego,
- stosował zasady savoir-vivre w instytucjach kultury, podczas imprez kulturalnych,
- potrafił zachować się stosownie i swobodnie podczas koncertu i występu na scenie,
- wiedział, jak opanować stres związany z występem publicznym.

UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO I ICH POWINNOŚCI

Wszyscy pracownicy Państwowej Szkoły Muzycznej I st. im. Wojciecha Kilara w Wodzisławiu Śląskim realizują swoje obowiązki mając na uwadze dobro dziecka i misję jaką ma do spełnienia szkoła. Poniżej wyszczególniono powinności dotyczące kadry kierowniczej, Rady Pedagogicznej, pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych, rodziców, Radę Rodziców oraz uczniów.

Powinności wychowawcze Dyrektora Szkoły:

- dba o bezpieczeństwo i higienę pracy,
- zapewnia bazę do realizacji zadań programu (sale, wyposażenie),
- wytycza zadania w ramach Programu Wychowawczo - Profilaktycznego oraz sprawuje nadzór nad jego realizacją,
- rozwija kompetencje psychologiczno- wychowawcze nauczycieli i rodziców/opiekunów uczniów,
- wspiera nauczycieli w działaniach wychowawczych.

Powinności kierowników sekcji:

- prowadzą działalność badawczo - diagnostyczną zgodnie z zapotrzebowaniem (w zakresie sytuacji trudnych wychowawczo),
- wspierają nauczycieli w działaniach wychowawczych,
- współpracują z rodzicami/opiekunami w zakresie działań wychowawczych,
- monitorują działalność wychowawczą w swoich sekcjach.

Powinności Rady Pedagogicznej:

- opiniuje i zatwierdza Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny w porozumieniu z Radą Rodziców,
- uczestniczy w realizacji szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego,
- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

Powinności pracowników pedagogicznych:

- są odpowiedzialni za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole oraz w trakcie wyjazdów i wyjazdów szkolnych,
- realizują treści wychowawcze wynikające z podstaw programowych poszczególnych zajęć oraz wprowadzają do swojego przedmiotu elementy Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły,
- prowadzą pracę indywidualną z uczniem w formie porad, rozmów wspierających,
- rozwijają uzdolnienia muzyczne uczniów,
- rozwijają wrażliwość estetyczną uczniów i zdolność twórczego myślenia,
- tworzą zasady szkolnej etykiety (kultura zachowania na koncertach, właściwy strój i zachowanie na scenie w warunkach koncertowych i na co dzień),
- udzielają uczniom pomocy i wsparcia w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- rozmawiają z rodzicami/opiekunami i uczniami na temat frekwencji, postępów w nauce i zachowania,
- dbają o atmosferę pracy i pozytywne nastawienie ucznia do nauki,
- dostosowują metody pracy dydaktycznej do potrzeb i możliwości ucznia,
- reagują na niekulturalne zachowania uczniów,
- reagują na stany apatyczności lub nadpobudliwości ucznia,
- zwracają szczególną uwagę na niepokojące zachowania ucznia (możliwość stosowania substancji odurzających, papierosy, alkohol, środki psychoaktywne, napoje energetyzujące, uzależnienie od gier komputerowych i Internetu, zagrożenia środowiskowe),
- zgłaszają niepokojące zachowania ucznia jego rodzicom/opiekunom i dyrektorowi szkoły.

Powinności pracowników niepedagogicznych:

- wspierają nauczycieli w działaniach wychowawczych,
- współtworzą dobry klimat Szkoły sprzyjający rozwojowi ucznia,
- promują wartości uniwersalne,
- służą pomocą lub opieką nad uczniem w doraźnej potrzebie i nawiązują kontakt z rodzicem/opiekunem,
- reagują na nieodpowiednie, niekulturalne zachowanie ucznia, przejawy agresji oraz w razie potrzeby zgłaszają problem dyrektorowi szkoły,
- zwracają uwagę na nietypowe, ryzykowne zachowania ucznia będące np.: wynikiem stosowania substancji odurzających,
- reagują na przypadki dewastacji mienia szkolnego.

Powinności Rady Rodziców i rodziców/opiekunów uczniów:

- uchwalanie Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego,
- prowadzenie racjonalnego stylu życia wolnego od uzależnień,
- zapewnienie dziecku właściwej formy spędzania wolnego czasu,
- współpraca ze szkołą w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych,
- dobrowolne angażowanie się w przedsięwzięcia wychowawcze i profilaktyczne proponowane przez szkołę,
- motywowanie dziecka do regularnej pracy,
- wspieranie dziecka we wszystkich jego poczynaniach i zapewnienie mu poczucia bezpieczeństwa.

Powinności uczniów i Samorządu Uczniowskiego:

- współorganizowanie imprez i akcji szkolnych,
- znajomość i przestrzeganie norm zachowania jakie obowiązują członków społeczności szkolnej,
- akceptacja innych uczniów i poszanowanie ich praw,
- współtworzenie społeczności szkolnej i korzystanie ze swoich praw,
- dbałość o swój rozwój i stawianie się coraz bardziej samodzielnym.

OGÓLNE ZAŁOŻENIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

Strategią szkoły związaną z Programem Wychowawczo - Profilaktycznym jest:

- uwrażliwienie nauczycieli na problemy dzieci i młodzieży w szkole i poza nią,
- tematyczne szkolenie Rady Pedagogicznej,
- wzajemne wspieranie się nauczycieli w rozwiązywaniu problemów szkolnych,
- rozwijanie systematycznej współpracy rodziców/opiekunów z nauczycielami i dyrekcją szkoły.

Wszystkie działania wychowawcze poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Podejmowane kroki profilaktyczne mają na celu korektę, uzupełnienie lub wzmocnienie działań wychowawczych oraz eliminację potencjalnych zagrożeń.

W oparciu o analizę szkolnych potrzeb i zagrożeń Program Wychowawczo - Profilaktyczny zakłada osiągnięcie pożądanych efektów poprzez realizację najważniejszych celów.

CELE WYCHOWAWCZE:

Cele ogólne:

1. Rozwój artystyczny.
2. Rozwój psychiczno-poznawczy i emocjonalny.
3. Rozwój społeczny.

Cele szczegółowe:

1. Stymulowanie rozwoju indywidualnych zdolności, preferencji i zainteresowań.
2. Wdrażanie do dyscypliny pracy umysłowej oraz sprawnej organizacji nauki tak, aby była ona jak najbardziej efektywna.
3. Identyfikacja uczniów zdolnych i uczniów z trudnościami.
4. Kształtowanie poczucia własnej wartości.
5. Rozwój umiejętności społeczno - emocjonalnych i doskonalenie relacji z innymi.
6. Edukacja obywatelska i kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych.
7. Wspieranie samorządności.
8. Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.
9. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczeń - nauczyciel.
10. Przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym.
11. Rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych.
12. Autorefleksja, poznawanie swoich możliwości i świadome kierowanie rozwojem.
13. Współpraca z rodzicami/opiekunami i innymi nauczycielami.

Formy realizacji:

1. Indywidualizacja procesu nauczania i dostosowanie do zainteresowań i możliwości uczniów.
2. Stopniowanie trudności wymagań.
3. Praca pozalekcyjna.
4. Wspólne muzykowanie, koncertowanie i inne prezentacje sceniczne.
5. Udział w konkursach, przeglądach, koncertach szkolnych i popisach.
6. Występy podczas uroczystości szkolnych.
7. Warsztaty, wykłady dla uczniów, nauczycieli, rodziców/opiekunów.
8. Współpraca ze środowiskiem lokalnym m.in. koncerty dla szkół, przedszkoli, Wodzisławskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku, PCK.
9. Prace w samorządzie uczniowskim, pomoc przy uroczystościach szkolnych, prowadzenie koncertów.
10. Doradztwo, wsparcie, i opieka nauczyciela - rozmowy, konsultacje, współpraca z innymi pedagogami i rodzicami/opiekunami.
11. Zapewnienie warunków lokalowych, instrumentów.

Termin realizacji: cały rok.

Osoby odpowiedzialne: Dyrekcja, kierownicy sekcji, nauczyciele.

CELE PROFILAKTYCZNE:**Cele ogólne:**

1. Edukacja prozdrowotna.
2. Profilaktyka zagrożeń.
3. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna.
4. Pedagogizacja rodziców/opiekunów.
5. Doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli.

Cele szczegółowe:

1. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży.
2. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, pobudzanie rozwoju sprawności fizycznej i zachęcanie do aktywności ruchowej.
3. Przekazywanie wiedzy o zagrożeniach dnia codziennego, stanach nadzwyczajnych i kryzysowych.
4. Kształtowanie świadomości pedagogicznej rodziców/opiekunów.
5. Rozwój kompetencji psychologicznych i wychowawczych nauczycieli, wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych i poprawnego wykorzystania narzędzi oraz materiałów dostępnych w Internecie.

Formy realizacji:

1. Organizacja wycieczek, wyjść grupowych.
2. Udział w warsztatach metodycznych, kursach, szkoleniach.
3. Udział w próbnej akcji ewakuacyjnej.
4. Informowanie o formach pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
5. Angażowanie uczniów i rodziców w organizację imprez szkolnych tj: Mikołajki, Dzień Dziecka.
6. Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej.
7. Nieustanne motywowanie ucznia, zauważanie i docenianie Jego sukcesów.
8. Konstruktywna krytyka, budowanie poczucia wartości.
9. Wywiadówki, spotkania z rodzicami/opiekunami, zapraszanie na koncerty, popisy itp.
10. Informowanie rodziców/opiekunów podczas zebrań o instytucjach, do których mogą się zgłosić o pomoc w razie wystąpienia problemu z dzieckiem.
11. Systematyczna współpraca z Radą Rodziców.
12. Zapraszanie wykładowców na warsztaty, seminaria, prelekcje.
13. Informowanie o dostępnych szkoleniach, kursach.

Termin realizacji: cały rok.

Osoby odpowiedzialne: Dyrekcja, kierownicy sekcji, nauczyciele, rodzice/opiekunowie.

ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI/OPIEKUNAMI

1. Szkoła organizuje zebrania z rodzicami/opiekunami prawnymi w celu wymiany informacji na tematy wychowawcze i edukacyjne.
2. Szkoła zapewnia każdemu rodzicowi/opiekunowi możliwość uzyskania informacji na temat zachowania i postępów lub trudności w nauce dziecka poprzez rozmowy w ramach godzin dostępności nauczycieli, spotkań indywidualnych, rozmów telefonicznych oraz korespondencji poprzez dziennik elektroniczny.
3. W pilnych sprawach szkoła podejmuje działania w celu skontaktowania się z rodzicami/opiekunami ucznia.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Wojciecha Kilara w Wodzisławiu Śląskim

Rok szkolny 2025/2026

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Wojciecha Kilara w Wodzisławiu Śląskim na rok szkolny 2025/2026 został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i analizy problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- rekomendacji Centrum Edukacji Artystycznej na rok szkolny 2025/2026
- wyników ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizowanego w poprzednim roku szkolnym
- wniosków z ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli oraz uczniów

Wnioski z ewaluacji programu z roku szkolnego 2024/2025

W ramach realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w roku szkolnym 2024/2025 szczególną uwagę poświęcono na integrację społeczną, zaangażowanie uczniów w wydarzenia artystyczne oraz profilaktyce zachowań ryzykownych.

Integracja społeczna, zaangażowanie uczniów w wydarzenia artystyczne

- 100% ankietowanych uważa, że uczniowie brali aktywny udział w życiu szkoły poprzez uczestniczenie w popisach szkolnych, konkursach instrumentalnych, prowadzenie koncertów, akcje Samorządu Szkolnego.
- 95% ankietowanych zaznaczyło, że ważnym elementem integracji uczniów były wspólne wyjazdy na koncerty do Filharmonii, przeglądy zespołów rytmicznych, próby i koncert chóru w Spodku
- zdecydowana większość nauczycieli deklaruje, że wszyscy uczniowie z ich klasy instrumentu wystąpili przed publicznością w minionym roku szkolnym
- 71 % uczniów lubi swoją szkołę muzyczną
- 97% ankietowanych uważa, że uczniowie są wzajemnie dla siebie życzliwi
- 97% uczniów czuje się akceptowanym i lubianym przez kolegów ze szkoły muzycznej

WNIOSEK: zaangażowanie uczniów w różnorodne aktywności sprzyja rozwijaniu talentów, budowaniu pozytywnych relacji między rówieśnikami, a nade wszystko integruje społeczność szkolną

Zachowania ryzykowne i bezpieczeństwo

- 91% uczniów uznało, że w szkole czuje się bezpiecznie

-77% uczniów uznała, że w szkole są osoby dorosłe, do których w razie problemów mogą zwrócić się o pomoc

-100% uczniów nigdy nie miało kontaktu z substancjami psychoaktywnymi

- wzmożono działania profilaktyczne poprzez rozmowy z uczniami oraz bieżący monitoring sytuacji wychowawczej

WNIOSEK: wzmożony nadzór wychowawczy wpłynął pozytywnie na poczucie bezpieczeństwa uczniów.

Profilaktyka zdrowia fizycznego

- profilaktyka zdrowia fizycznego polegała w głównej mierze na ćwiczeniach prawidłowej postawy uczniów w czasie gry na instrumentach, śpiewu w chórze oraz ćwiczeń ruchowych na zajęciach podstawy rytmiki

- nauczyciele systematycznie korzystali z oferty szkoleń Centrum Edukacji Artystycznej

WNIOSKI OGÓLNE:

Ewaluacja programu potwierdziła jego skuteczność. Uczniowie czują się bezpieczni, wspierani, są zaangażowani w życie szkoły.

Rekomendacje wychowawczo- profilaktyczne CEA na rok szkolny 2025/2026

1. Poszerzenie przez nauczycieli znajomości literatury psychologicznej i pedagogicznej kształcenia artystycznego ze szczególnym uwzględnieniem wydawnictw CEA
2. Zaangażowanie nauczycieli wszystkich specjalności w organizację pomocy psychologiczno- pedagogicznej w szkołach artystycznych
3. Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka oraz zachowań ryzykownych wśród uczniów szkół artystycznych

CELE OGÓLNE I SZCZEGÓŁOWE PLANU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO NA ROK SZKOLNY 2025/2026

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy oraz rekomendacji wychowawczo-profilaktycznych CEA na rok szkolny 2025/2026 określono cele ogólne i szczegółowe Planu Wychowawczo - Profilaktycznego na bieżący rok szkolny.

CELE OGÓLNE:

1. Poszerzenie wiedzy nauczycieli z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki artystycznej m.in. poprzez szkolenia i korzystanie z publikacji CEA
2. Podnoszenie kompetencji Rady Pedagogicznej w zakresie organizacji i realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez szkolenia oraz współpracę z Zespołem Psychologiczno- Pedagogicznym CEA
3. Wzmocnienie czynników chroniących uczniów poprzez promowanie i organizację wydarzeń artystycznych, integrację społeczną oraz aktywne uczestnictwo w wydarzeniach szkoły.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. **Poszerzenie przez nauczycieli znajomości literatury psychologicznej i pedagogicznej kształcenia artystycznego ze szczególnym uwzględnieniem wydawnictw CEA:**

Nauczyciele zostali zapoznani z ofertą wydawnictw Centrum Edukacji Artystycznej oraz z zasobami biblioteki szkolnej.

2. **Zaangażowanie nauczycieli wszystkich specjalności w organizację pomocy psychologiczno- pedagogicznej w szkołach artystycznych:**

Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Wodzisławiu Śląskim nie jest szkołą ogólnokształcącą i nie posiada bezpośredniego dostępu do narzędzi diagnozy psychologicznej i pedagogicznej. Z tego względu uczniowie i rodzice są systematycznie informowani o możliwości korzystania z bezpłatnej pomocy psychologicznej w Specjalistycznych Poradniach Psychologiczno-Pedagogicznych oraz Zespołu Psychologiczno- Pedagogicznego CEA. Nauczyciele na bieżąco będą zapoznawali się z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej swoich uczniów aby stosować je w pracy z uczniem.

W roku szkolnym 2025/2026 Rada Pedagogiczna weźmie udział w szkoleniu dotyczącym tematyki zawartej w tej rekomendacji, co pomoże podnieść kompetencje nauczycieli w zakresie wspierania uczniów.

3. Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka oraz zachowań ryzykownych wśród uczniów szkół artystycznych:

W Państwowej Szkole Muzycznej I st. im. Wojciecha Kilara w Wodzisławiu Śląskim nauczyciele przedmiotów teoretycznych w dniach 25 i 26 września 2025 r. przeprowadzili ankietę dla klas V, VI cyklu sześcioletniego i III, IV cyklu czteroletniego. Celem ankiety było zdiagnozowanie zagrożeń związanych z dostępem i używaniem alkoholu oraz substancji psychoaktywnych. Wyniki ankiety wskazują na:

- nikły kontakt uczniów z alkoholem
- zdecydowaną postawę przeciwną w stosunku do zażywania narkotyków, dopalaczy i alkoholu
- uczniowie uważają, że wśród ich kolegów i koleżanek ze szkoły muzycznej nikt nie spożywa alkoholu, narkotyków ani dopalaczy

Priorytetem działań profilaktycznych w Państwowej Szkole Muzycznej I stopnia im. Wojciecha Kilara jest integracja społeczności szkolnej oraz angażowanie uczniów w życie artystyczne szkoły. Udział uczniów w popisach szkolnych, koncertach poza siedzibą szkoły, konkursach, wyjazdach na koncerty do Filharmonii sprzyja rozwijaniu uzdolnień, a przede wszystkim daje możliwość budowania relacji rówieśniczych. Tego typu doświadczenia znacznie redukują ryzyko zachowań problemowych, a zwłaszcza sięgania po substancje psychoaktywne. Dodatkowo monitorowanie potencjalnych zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych będzie realizowane poprzez regularne obserwacje, które pozwolą na ewentualne wczesne identyfikowanie problemów oraz dostosowanie działań do aktualnych potrzeb uczniów.

Osiągnięcie tych celów powinno stworzyć bezpieczne i wspierające środowisko dla uczniów, co przyczyni się do ich zdrowego rozwoju oraz lepszego funkcjonowania w społeczności szkolnej.

Harmonogram konkretnych zadań do realizacji w roku szkolnym 2025/2026

zadanie	cel	forma	Termin realizacji	odpowiedzialni
Wybory do Samorządu Uczniowskiego	Integracja i poczucie sprawczości wśród uczniów	Głosowanie podczas zajęć teoretycznych	Wrzesień 2025	Opiekun samorządu, nauczyciele przedmiotów teoretycznych
Koncert z okazji Dnia Edukacji Narodowej	Uczczenie święta edukacji	Uroczystość szkolna	10.10.2025r.	Nauczyciele
Dni Patrona Szkoły	Uczczenie pamięci o patronie szkoły, kształtowanie wartości autorytetu muzycznego	Koncerty: „Muzyka polska i muzyka filmowa Wojciecha Kilara”	3-7.11.2025r	Nauczyciele
Gra terenowa „Śladami Mistrza Kilara”	Integracja społeczności uczniowskiej, wzbogacenie wiedzy o Wojciechu Kilarze	Gra terenowa	3-4.11.2025r.	Samorząd Uczniowski wraz z opiekunem
Pasowanie na ucznia	Integracja najmłodszych uczniów ze szkołą, kształtowanie poczucia wartości i przynależności do społeczności szkolnej	Uroczystość szkolna	3-4.11.2025r.	Samorząd Uczniowski wraz z opiekunem
Koncert Muzyki Polskiej	Promowanie polskiej kultury muzycznej i wartości patriotycznych	Koncert	14.11.2025r.	Nauczyciele
„Młodzi pianiści akompaniują”	Rozwój umiejętności muzycznych i współpracy wśród uczniów	Koncert	28.11.2025r.	Nauczyciele instrumentu oraz uczniowie
Popisy klasowe	Prezentacja umiejętności,	Popis	Listopad, grudzień 2025r.	Nauczyciele

	kształtowanie poczucia wartości			
Mikołajki	Integracja społeczności szkolnej	Wydarzenie szkolne	4,5.12.2025r.	Samorząd Uczniowski, Rada Rodziców
Dzień saksofonu	Promocja klasy saksofonu	Warsztaty, koncert	09.12.2025r.	Nauczyciel saksofonu
Koncerty kolęd	Promowanie współpracy i zaangażowania artystycznego	Koncert	19.12.2025r. 15.01.2026r.	Nauczyciele
Muzyczne podchody	Promowanie współpracy i integracji międzyszkolnej	Wydarzenie międzyszkolne	06.02.2026r.	Nauczyciele teorii
Wyjazd do Filharmonii Śląskiej	Rozwój wrażliwości muzycznej, integracja uczniów	Wyjazd edukacyjny	09.03.2026r.	Nauczyciele
Koncert z okazji Dnia Kobiet	Uczczenie święta kobiet	Koncert	10.03.2026r.	Nauczyciele
Konkurs skrzypcowy	Prezentacja umiejętności muzycznych, wymiana doświadczeń, integracja międzyszkolna	Konkurs	25,26.03.2026r.	Nauczyciele
Koncert absolwentów	Prezentacja osiągnięć, integracja	Koncert	18.05.2026r.	Nauczyciele
Konkurs pianistyczny „Con brio”	Prezentacja umiejętności muzycznych, Wymiana doświadczeń, integracja międzyszkolna	Konkurs	20,21.05.2026r.	Nauczyciele
Koncerty na zakończenie I i II półrocza	Podsumowanie pracy półrocznej, Prezentacja osiągnięć, integracja społeczności szkolnej	Koncert	Styczeń 2026r. Czerwiec 2026r,	Nauczyciele

FORMY EWALUACJI PROGRAMU

WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO.

Ewaluacja programu odbędzie się w czerwcu 2026 roku. Narzędziami do ewaluacji będą ankiety, analiza dokumentacji szkolnej, obserwacje nauczycieli oraz rozmowy z uczniami i rodzicami. Wyniki ewaluacji posłużą do opracowania programu na kolejny rok szkolny.