



# Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Kształcenia Ogólnego

DKO-WPP.053.4.2026.JS

Warszawa, 09 kwietnia 2026 r.

Pani  
[REDACTED]

*Szanowna Pani,*

odnosząc się do treści petycji przesłanej do Ministerstwa Edukacji Narodowej *w sprawie wprowadzenia standardów ochrony dobrostanu psychicznego uczniów na zajęciach wychowania fizycznego poprzez odejście od selekcyjnych metod podziału na grupy*, informuję, że celem wychowania fizycznego, zgodnie z nową, realizowaną obecnie koncepcją - jest umożliwianie każdemu uczniowi rozwijania podstawowych umiejętności ruchowych oraz sprawności fizycznej w sposób dostosowany do indywidualnych możliwości i potrzeb, budowanie pozytywnej, trwałej motywacji do aktywności fizycznej, kształtowanie postaw odpowiedzialności za własne zdrowie, współpracy z innymi, uczciwości sportowej i szacunku dla różnorodności.

Zajęcia wychowania fizycznego są prowadzone przez nauczyciela wychowania fizycznego zgodnie z programem nauczania przedstawionym przez nauczyciela wychowania fizycznego i dopuszczonym do użytku w szkole przez dyrektora szkoły. Program nauczania do zajęć wychowania fizycznego powinien uwzględniać treści nauczania określone w podstawie programowej w zakresie wychowania fizycznego oraz może wykraczać poza podstawę programową, jeżeli nauczyciel tak zdecyduje. Natomiast w każdym przypadku **program nauczania powinien być dostosowany do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów, dla których jest przeznaczony.**

Od 1 września 2025 r. w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych jest realizowana **nowa podstawa programowa wychowania fizycznego**, która kładzie nacisk na rozwój podstawowych umiejętności ruchowych umożliwiających dzieciom i młodzieży oraz podejmowanie różnorodnych form aktywności fizycznej przez całe życie. Opiera się na kształtowaniu kompetencji ruchowych uczniów, budowaniu motywacji do podejmowania aktywności fizycznej oraz promowaniu zdrowego stylu życia poprzez ruch i zabawę - nie ogranicza się jedynie do realizacji celów operacyjnych czy oceny wybranych elementów sprawności fizycznej.

Podstawa programowa w zakresie wychowania fizycznego nie określa obowiązku stosowania przez nauczyciela „*selekcyjnych metod podziału na grupy*”, o których mowa w petycji.

W celu wspierania nauczycieli wychowania fizycznego, ale również dyrektorów szkół oraz wszystkich zaangażowanych w edukację fizyczną dzieci i młodzieży w interpretacji i wdrażaniu nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego na wszystkich etapach edukacyjnych - w klasach I-III, IV-VIII szkoły podstawowej oraz w szkołach ponadpodstawowych, na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej ([www.zpe.gov.pl](http://www.zpe.gov.pl)) został opublikowany dodatkowo materiał informacyjny - ***Komentarz metodyczny dla nauczycieli wychowania fizycznego***<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> <https://zpe.gov.pl/a/komentarz-metodyczny/D3R9MU3QQ>

Szczególną uwagę poświęcono w komentarzu m.in. skutecznym i różnorodnym strategiom dydaktycznym. Zarekomendowano np. wprowadzenie form współzawodnictwa dostosowanych do wieku uczniów, z naciskiem na zabawę i pozytywne doświadczenia ruchowe, zamiast koncentracji na wygranej. W dokumencie promuje się również stosowanie w trakcie lekcji wychowania fizycznego elastycznych form ćwiczeń w sytuacjach obniżonej sprawności niektórych uczniów, aby uczeń wciąż pozostawał w ruchu w możliwy dla niego sposób. Zaakcentowano także potrzebę zapewnienia szerokiej oferty form aktywności fizycznej, również tych mniej popularnych (np. CrossFit, kalistenika, outdoor fitness, sporty walki, sporty rakietowe, Rugby Tag, formy aktywności z różnych kręgów kulturowych), co ułatwia odkrycie indywidualnych preferencji i talentów uczniów oraz zapobiega monotonii. Wychowanie fizyczne powinno umożliwiać doświadczanie różnorodnych form aktywności fizycznej – sportowej, rekreacyjnej, ekspresyjnej i kulturowej, dostosowanych do indywidualnych potrzeb uczniów; **wspierać dobrostan psychofizyczny ucznia**, wzmacniać jego odporność, poczucie sprawczości i samoświadomość; uczyć współpracy, odpowiedzialności, empatii i komunikacji, rozwijając kompetencje społeczne niezbędne w dorosłym życiu.

Zmiana roli wychowania fizycznego przejawia się również w postrzeganiu nauczyciela – jako mentora i przewodnika, który zachęca uczniów do aktywności fizycznej poprzez własne postawy i styl pracy, wspiera ich rozwój w sposób elastyczny i włączający, tworzy środowisko bezpieczeństwa, współpracy i różnorodności, łączy wiedzę z działaniem.

**Decyzję o sposobie prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, w tym o stosowanych metodach nauczania – podejmuje nauczyciel wychowania fizycznego.** Należy podkreślić, że każdy nauczyciel, w tym nauczyciel wychowania fizycznego, obowiązany jest m.in. rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, wspierać każdego ucznia w jego rozwoju oraz dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich. Nauczyciel powinien również dbać o zdrowie psychiczne swoich uczniów i uczennic.

Mając powyższe na uwadze, należy podkreślić, że za przebieg lekcji wychowania fizycznego, w tym dobór form i metod realizacji tych zajęć – odpowiada nauczyciel wychowania fizycznego, do którego rodzice uczniów mogą zwrócić się ze swoimi obawami oraz sugestiami dotyczącymi np. przebiegu lekcji. Uwagi dotyczące dotyczącego sposobu prowadzenia zajęć wychowania fizycznego przez nauczyciela wychowania fizycznego zgłaszać można również do dyrektora szkoły, który sprawuje nadzór pedagogiczny nad zatrudnionymi nauczycielami, w tym nauczycielem wychowania fizycznego.

Równocześnie Minister Edukacji dostrzega problemy zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz konieczność realizowania działań w zakresie zwiększania dobrostanu psychicznego uczniów i rozwiązywania problemów każdego ucznia i uczennicy. Podejmowane są starania, aby szkoła była bardziej przyjazna i wspierająca uczniów z problemami i kryzysami psychicznymi, bez stygmatyzacji i dyskryminacji.

*Z poważaniem*

Małgorzata Szybalska  
Dyrektor  
/ – podpisano cyfrowo/