Ogólnokształcąca Szkoła Baletowa im. Feliksa Parnella
WYMAGANIA EDUKACYJNE – **Język rosyjski**
W KLASACH: **IX**
rok szkolny **2026/2027**
nauczyciel/nauczyciele **Katarzyna Stępień**

Podręcznik: materiały własne
Wymagania opracowane na podstawie: „PROGRAM NAUCZANIA JĘZYKA ROSYJSKIEGO jako drugiego w czteroletnim liceum i pięcioletnim technikum.” autorstwa Renaty Broniarz

Uczeń posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) w zakresie następujących tematów:

1. Ekologia
2. Ochrona przyrody
3. Szkoła wyższa; życie zawodowe
4. Problemy socjalne; problemy współczesnej młodzieży
5. Świat techniki
6. Styl życia, marzenia, emocje i stany

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Uczeń potrafi: *a) w zakresie rozumienia tekstu czytanego uczeń potrafi:* w miarę prawidłowo zrozumieć tekst pisany i w miarę poprawnie wykonać związane z nim zadania; w miarę poprawnie rozpoznawać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu pisanego; w miarę poprawnie przyporządkować do fragmentów tekstu odpowiednie stwierdzenia i tytuły; układać proste pytania do tekstu; zrozumieć ogólny sens	Uczeń potrafi: *a) w zakresie tekstu czytanego uczeń potrafi:* uporządkować w odpowiedniej kolejności fragmenty tekstu, zatytułować poszczególne fragmenty tekstu pisanego, wskazać główną myśl tekstu pisanego, odnajdywać informacje w tekście pisanym, udzielać odpowiedzi na pytania do tekstu i zadawać pytania, określać intencje autora tekstu, dopasowywać odpowiedzi do tekstu, w miarę poprawnie przyporządkować do	Uczeń potrafi: *a) w zakresie tekstu czytanego uczeń potrafi* poprawnie zrozumieć tekst pisany i wykonać związane z nim zadania; określać główną myśl tekstu i uzasadniać swoje zdanie; poprawnie przyporządkować do fragmentów tekstu odpowiednie stwierdzenia i uzasadnić swoją opinię; poprawnie rozpoznawać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu pisanego *b) w zakresie rozumienia ze słuchu potrafi:*	Uczeń potrafi: *a) w zakresie tekstu czytanego uczeń potrafi* szczegółowo zrozumieć tekst pisany i poprawnie wykonać związane z nim zadania; rozumie proste artykuły prasowe i teksty narracyjne; rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi. *b) w zakresie rozumienia ze słuchu* określa główną myśl poszczególnych części tekstu, intencje autora tekstu; udziela rozbudowanych odpowiedzi na pytania do	Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który wykazuje się w miarę rozwiniętymi umiejętnościami w zakresie znajomości środków językowych, rozumienia wypowiedzi, tworzenia wypowiedzi, reagowania na wypowiedzi i przetwarzanie wypowiedzi w zakresie piętnastu tematów przewidzianych w podstawie programowej

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
wypowiedzi, określić, czy dana osoba wyraża opinię pozytywną, czy negatywną; w miarę poprawnie potrafi określić intencję autora tekstu; udzielać prostych odpowiedzi na pytania do tekstu; w miarę poprawnie uzupełnić tekst o Rosji słowami pasującymi do kontekstu. *b) w zakresie rozumienia ze słuchu uczeń potrafi:* zrozumieć tekst ze słuchu i w miarę poprawnie wykonać związane z nim zadania; określać, czy podane informacje są zgodne z treścią tekstu słuchanego, w miarę poprawnie przyporządkować do fragmentów tekstu odpowiednie stwierdzenia; układać proste pytania do tekstu i udzielać odpowiedzi; na podstawie wysłuchanego tekstu w miarę poprawnie dokończyć rozpoczęte zdania; w miarę poprawnie określać jakie stanowisko zajmie osoba wypowiadająca się.	odpowiednich dzieł fragmenty recenzji *b) w zakresie rozumienia ze słuchu potrafi:* prawidłowo zrozumieć tekst ze słuchu i w miarę poprawnie wykonać związane z nim zadania, odnajdywać informacje w tekście słuchanym, określać główną myśl tekstu i kontekst wypowiedzi *c) w zakresie mówienia, prowadzenia rozmowy uczeń potrafi:* wyrażać i uzasadniać opinie, nazywać i opisywać wybrane przedmioty, czynności i sytuacje, wskazywać wady i zalety określonych sytuacji, opowiada o wydarzeniach życia codziennego, stosuje formy grzecznościowe. *d) w zakresie pisania uczeń potrafi:* nawiązać kontakty towarzyskie, udziela podstawowych informacji na swój temat i pyta o dane rozmówcy i innych osób; poprawnie uzupełnić treść e-maila; redagować list prywatny; uzupełniać zdania odpowiednimi formami; odmieniać i	określać, czy podane informacje są zgodne z treścią tekstu słuchanego, i uzasadnić swoje zdanie; określa kontekst wypowiedzi; rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu; rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi. *c) w zakresie mówienia, prowadzenia rozmowy uczeń* opowiada o wydarzeniach życia codziennego i komentuje je; wyraża i uzasadnia swoje opinie, poglądy i uczucia; przedstawia opinie innych osób; opisuje wady i zalety określonych przedmiotów i sytuacji uzasadniając swoje zdanie. *d) w zakresie pisania uczeń potrafi* tworzyć krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi pisemne (np. wiadomość, opis, notatka, ogłoszenie, zaproszenie, ankieta, pocztówka, e-mail, list prywatny, prosty list formalny); opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska, czynności, wydarzenia z życia	teksu i uzasadnia swoje zdanie. *c) w zakresie mówienia* przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości; wady i zalety różnych rozwiązań i poglądów; opisuje intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość, szczegółowo wypowiada się na podany temat uwzględniając elementy kultury rosyjskiej. *d) w zakresie pisania* uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie, poglądy i uczucia; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości; wyjaśnia sposób obsługi prostych urządzeń; stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi w zależności od sytuacji	

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
c) *w zakresie mówienia, prowadzenia rozmowy uczeń potrafi:* wyrażać i krótko uzasadniać opinie; w miarę poprawnie posługiwać się wymaganą leksyką, krótko opisywać określone sytuacje; udzielać odpowiedzi na pytania ankiet; nazywać i opisywać określone czynności; krótko wypowiadać się na dany temat; odmieniać części mowy. d) *w zakresie pisania uczeń potrafi:* w miarę poprawnie wypełniać ankiety; krótko uzupełnić zakończenie tekstu; w miarę poprawnie uzupełnić treść e-maila i uzupełniać luki w tekście odpowiednimi formami podanych słów, redagować CV, uzupełniać list motywacyjny, redagować list prywatny, odmieniać części mowy i uzupełniać zdania odpowiednimi formami, zredagować krótką wypowiedź na dany temat.	odpowiednio stosować części mowy; w miarę poprawnie nazywać i określać swoje skojarzenia z Rosją.	codziennego i komentuje je.		