



**ZAŁOŻENIA PROGRAMU
WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO**

PAŃSTWOWEJ SZKOŁY MUZYCZNEJ I STOPNIA

IM. ST. MONIUSZKI

W ZBĄSZYNIU

Tradycja i nowoczesność.

Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
6. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
7. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
8. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
10. Statut Państwowej Szkoły Muzycznej I st. im. St. Moniuszki w Zbąszyniu

I. Wstęp:

Państwowa Szkoła Muzyczna I st. im. St. Moniuszki w Zbąszyniu jest szkołą realizującą wyłącznie kształcenie artystyczne. Uczniowie spędzają tu przeciętnie ok. 8. godzin lekcyjnych tygodniowo. Dlatego formy realizacji zadań wychowawczych różnią się od form stosowanych w kształceniu ogólnym. Są to przede wszystkim rozmowy indywidualne z nauczycielem przedmiotu głównego oraz działania wspólne, podejmowane przez samorząd szkolny i nauczycieli przedmiotów teoretycznych. Środowisko uczniowskie jest jednolite, nie występują przypadki narkomanii i przemocy. Współpraca z rodzicami układa się dobrze. Szkoła jest bezpieczna, a liczba uczniów pozwala na utrzymanie rodzinnej atmosfery. Szkoła udostępnia pomieszczenie Stowarzyszeniu Muzyków Ludowych, które w swoich celach statutowych zawiera wspieranie szkoły w zakresie popularyzacji muzyki ludowej.

Program wychowawczo –profilaktyczny Państwowej Szkoły Muzycznej I st. im. St. Moniuszki w Zbąszyniu powstał w wyniku porozumienia rady pedagogicznej z radą rodziców. Zawiera koncepcję wychowania i profilaktyki w szkole.

II. Przyjęto następujący model absolwenta:

- zna i szanuje normy dobrego zachowania;
- umie rzetelnie pracować i ma szacunek dla pracy innych;
- jest muzykiem instrumentalistą w zakresie podstawowym, przygotowanym do dalszego kształcenia;
- jest dobrze zorientowany w tradycji muzyki klasycznej;
- odnosi się z szacunkiem do tradycji, szczególnie tradycji muzyki ludowej Regionu Kozła;
- jest świadomym słuchaczem muzyki;
- zna swoje mocne oraz słabe strony i potrafi nad nimi pracować;
- potrafi współdziałać w zespole.

III. Nauczyciel:

- troszczy się o harmonijny rozwój ucznia;
- stwarza sytuacje, w których uczeń rozwija wszystkie sfery swojej osobowości;
- uczy samodzielności i odpowiedzialności;
- bezwarunkowo akceptuje ucznia jako osobę, natomiast warunkowo jego postępowanie;
- stara się być autorytetem, doradcą i przewodnikiem;
- mobilizuje uczniów do nauki, stosując różnorodne formy i metody pracy;
- wspiera rodziców w procesie wychowania.

IV. Rodzice:

- zapewniają dziecku godne warunki życia i nauki;
- starają się być autorytetami, doradcami i przewodnikami;
- wychowują dziecko w duchu szacunku i tolerancji w stosunku do rówieśników i dorosłych;
- wpajają poszanowanie mienia publicznego, otaczającej przyrody i dóbr kultury;
- współpracują z nauczycielem w działaniach ukierunkowanych na dobro dziecka;
- systematycznie spotykają się nauczycielami;
- zawiadamiają o nieobecności ucznia;
- współorganizują imprezy klasowe i szkolne;
- aktywnie uczestniczą w rozwiązywaniu problemów szkolnych;
- kształtują właściwy wizerunek szkoły i nauczyciela;
- ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez dzieci.

Współpraca rodziców ze szkołą:

- prezentacja osiągnięć uczniów podczas spotkań z rodzicami, popisów i koncertów;
- rozwiązywanie zaistniałych problemów podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem przedmiotu głównego;
- aktywny udział rodziców w życiu szkoły poprzez pomoc w organizowaniu imprez okolicznościowych;
- wspomagania procesu dydaktycznego uczniów klas najmłodszych poprzez uczestnictwo rodziców w lekcjach przedmiotu głównego (w charakterze obserwatorów).

V. Uczeń:

- aktywnie zdobywa wiedzę i umiejętności;
- rozwija swoje zainteresowania, talenty i zdolności poprzez uczestniczenie w zajęciach lekcyjnych;

- wyraża swoje poglądy, nie naruszając dobra innych osób;
- wpływa na życie szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w organizacjach działających w szkole;
- współdziała w realizacji celów i zadań stojących przed szkołą, jest odpowiedzialnym za wyniki jej pracy, a także wszystkie sprawy społeczności uczniowskiej;
- systematycznie i wytrwale pracuje nad wzbogaceniem swej wiedzy, wykorzystuje jak najlepiej czas i warunki do nauki;
- przestrzega zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły;
- szanuje poglądy innych ludzi;
- stwarza atmosferę wzajemnej życzliwości, pomaga słabszym, przeciwdziała wszelkim przejawom przemocy, brutalności, a także zarozumialstwa, zapobiega plotkarstwu;
- podporządkowuje się zaleceniom i zarządzeniom dyrektora szkoły, rady pedagogicznej, pracowników szkoły;
- przeciwdziała wszelkim przejawom nieodpowiedzialności, lekceważenia obowiązków ucznia;
- przestrzega porządku szkolnego, dba o mienie szkoły, ład i estetykę w pomieszczeniach i w otoczeniu szkoły;
- dba o zdrowie, bezpieczeństwo swoje i kolegów, wystrzega się wszelkich szkodliwych nałogów, nie pali tytoniu, nie pije alkoholu, nie przyjmuje narkotyków;
- przestrzega zasad higieny osobistej;
- dba o honor szkoły, godnie ją reprezentuje oraz zna, szanuje i wzbogaca jej dobre tradycje.

Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej:

- poznanie historii szkoły;
- nabycie wiedzy o tradycji ludowej Regionu Kozła;
- uczestnictwo w uroczystościach szkolnych i miejskich;
- czynne uczestnictwo w koncertach środowiskowych;
- kształtowanie postaw patriotycznych poprzez pogłębienie wiedzy o polskich kompozytorach: Dzień Patrona- przybliżenie sylwetki Stanisława Moniuszki,

wycieczka śladami Fryderyka Chopina, pogadanka na temat Konkursu Chopinowskiego.

VI. Kształtowanie kultury osobistej uczniów:

- stosowanie zwrotów grzecznościowych;
- właściwe zachowanie w miejscach publicznych, podczas koncertów i uroczystości szkolnych;
- poszanowanie mienia społecznego, instrumentów, sal lekcyjnych, obiektu szkoły;
- dbałość o higienę osobistą oraz stosowny strój podczas zajęć i koncertów;
- stosowne zachowanie na estradzie podczas koncertów i imprez szkolnych;
- szacunek dla osób starszych;
- tolerancja dla odmienności religijnej i rasowej.

VII. Wspomaganie ucznia i rozpoznawanie jego potrzeb:

- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb ucznia;
- wspomaganie ucznia podczas zajęć wyrównawczych z kształcenia słuchu;
- rozmowy z rodzicami, ewentualne sugestie skorzystania z pomocy poradni psychologiczno-pedagogicznej;
- opieka nad uczniem zdolnym: kierowanie na kursy, konkursy, do szkół muzycznych II stopnia;
- umożliwianie konsultacji z wybitnymi pedagogami na miejscu w szkole.

VIII. Rozwój zainteresowań kulturalno – artystycznych (muzycznych):

- doskonalenie umiejętności gry na instrumencie;
- motywowanie ucznia do pracy w domu;
- umożliwianie kontaktu z wybitnymi artystami poprzez udział w koncertach oraz wskazywanie ciekawych nagrań;
- organizowanie wycieczek do instytucji kultury- Filharmonii, Teatru Wielkiego, Akademii Muzycznej;
- zachęcanie do uprawiania muzyki ludowej Regionu Kozła.

IX. Troska o bezpieczeństwo:

- przestrzeganie zasad bezpiecznego przebywania i poruszania się w szkole oraz sali koncertowej;
- zapoznanie uczniów z procedurą zachowania podczas ewakuacji;
- kontrolowanie osób wchodzących do szkoły.

X. Prewencja depresji i działań autodestrukcyjnych w szkole:

- udzielenie uczniowi pomocy psychologiczno- pedagogicznej w sytuacji tego wymagającej, poprzez skierowanie do SPPP CEA;
- udzielenie pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych jest potrzebna pomoc i wsparcie.

XI. Ochrona uczniów w sieci:

- Rozmowy z uczniami na temat bezpiecznego poruszania się w internecie.

XII. Profilaktyka uzależnień od środków psychotropowych, narkotyków, dopalaczy, alkoholu, nikotyny.

XIII. Przeciwdziałanie przemocy:

- rozmowy z uczniami na temat sposobów rozwiązywania konfliktów.