

NADZÓR PEDAGOGICZNY
SYSTEM EWALUACJI OŚWIATY



RAPORT Z EWALUACJI PROBLEMOWEJ

ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO
IM. CHOR. JANA SZYMAŃSKIEGO W MARIANOWIE



WYDZIAŁ ORGANIZACJI SZKOLNICTWA I NADZORU PEDAGOGICZNEGO
DEPARTAMENT SPRAW SPOŁECZNYCH I OŚWIATY ROLNICZEJ
MINISTER ROLNICTWA I ROZWOJU WSI

2019 R.

Wstęp

Prezentowany raport sporządzono na podstawie zebranych i przeanalizowanych w procesie ewaluacji zewnętrznej informacji na temat wartości działań podejmowanych przez szkołę w zakresie wymagań:

1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się
2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
3. Uczniowie są aktywni.
4. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
5. Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

Wyniki badania stanowią podstawę do podejmowania decyzji skierowanych na zapewnienie wysokiej jakości organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki prowadzonych w szkole oraz ich efektów.

Opis metodologii

Badanie zostało zrealizowane w dniach 1 października–15 listopada 2019 r. przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji, w skład którego weszły: Joanna Jałosińska i Monika Lewandowska. Badaniem objęto 185 uczniów (ankieta i wywiad grupowy), 154 rodziców (ankieta) i 23 nauczycieli (ankieta i wywiad grupowy). Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem placówki, grupowy, a także obserwacje szkoły, 11 zajęć edukacyjnych, i analizę dokumentacji. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmuje podstawowe obszary działania szkoły.

Podczas zebrania Rady Pedagogicznej 30 października 2019 r. w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Marianowie zostały przedstawione wyniki i wstępne wnioski z przeprowadzonej ewaluacji problemowej.

Obraz szkoły

Organem prowadzącym i nadzoru pedagogicznego dla Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Marianowie jest Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi. Szkoła prowadzi kształcenie w zawodach: technik rolnik, technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki.

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Marianowie obejmuje 2-kondygcyjny budynek główny, warsztaty, internat, plac manewrowy do nauki jazdy, halę maszynową i kompleks boisk sportowych. Mimo dużych rozmiarów, i związanych z tym dużych kosztów utrzymania, obiekt jest ciągle modernizowany. W roku szkolnym 2018/2019 obok wykonania licznych remontów zakupiono samochód do nauki jazdy – fiat punto, monitory interaktywne, sprzęt komputerowy, drukarkę, kamerę, meble i elementy wyposażenia kuchni. Duża część tych zakupów była możliwa dzięki realizowanym w szkole projektom. W ramach projektu „Modernizacja infrastruktury kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Marianowie” szkoła wzbogaciła się o kombajn zbożowy firmy Fendt. Obok doposażenia szkoły projekty pozwoliły na wzbogacenie oferty edukacyjnej – zapewnienie młodzieży możliwości odbywania zagranicznych praktyk (60 uczniów) i staży w okolicznych firmach świadczących usługi, naprawy maszyn i urządzeń rolniczych (64 uczniów). W ramach projektu „Wsparcie na starcie” w roku szkolnym 2018/2019 miały miejsce zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów ogólnokształcących, zajęcia przygotowujące do matury (pogotowie maturalne), egzaminu zawodowego (pogotowie zawodowe), dodatkowo zajęcia z zakresu przedsiębiorczości (kuźnia talentów) i wycieczki nawiązujące do programu nauczania. Ponadto uczniowie mogą zdobyć bezpłatnie dodatkowe kwalifikacje np.: operatora kombajnu zbożowego, operatora sieczkarni, wózka widłowego, uprawnienia inseminatora, integrowania produkcji roślinnej. Młodzież wyjeżdża na AgroTech Kielce i AgroShow Bednary.

Uczniowie szkoły pochodzą głównie z terenu powiatu łomżyńskiego i ościennych, w zdecydowanej większości ze środowisk wiejskich. Głównym celem uczniów i ich rodziców jest kształcenie w kierunku przygotowania do zawodu. Szkoła wychodzi naprzeciw tym oczekiwaniom, pracując nad kolejnymi projektami – zakładającym modernizację zaplecza do praktycznej nauki zawodu i realizację dodatkowych zajęć. Uczniowie szkoły rokrocznie kwalifikują się do III etapu „Indeksu dla rolnika” eliminacji okręgowych Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Rolniczych. W roku 2017 jeden uczeń został laureatem OWiUR-u, a w roku 2019 inny uczeń zdobył II miejsce i indeks Uniwersytetu Techniczno-Przyrodniczego w Bydgoszczy. Podnosząc atrakcyjność kształcenia zawodowego szkoła, we współpracy z instytucjami zewnętrznymi, organizuje też różne kursy zwiększające szanse na rynku pracy. Są to w szczególności: kurs operatorów wózków jezdniowych, wózków widłowych, pił łańcuchowych, kos spalinowych, kombajnów rolniczych, opryskiwaczy, integrowanej produkcji roślinnej. Wśród absolwentów bezrobocie jest rzadkością, co poświadcza analiza ich

losów i informacja zwrotna – głosy lokalnych przedsiębiorców. Wielu uczniów szkoły zaczyna pracować w gospodarstwach.

ZSCKR w Marianowie jest szkołą otwartych drzwi, także w przypadku osób chorych i niepełnosprawnych. Przyjmowani uczniowie nie mają poczucia bycia gorszymi, są w pełni akceptowani i szanowani, nawet mimo fizycznej odmienności. Na takie traktowanie ma wpływ działalność nauczycieli, wychowawców i pedagoga, który ściśle współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Łomży i Warsztatem Terapii Zajęciowej. Wszystkie klasy pierwsze rokrocznie odwiedzają pobliski Warsztat Terapii Zajęciowej, aby poszerzyć swoją wiedzę o niepełnosprawności, towarzyszyć podopiecznym podczas pracy.

ZSCKR w Marianowie ma pozytywną opinię w środowisku. Oczywiście oprócz wyżej wymienionych ma na to wpływ jeszcze wiele innych czynników. Szkoła jest postrzegana jako miejsce posiadające solidną, ciągle wzbogacaną, bazę dydaktyczną do kształcenia zawodowego, jako miejsce aktualizacji wiedzy z zakresu rolnictwa, prezentacji nowego sprzętu rolniczego - efekt współpracy z firmami zewnętrznymi, w końcu jako miejsce, którym uczniowie się chwalą - czy to podczas Dnia Otwartego, czy dnia codziennego, znakiem czego są zdjęcia i filmy publikowane w Internecie, głównie przez aktywnie działających youtuberów. I co najważniejsze – szkoła jest widziana jako bezpieczna, co jest prawdopodobnie skutkiem rozwiązywania wszelkich problemów wychowawczych na bieżąco, konstruowania oferty wychowawczo-profilaktycznej w ścisłym związku z zaobserwowanymi potrzebami i wieloletniej współpracy w instytucjami zewnętrznymi

Informacja o szkole

nazwa szkoły	Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
patron	chor. Jan Szymański
typ placówki	zespół szkół
miejsowość	Marianowo
ulica	_____
numer	7
kod pocztowy	18-421

urząd pocztowy	Piątnica
telefon	86 216 66 11
faks	86 216 66 11
WWW	www.marianowo.neostrada.pl
publiczność	publiczna
kategoria uczniów	młodzież
charakter	brak specyfiki
uczniowie	266
oddziały	13
nauczyciele	39
średnia liczba uczących się w oddziale	20,46

Wnioski

- Większość uczniów włącza się w działania na rzecz własnego rozwoju, szkoły i środowiska; są to działania użyteczne, odpowiadające potrzebom podmiotów, do których są adresowane; oferta edukacyjna Szkoły odpowiada oczekiwaniom młodzieży; niemniej, należy skuteczniej zachęcać niemałą grupę uczniów z niej niekorzystających do udziału w życiu Szkoły.
- Szkoła zapewnia optymalne warunki do kształcenia zawodowego.
- W szkole rozpoznaje się możliwości, potrzeby rozwojowe oraz sytuację społeczną uczniów, niemniej rozpoznanie to nie ma znamion powszechności i skuteczności.
- Nauczyciele starają się indywidualizować proces nauczania odpowiednio do potrzeb uczniów. Ich działania są dobrze oceniane przez młodzież i rodziców. Obserwacje zajęć lekcyjnych i analiza wyników ankiet nie wskazuje na ich powszechność i użyteczność.
- Szkoła podejmuje różnorodne działania mające na celu zapewnienie uczniom bezpieczeństwa fizyczne i psychiczne oraz budowanie relacji między wszystkimi członkami społeczności szkolnej oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu. Niemniej nie mają one charakteru powszechności.

Raport sporządziły

Joanna Jałosińska

Monika Lewandowska

Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi

Warszawa, 6 listopada 2019 r.