OGÓLNOKSZTAŁCĄCA SZKOŁA BLETOWA im. Feliksa Parnella
WYMAGANIA EDUKACYJNE
RELIGIA, KLASA V
Rok szkolny: 2026/2027
Nauczyciel: Halina Kubiak

OCENA DOPUSZCZAJĄCA **Uczeń:**	**OCENA DOSTATECZNA** **Uczeń:**	**OCENA DOBRA** **Uczeń:**	**OCENA BARDZO DOBRA** **Uczeń:**	**OCENA CELUJĄCA** **(w ciągu całego roku szkolnego)** **Uczeń:**
		I. Powołanie do miłości		
1. wyjaśnia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych, 2. omawia, że Bóg jest źródłem miłości, 3. zna pojęcie miłości agape, 4. argumentuje, że życie trzeba budować na niezmiennych wartościach, 5. zna nowe przykazanie miłości, 6. wyjaśnia potrzebę wpływania na rozwój emocjonalny i społeczny, 7. wymienia najważniejsze wspólnoty człowieka, 8. wskazuje na Jezusa, który jest Drogą.	1. omawia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych, 2. tłumaczy konieczność przygotowania się do realizacji powołania do miłości w codziennym życiu, 3. omawia jak realizować na co dzień przykazanie miłości Boga i bliźniego, 4. wyjaśnia, czym jest miłość, 5. omawia sposoby wpływania na swój rozwój emocjonalny i społeczny, 6. wyjaśnia, na czym polega relacja z Bogiem; 7. rozróżnia formy życia w Kościele,	1. przedstawia prawdę o dobroci stworzonego świata, 2. tłumaczy, że powołanie do świętości to powołanie do miłości; 3. wymienia odcienie miłości (siebie samego, bliźniego, małżeńskiej, ojczyzny), 4. wyjaśnia, czym jest przykazanie miłości, 5. wymienia sposoby przeżywania miłości i podaje jej „rodzaje”, 6. podaje sposoby rozwijania talentów i zdolności, 7. opisuje rodzaje powołań, 8. wymienia formy życia w Kościele: małżeństwo, kapłaństwo, życie	1. przedstawia ogólnie przesłanie Apokalipsy Świętego Jana, 2. argumentuje, że każda prawdziwa miłość ma źródło w Bogu; 3. tłumaczy związek miłości ze świętością w różnych formach życia (małżeństwo, kapłaństwo, życie zakonne, życie konsekrowane, powołanie misyjne, człowiek samotny w służbie bliźnim) 4. objaśnia, co znaczy, że przykazanie miłości to przykazanie powszechne; 5. wyjaśnia, czym jest cnota miłości;	1. wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia człowieka, 2. szczegółowo wyjaśnia związek miłości ze świętością w każdej formie życia człowieka, 3. omawia znaczenie nowego przykazania miłości, 4. wyczerpująco omawia rodzaje miłości, 5. spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej; 6. prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ; 7. twórczo rozwija własne

	8. wskazuje sposoby odkrywania powołania w świetle Bożego wezwania,	zakonne, życie konsekrowane, powołanie misyjne, człowiek samotny w służbie bliźnim, 9. przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej.	6. omawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, 7. charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka;	uzdolnienia oraz dba o własną formację religijną. 8. wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne; 9. jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność. 10. samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych; 11. proponuje oryginalne i nietypowe rozwiązania problemów; 12. jest pilny, systematyczny, aktywnie uczestniczy w lekcjach, 13. jest wzorowo przygotowany do zajęć, 14. angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki, montaże sceniczne, Jasełka, Dni

				Papieskie, pomoce katechetyczne, zadania dodatkowe 15. samodzielnie poszerza zakres wiedzy religijnej; 16. pogłębia tożsamość chrześcijańską poprzez pełniejsze odkrywanie treści Pisma Świętego; 17. płynnie posługuje się językiem biblijnym; 18. uczestniczy w konkursach religijnych; 19. poznane prawdy wiary stosuje w życiu, jest autentycznym świadkiem wiary. 20. aktywnie uczestniczy w życiu religijnym np. należy do formacji parafialnych, organizacji katolickich lub realizuje ideał ofiarnej i bezinteresownej służy w różnych formach wolontariatu; 21. postawa ucznia jest wzorem dla innych;
II. Sens życia				
1. zwraca uwagę na zawarte w wyznaniu	1. wyjaśnia, że sposób zmartwychwstania	1. objaśnia pojęcia: niebo, czyściec, piekło, eschatologia,	1. wyjaśnia, jaka jest różnica między sądem	1. uzasadnia sens wiary w zmartwychwstanie ciał posługując się

wiary słowa dotyczące zmartwychwstania ciała, 2. tłumaczy, że śmierć nie jest końcem życia człowieka, 3. docenia Bożą obecność w swoim życiu i wie, że Pan prowadzi go w każdej życiowej próbie, 4. rozróżnia stan po zakończeniu ziemskiego życia (szczęścia wiecznego, oczyszczania, wiecznego potępienia), 5. zna modlitwę za zmarłych.	naszego ciała jest tajemnicą. 2. tłumaczy, co dzieje się z duszą człowieka po śmierci, 3. wyjaśnia, że Apokalipsa nie jest księgą, której trzeba się bać; 4. opisuje, co się wydarzy, kiedy człowiek stanie w całej prawdzie o sobie, 5. mówi, za co czuje wdzięczność, 6. wskazuje rodzaje modlitwy za zmarłych.	2. objaśnia symbolikę nowego i starego świata, 3. wyjaśnia znaczenie słowa „paruzja”, 4. wymienia skojarzenia związane z życiem wiecznym,	szczegółowym a ostatecznym, 2. argumentuje, dlaczego opisy w Apokalipsie mają charakter symboliczny; 3. charakteryzuje, jakie obrazy Boga może nosić w sobie człowiek, 4. podaje argumenty za tym, że niebo jest krainą wiecznej szczęśliwości, 5. omawia, dlaczego że wiara nadaje sens życiu, 6. wymienia warunki uzyskania odpustu w intencji zmarłych.	fragmentami Pisma Świętego. 2. szczegółowo omawia charakter Apokalipsy i jej przesłanie, 3. opisuje sens zarówno pozytywnych jak i negatywnych doświadczeń życiowych.
Rok liturgiczny				
1. wskazuje na konieczność włączenia się w obchody roku liturgicznego, 2. praktykuje modlitwę różańcową, 3. wymienia w czym może młody człowiek naśladować św. Jana Pawła II, 4. zna patronów adwentowego oczekiwania, 5. tłumaczy chrześcijańskie korzenie uroczystości Narodzenia Pańskiego.	1. wymienia i opisuje uroczystości i święta Pańskie, 2. tłumaczy rolę Maryi jako nauczycielki modlitwy, 3. opisuje wspomnienie św. Jana Pawła II, 4. uzasadnia konieczność modlitwy za zmarłych, 5. bierze przykład z Jana Chrzciciela i Maryi w oczekiwaniu na przyjście Jezusa, 6. pielęgnuje tradycje religijne (ze	1. zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi, 2. wymienia i opisuje uroczystości i święta Pańskie wspominane w różańcu, 3. uzasadnia, że młodzi zajmowali w sercu papieża Polaka szczególne miejsce, 4. opisuje pojęcie „obcowanie świętych”,	1. ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym oraz życiem chrześcijanina, 2. uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina; 3. wymienia najważniejsze dzieła papieża Polaka, 4. uczeń stara się naśladować papieża Polaka w życiu codziennym, 5. wyjaśnia rolę świętych w Kościele;	1. charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła, 2. ukazuje związek wydarzeń biblijnych ze świętami chrześcijańskimi, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz z życiem chrześcijanina.

	świadomością ich znaczenia).	5. omawia liturgiczne formy świętowania w Adwencie, 6. opowiada historię narodzin Jezusa.	6. charakteryzuje dwa okresy w czasie Adwentu; 7. omawia liturgiczne formy świętowania Narodzenia Pańskiego.	
III. Bierzmowanie				
1. uzasadnia konieczność formacji chrześcijańskiej, 2. podaje przykłady działania Ducha Świętego w życiu,	1. wskazuje na bierzmowanie jako dopełnienie chrztu, 2. wymienia dary Ducha Śiętego, 3. omawia owoce działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina i podaje przykłady, 4. objaśnia znaczenie sakramentu bierzmowania dla życie chrześcijańskiego, 5. podaje przykłady charyzmatów,	1. wyjaśnia pojęcie bierzmowania jako sakramentu dojrzałości chrześcijańskiej, 2. omawia dary Ducha Świętego, 3. wymienia, opisuje i wyjaśnia obrzędy bierzmowania, 4. zna podział charyzmatów na zwyczajne i nadzwyczajne,	1. wyjaśnia znaczenie sakramentu bierzmowania dla życia chrześcijanina; 2. wyjaśnia, co to znaczy, że bierzmowanie jest dopełnieniem chrztu świętego, 3. podaje skutki i konsekwencje egzystencjalne bierzmowania, 4. wyjaśnia, czym są charyzmaty Ducha Świętego w Kościele,	1. wyjaśnia potrzebę ciągłego rozwoju w życiu duchowym, 2. uzasadnia potrzebę przyjęcia sakramentu bierzmowania wskazując na jego skutki i działanie Ducha Świętego.
IV. Osiem błogosławieństw				
1. wymienia większość z ośmiu błogosławieństw, 2. zna zagrożenia życia wynikające z nieprzestrzegania Bożych nakazów.	1. argumentuje, że zachowywanie przykazań jest odpowiedzią na Bożą miłość, 2. wymienia osiem błogosławieństw.	1. objaśnia, że przestrzeganie przykazań ma charakter normatywny dla każdego chrześcijanina	1. przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na górze, 2. objaśnia znaczenie ośmiu błogosławieństw w drodze do zbawienia.	1. wyczerpująco omawia związek Dekalogu i Kazania na górze, 2. uzasadnia, że kroczenie drogą błogosławieństw prowadzi do szczęścia i zbawienia.

V. Bóg nas posyła				
1. wymienia przykłady świadków wiary, 2. omawia, że święci są dla nas drogowskazem w drodze do zbawienia, 3. szuka możliwości realizacji własnego apostolstwa, 4. rozumie wartość apostolstwa we wspólnocie, 5. podaje przykłady zaangażowania w wolontariat szkolny, 6. podaje przykłady ludzi zaangażowanych w działania apostolskie w dzisiejszym społeczeństwie,	1. tłumaczy konieczność dawania świadectwa wiary, 2. wskazuje na potrzebę wsłuchiwania się w słowa wysłanników Bożych zawarte w Piśmie Świętym, 3. wskazuje na znaczenie świadectwa w przekazywaniu wiary innym, 4. opisuje możliwości apostolstwa w Kościele, 5. uzasadnia wartość angażowania się w wolontariat, 6. tłumaczy potrzebę kierowania się w życiu cnotami społecznymi, 7. podaje przykłady działalności misjonarzy w różnych rejonach świata, 8. podaje przykłady współczesnych męczenników na misjach.	1. wyjaśnia, na czym polega świadectwo wiary, 2. przedstawia biblijne przykłady osób powołanych przez Boga oraz ich zadania, 3. przedstawia przykłady świętych, których świadectwo miało szczególne znaczenie w historii Kościoła, 4. definiuje apostolstwo świeckich, 5. definiuje, na czym polega wolontariat, 6. podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie, 7. wyjaśnia, na czym polega misyjna natura Kościoła, 8. omawia przykłady działalności misyjnej duchownych i osób świeckich.	1. wyjaśnia, w jaki sposób skutki grzechu pierworodnego utrudniają budowanie relacji z Bogiem, 2. rozróżnia i wartościuje cechy autentycznego świadectwa wiary, 3. wyjaśnia, czym jest i w jaki sposób rozszerza się królestwo Boże; 4. analizuje apostolstwo świeckich w swojej parafii, 5. opisuje możliwości i przykłady apostolstwa w rodzinie, szkole, różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych, 6. podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie, 7. definiuje odpowiedzialność społeczną, 8. w oparciu o teksty biblijne i nauczanie Kościoła opisuje jego misyjną działalność,	1. uzasadnia wpływ autentycznego świadectwa na szerzenie Ewangelii, 2. angażuje się w działania ewangelizacyjne w parafii i Kościele, 3. angażuje się w akcje pomocy potrzebującym, odpowiedzialnie uczestniczy w różnych formach wolontariatu, 4. wyczerpująco uzasadnia, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła i społeczeństwa, 5. przejawia postawę misyjną i modli się za Kościół i misjonarzy.

			9. analizuje źródła trudności w pracy misyjnej.	
VI. Świadkowie Ewangelii w historii Polski				
1. potrafi zapobiegać nawet drobnym konfliktom międzyludzkim, 2. wymienia niektórych męczenników II wojny światowej, 3. objaśnia potrzebę niesienia pomocy ludziom ubogim i chorym, 4. formułuje modlitwę wdzięczności za świadków wiary, 5. uzasadnia aktualność myśli Sługi Bożego Franciszka Blachnickiego.	1. opisuje sposoby, dzięki którym można unikać konfliktów międzyludzkich, 2. opowiada historię wybranych błogosławionych i męczenników II wojny światowej, 3. wymienia duchownych i świeckich, którzy pozostali wierni w trudnych czasach stalinowskich, 4. opowiada o działalności Matki Teresy, 5. wymienia elementy ludowej pobożności maryjnej, 6. opowiada o życiu i roli ks. Blachnickiego w Ruchu Światło-Życie, 7. wskazuje na konieczność zaangażowania świeckich w życie Kościoła.	1. opisuje charakter działalności Kościoła w czasie II wojny światowej; 2. opowiada historię Świętego Maksymiliana Kolbego, 3. opowiada o kardynale Stefanie Wyszyńskim, 4. wymienia cele, którymi kierowała się Matka Teresa w swej działalności, 5. tłumaczy, na czym polega pobożność maryjna, i w jaki sposób odnosi się do Boga, 6. opisuje zaproponowaną przez ks. Blachnickiego formę duszpasterstwa, 7. wyjaśnia, kim w Kościele jest człowiek świecki.	1. argumentuje, że wojna nie jest czasem zawieszenia prawa Bożego w sumieniu, 2. argumentuje, że prawo miłości Boga i bliźniego jest zobowiązaniem dla chrześcijanina niezależnie od okoliczności, w jakich przyszło mu żyć, 3. określa, co powoduje odejście ludzi od wiary i Kościoła, 4. wymienia cele, którymi kierowała się Matka Teresa w swej działalności, 5. opowiada, jaki był sens pracy Matki Teresy, 6. wskazuje na wydarzenia i zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków w XX wieku, 7. wyjaśnia, na czym polega fenomen działalności ks. Blachnickiego jako duszpasterza,	1. tłumaczy, dlaczego Kościół walczy o pokój w każdym konflikcie, 2. wyczerpująco argumentuje konieczność wyrzeczeń w imię zachowania wartości chrześcijańskich, 3. tłumaczy, że w każdych warunkach można być świadkiem Chrystusa, 4. skutecznie szuka okazji do wypełniania przykazania miłości we własnym środowisku.

			8. opisuje różnorodność powołania do świętości na przykładzie poznanych świętych świeckich.	
Rok liturgiczny				
1. rozumie znaczenie Triduum Paschalnego, 2. wie, że Duch Święty działa w życiu chrześcijanina. 3. wymienia najważniejsze wydarzenia roku liturgicznego.	1. wymienia podstawowe wydarzenia Triduum Paschalnego. 2. wymienia sposoby korzystania z łask związanych ze Świętem Miłosierdzia Bożego, 3. Wyjaśnia działanie Ducha Świętego w życiu chrześcijanina.	1. wyjaśnia, że uroczystość Objawienia Pańskiego to zaproszenie do podjęcia osobistego trudu poszukiwania Jezusa, 2. opisuje symbolikę biblijną i ją odczytuje, 3. uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zesłania Ducha Świętego.	1. argumentuje znaczenie chrztu Pańskiego, 2. zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi, 3. angażuje się w wydarzenia związane z obchodami Triduum Paschalnego w swojej parafii, 4. tłumaczy możliwość korzystania z łask, które daje Święto Miłosierdzia Bożego, 5. opisuje moc działania Ducha Świętego i sposób, w jaki objawia On swoją obecność.	1. opisuje wydarzenia wynikające z roku liturgicznego, 2. ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz życiem chrześcijanina,