

Wymagania edukacyjne

Przepisy ruchu drogowego kat.T

I. Wymagania ogólne

1. Bezpieczeństwo w ruchu drogowym.

Uczeń:

- udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia;
- wykonuje czynności kontrolno-obługowe pojazdów.

2. Zasady ruchu drogowego.

Uczeń:

- stosuje przepisy prawa dotyczące ruchu drogowego i kierujących pojazdami;
- przestrzega zasad kierowania pojazdami;

3. Jazda w różnych warunkach drogowych.

Uczeń:

- wykonuje czynności związane z prowadzeniem i obsługą ciągnika rolniczego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii T.

II. Wymagania szczegółowe

1. Bezpieczeństwo w ruchu drogowym.

Uczeń:

1. potrafi scharakteryzować przyczyny wypadków drogowych;
2. potrafi wyjaśnić procedury udzielania pierwszej pomocy osobom poszkodowanym podczas wypadku;
3. potrafi ustalić działania w przypadku powstania zagrożenia w bezpieczeństwie ruchu drogowego;
4. potrafi scharakteryzować skutki prowadzenia pojazdu po spożyciu alkoholu lub innego środka odurzającego;
5. potrafi wykonać czynności związane ze sprawdzeniem stanu płynów eksploatacyjnych;
6. potrafi wykonać czynności związane ze sprawdzeniem stanu technicznego podstawowych elementów pojazdu odpowiedzialnych bezpośrednio za bezpieczeństwo jazdy.

2. Zasady ruchu drogowego.

Uczeń:

1. potrafi wyjaśnić przepisy prawa dotyczące ruchu drogowego podczas jazdy po drogach;
2. potrafi zinterpretować przepisy prawa dotyczące ruchu drogowego podczas przejazdu przez skrzyżowania;
3. potrafi zinterpretować przepisy prawa dotyczące pierwszeństwa przejazdu;
4. potrafi określić przepisy prawa o ruchu drogowym dotyczące włączania się do ruchu;
5. potrafi określić dopuszczalne prędkości pojazdów na poszczególnych rodzajach dróg;
6. potrafi zinterpretować znaczenie znaków drogowych;
7. potrafi określić zasady kierowania pojazdami w ruchu drogowym;
8. potrafi zinterpretować znaczenie nadawanych sygnałów drogowych;
9. potrafi wyjaśnić konsekwencje zachowań innych uczestników ruchu drogowego.

3. Jazda w różnych warunkach drogowych.

Uczeń:

1. potrafi wyjaśnić zasady wykonywania czynności obsługi codziennej pojazdu;
2. potrafi wyjaśnić przepisy prawne dotyczące obowiązku rejestracji pojazdu i obowiązkowych badań technicznych;
3. potrafi wyjaśnić zasady organizacji miejsca pracy kierowcy zgodnie z zasadami ergonomii;
4. potrafi wyjaśnić zasady prowadzenia pojazdów w różnych warunkach drogowych;
5. potrafi wyjaśnić zasady przeprowadzania egzaminu wewnętrznego.

III. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- w niepełnym stopniu opanował wymagania określone w podstawie programowej;
- charakteryzuje najważniejsze pojęcia;
- charakteryzuje budowę ciągnika;
- charakteryzuje znaki drogowe;
- przy pomocy nauczyciela przedstawia efekty swojej pracy;
- rozumie polecenia nauczyciela, choć w niepełnym stopniu;

- korzystając z pomocy nauczyciela, nazywa oraz klasyfikuje poznane pojęcia, zjawiska, procesy.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- w podstawowym stopniu opanował wymagania określone w podstawie programowej;
- potrafi scharakteryzować przyczyny wypadków drogowych;
- potrafi wyjaśnić procedury udzielania pierwszej pomocy osobom poszkodowanym podczas wypadku;
- potrafi ustalić działania w przypadku powstania zagrożenia w bezpieczeństwie ruchu drogowego;.
- potrafi zinterpretować przepisy prawa dotyczące ruchu drogowego;
- potrafi wyjaśnić zasady wykonywania czynności obsługi codziennej pojazdu;
- potrafi wyjaśnić przepisy prawne dotyczące obowiązku rejestracji pojazdu i obowiązkowych badań technicznych.

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował wymagania określone w podstawie programowej;
- charakteryzuje budowę ciągnika oraz wyjaśnia zasady działania podzespołów i zespołów tych pojazdów;
- potrafi scharakteryzować skutki prowadzenia pojazdu po spożyciu alkoholu lub innego środka odurzającego;
- potrafi wykonać czynności związane ze sprawdzeniem stanu płynów eksploatacyjnych;
- potrafi określić zasady kierowania pojazdami w ruchu drogowym;
- potrafi zinterpretować przepisy prawa dotyczące ruchu drogowego;
- potrafi wyjaśnić zasady organizacji miejsca pracy kierowcy zgodnie z zasadami ergonomii.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- potrafi posłużyć się wiedzą i umiejętnościami w praktycznym podejściu do prowadzenia ciągnika;
- potrafi wyjaśnić zasady prowadzenia ciągnika w różnych warunkach drogowych;
- potrafi wyjaśnić zasady przeprowadzania egzaminu wewnętrznego;
- potrafi wyjaśnić konsekwencje zachowań innych uczestników ruchu drogowego;

- potrafi określić zasady kierowania pojazdami w ruchu drogowym;
- potrafi zinterpretować przepisy prawa dotyczące ruchu drogowego.

Ocena celująca

Uczeń:

- w pełni opanował podstawę programową;
- rozwija zainteresowania w dziedzinie przepisów ruchu drogowego i zasad kierowania pojazdem;
- korzysta z różnorodnych źródeł informacji: literatura popularnonaukowa, naukowa;
- bierze udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach i odnosi sukcesy.

Zasady oceniania

I. Rodzaje ocen szkolnych

1. W trakcie nauki w szkole uczeń otrzymuje oceny:

1) bieżące;

2) klasyfikacyjne:

- a) śródroczne – na koniec pierwszego półrocza oraz roczne – na zakończenie roku szkolnego,
- b) końcowe – są to oceny po zakończeniu cyklu nauczania danej edukacji.

II. Jawność ocen.

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców / opiekunów prawnych

2. Każda ocena z ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia podlega wpisaniu do dziennika lekcyjnego bezpośrednio po jej ustaleniu i ustnym poinformowaniu ucznia o jej wadze.

3. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych. Ocena wpisywana jest do dziennika.

4. Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci.

III. Uzasadnianie ocen.

1. Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną.

2. Oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel uzasadnia na prośbę ucznia w obecności klasy, wskazuje dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzoną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy.

3. Oceny z pisemnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia na wniosek ucznia lub rodziców (opiekunów) mogą być uzasadniane.

IV. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych.

1. Oceny częściowe ustala się w stopniach, w skali:

stopień celujący 6
stopień bardzo dobry 5
stopień dobry 4
stopień dostateczny 3
stopień dopuszczający 2
stopień niedostateczny 1

2. Stopnie bieżące zapisuje się w dzienniku elektronicznym w postaci cyfrowej.

3. Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów.

4. Ocenie podlegają wszystkie formy pracy ucznia:

- 1) prace klasowe obejmujące treść całego działu (lub dużą część działu);
- 2) testy;
- 3) kartkówki z trzech ostatnich tematów;
- 4) prace domowe;
- 5) zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów podczas lekcji;
- 6) różnego typu sprawdziany pisemne;
- 7) wypowiedzi ustne;
- 8) praca w zespole