



**ZACHODNIOPOMORSKI KURATOR OŚWIATY**

**ul. Wały Chrobrego 4**

**70-502 Szczecin**

Szczecin, dnia 29 sierpnia 2025 r.

## **Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2025/2026**

### **I. Podstawa zaplanowanych zadań na rok szkolny 2025/2026**

1. Przepis §20 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 15).
2. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026 ustalone przez Ministra Edukacji pismem o znaku DKO-WNPP.4092.1.2025.AMA z dnia 28 maja 2025 r.
3. Założenia do opracowania planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2025/2026 przekazane przez Ministra Edukacji pismem o znaku DKO-WNPP.4092.213.2025.AG z dnia 28 lipca 2025 r.

### **II. Podstawowe kierunki realizacji przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026**

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

### III. Priorytet Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty

Efektywność kształcenia języka polskiego i matematyki.

### IV. Liczba i tematyka kontroli planowych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek

Lp	Tematyka kontroli planowych	Typy szkół i rodzaje placówek	Liczba kontroli
1	<b>W branżowych szkołach I stopnia i technikach:</b>  <b>Zgodność kształcenia zawodowego z podstawami programowymi kształcenia w wybranych zawodach, w zakresie przygotowanie do prawa jazdy kategorii B, C, kwalifikacji wstępnej oraz C+E</b>	branżowe szkoły I stopnia	25
	<b>Optymalny procent szkół objętych kontrolą: 50%</b>  <b>Optymalny termin realizacji:</b> <b>marzec – czerwiec 2026 r.</b>	technika	5
		<b>Razem</b>	<b>30</b>
2	<b>W szkołach podstawowych (z wyjątkiem szkoły podstawowej dla dorosłych oraz szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej):</b>  <b>Zapewnianie uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarzanie im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole</b>	szkoły podstawowe	134
	<b>Optymalny procent szkół objętych kontrolą: 25%</b>  <b>Optymalny termin realizacji:</b> <b>listopad 2025 – marzec 2026 r.</b>		
		<b>Razem</b>	<b>134</b>
3	<b>W szkołach podstawowych (z wyjątkiem szkoły podstawowej dla dorosłych oraz szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej):</b>  <b>Zapewnienie aktywności fizycznej uczniom w ramach zajęć wychowania fizycznego</b>	szkoły podstawowe	53
	<b>Optymalny procent szkół objętych kontrolą: 10%</b>  <b>Optymalny termin realizacji:</b> <b>styczeń – czerwiec 2026 r.</b>		
		<b>Razem</b>	<b>53</b>
<b>łącna liczba kontroli planowych w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2025/2026</b>			<b>217</b>

## V. Kontrole doraźne ujęte w planie nadzoru Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty

Lp.	Tematyka kontroli doraźnych ujętych w planie nadzoru	Typy szkół i rodzaje placówek	Liczba kontroli
1	<p><b>W szkołach podstawowych i technikach:</b></p> <p><b>Wdrożenie w określonych w harmonogramie terminach programu poprawy efektywności kształcenia w związku ze stwierdzonymi niedostatecznymi efektami kształcenia w zakresie języka polskiego i/lub matematyki</b></p> <p>Optymalny procent szkół objętych kontrolą: <b>100% szkół, którym w roku szkolnym 2024/2025 Zachodniopomorski Kurator Oświaty polecił opracowanie i wdrożenie programu poprawy efektywności kształcenia</b></p> <p>Optymalny termin realizacji: <b>styczeń – czerwiec 2026 r.</b></p>	szkoły podstawowe	<b>47</b>
		technika	<b>6</b>
		<b>Razem</b>	<b>53</b>
<b>łącznie liczba kontroli planowych w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2025/2026</b>			<b>217</b>
<b>łącznie liczba kontroli planowych i doraźnych ujętych w planie nadzoru w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2025/2026</b>			<b>270</b>

## VI. Wspomaganie szkół i placówek

Lp.	Obszar wspomaganie	Typy szkół i rodzaje placówek	Optymalny termin
1	Przygotowanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej analiz, wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.	publiczne i niepubliczne szkoły i placówki	na bieżąco
2	Organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek.	publiczne i niepubliczne szkoły i placówki	na bieżąco
2.1	Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Prawne aspekty edukacji w zakresie cyberbezpieczeństwa – standardy ochrony małoletnich przed cyberzagrożeniami a zadania jednostek systemu oświaty” <sup>1</sup>	publiczne i niepubliczne szkoły i placówki	17 września 2025 r.

<sup>1</sup> Realizacja kierunku polityki oświatowej państwa nr 4 i 5

2.2	Tydzień Umiejętności Zawodowych <sup>2</sup> Konferencje pt.: 1. Nowoczesne technologie jako źródło zmian w edukacji zawodowej 2. Rola edukacji we wspomaganiu uczniów z niepełnosprawnościami w ich drodze do odnalezienia siebie na rynku pracy 3. Rola doradztwa zawodowego	publiczne i niepubliczne szkoły i placówki	23-25.10.2025 r.
2.3	Konferencja „Dziecko z cukrzycą w szkole”	publiczne i niepubliczne szkoły i placówki	październik/listopad 2025 r.
2.4	Konferencja dedykowana klasom mundurowym	publiczne i niepubliczne szkoły i placówki	październik 2025 r.
2.5	Warsztaty w zakresie oceniania prac uczniów z uwzględnieniem kryteriów egzaminów zewnętrznych <sup>3</sup>	publiczne i niepubliczne szkoły i placówki	pierwsze półrocze roku szkolnego 2025/2026
2.6	Debata oxfordzka Teza: „Sztuczna inteligencja poprawi jakość edukacji na poziomie szkół ponadpodstawowych.”	publiczne i niepubliczne licea ogólnokształcące i techników	listopad 2025 r.
2.7	Konferencja dotycząca obrony cywilnej, procedur bezpieczeństwa i postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich <sup>4</sup>	publiczne i niepubliczne szkoły i placówki	październik- grudzień 2025 r.
2.8	Konferencja „Wspólnie dla edukacji – szkoły niepubliczne wobec wyzwań i standardów jakości”.	niepubliczne szkoły i placówki	marzec 2026 r.
2.9	Konferencja w ramach programu „Zachodniopomorskie otwarte na uczniów ze szczególnymi potrzebami”	publiczne i niepubliczne szkoły i placówki	drugie półrocze roku szkolnego 2025/2026
2.10	Szkolenia/ warsztaty i/lub webinaria dla szkół nt. możliwości pozyskiwania środków pozabudżetowych m.in. w ramach programu "Erasmus+" - 3 spotkania	publiczne i niepubliczne szkoły i placówki	listopad-grudzień 2025 r.; luty- kwiecień 2026 r.

<sup>2</sup> Realizacja kierunku polityki oświatowej państwa nr 6

<sup>3</sup> Realizacja kierunku polityki oświatowej państwa nr 1 i 8

<sup>4</sup> Realizacja kierunku polityki oświatowej państwa nr 2

2.11	Konferencje i warsztaty edukacyjne „Odkrywamy superMOCe dzieci z football3” we współpracy ze Stowarzyszeniem Trenuj Bycie Dobrym <sup>5</sup>	publiczne i niepubliczne szkoły i placówki	rok szkolny 2025/2026
3	Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek.	publiczne i niepubliczne szkoły i placówki	na bieżąco
4	Systematyczna współpraca wizytatorów z dyrektorami w zakresie poprawy jakości kształcenia, w tym wdrażania programów poprawy efektywności kształcenia.	publiczne i niepubliczne szkoły i placówki	ustalane w Wydziałach

W przypadku, gdy wystąpi potrzeba podjęcia działań, nieprzewidzianych w niniejszym planie nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorski Kurator Oświaty podejmie działania doraźne na podstawie §3 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.

Zachodniopomorski Kurator Oświaty  
Paweł Palczyński  
/podpisano cyfrowo/  
.....

---

<sup>5</sup> Realizacja kierunku polityki oświatowej państwa nr 3