



Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Kształcenia Ogólnego

DKO-WOKO.053.15.2025

Warszawa, 10 lipca 2025 r.

Pan



Szanowny Panie,

odpowiadając na petycję dotyczącą rozważenia zmian przepisów prawa dotyczących obowiązku przekazywania statutów szkół do organów prowadzących szkoły, proszę o przyjęcie poniższych wyjaśnień.

Przepisy odnoszące się do tworzenia i kontroli statutów szkół i placówek są zawarte w ustawie - Prawo oświatowe¹. Projekt statutu szkoły lub placówki albo jego zmian przygotowuje rada pedagogiczna i przedstawia do uchwalenia radzie szkoły (art. 72 ust. 1 ustawy - Prawo oświatowe). W przypadku, gdy w szkole nie powołano rady szkoły, jej kompetencje przejmuje rada pedagogiczna (art. 82 ust. 2 ustawy - Prawo oświatowe). Jednocześnie rada rodziców może występować do dyrektora i innych organów szkoły lub placówki, organu prowadzącego szkołę lub placówkę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły lub placówki (art. 84 ust. 1 ustawy - Prawo oświatowe).

Nadzór nad szkołami jest prowadzony przez właściwego terytorialnie Kuratora Oświaty². Kurator oświaty sprawuje nadzór pedagogiczny przy pomocy nauczycieli zatrudnionych na stanowiskach wymagających kwalifikacji pedagogicznych w kuratoriach oświaty³, zatem pracownicy kuratorium oświaty mają uprawnienia do przeprowadzania kontroli w szkołach, w tym mają prawo do:

1. wstępu do szkół i placówek;
2. wglądu do prowadzonej przez szkołę lub placówkę dokumentacji dotyczącej przebiegu nauczania, wychowania i opieki oraz organizacji pracy;
3. wglądu do znajdujących się w szkole lub placówce dokumentów nauczycieli potwierdzających kwalifikacje do prowadzenia przydzielonych im zajęć oraz dokumentów osób, o których mowa w art. 15 ustawy - Prawo oświatowe, potwierdzających przygotowanie do prowadzenia danych zajęć;
4. udziału w posiedzeniu rady pedagogicznej, po uprzednim powiadomieniu dyrektora szkoły;

¹ Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn.zm.

² Art. 51 i następné ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737, z późn zm.).

³ Art. 60 ust. 8 cyt. ustawy.

5. wstępu w charakterze obserwatora na zajęcia dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i inne zajęcia organizowane przez szkołę lub placówkę;
6. przeprowadzania badań służących ocenie efektywności działalności dydaktycznej, wychowawczej oraz opiekuńczej szkół i placówek⁴.

W ramach sprawowanego nadzoru kurator lub upoważniony przez niego wizytator może przeprowadzić kontrolę dokumentacji szkoły oraz procesu nauczania, w tym statutu szkoły. Może również wydać zalecenia dyrektorowi szkoły, a w sytuacji, gdy zapisy statutu są sprzeczne z prawem – uchylić ten statut albo niektóre jego postanowienia (art. 114 ustawy - Prawo oświatowe). Decyzje wydawane przez kuratorów oświaty podlegają kontroli w trybie przepisów administracyjnych. Postępowanie takie ma charakter indywidualny i zawsze jest rozstrzygane w odniesieniu do konkretnego stanu faktycznego i prawnego.

Jednocześnie, obowiązujące przepisy prawa nie ograniczają się jedynie do kontroli *ex post* statutów już obowiązujących w szkołach/placówkach ani do wydania wyłącznie zaleceń pokontrolnych. Organ nadzoru pedagogicznego został również zobowiązany do wspierania szkoły/placówki w realizacji jej zadań (art. 55 ust. 1 pkt 3 ww. ustawy). Tym samym dyrektor szkoły/placówki może, w razie wątpliwości, zwrócić się o wsparcie merytoryczne do tego organu.

Ponadto należy zwrócić uwagę, że w obowiązującym stanie prawnym organy prowadzące szkoły lub placówki mają obowiązek zapewnić im obsługę prawną (art. 10 ust. 1 pkt 4 ustawy - Prawo oświatowe). Obsługa ta obejmuje wszelkie aspekty działalności szkoły/placówki. Zatem nie ma przeszkód, aby na podstawie obowiązujących przepisów prawa dyrektorzy szkół czy placówek zwracali się do organów prowadzących z prośbą o zapewnienie wsparcia prawnego w zakresie statutów, tym bardziej, że złożoność środowiska szkolnego nie ogranicza się jedynie do stosowania regulacji przepisów oświatowych, ale również innych przepisów powszechnie obowiązujących, w tym mających umocowania, np.: w Kodeksie Cywilnym czy przepisach o ochronie danych osobowych osób fizycznych.

Reasumując, przedstawione przez Pana postulaty mogą być wypełnione na podstawie obowiązujących przepisów. Rozbudowywanie uprawnień kontrolnych organów prowadzących szkoły i placówki w stosunku do tych szkół/placówek mogłoby prowadzić do nadmiernej biurokracji oraz dublowania się kompetencji nadzorczych z organem nadzoru pedagogicznego.

Z poważaniem

Tomasz Głowacki
Zastępca Dyrektora
/ – podpisano cyfrowo/

⁴ Art. 55 ust. 3 cyt. ustawy.