

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA FILOZOFIA

Przedmiotowe zasady oceniania podczas zajęć z przedmiotu „filozofia”. Podstawa prawna: ustawa o systemie oświaty, rozporządzenie MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych

A. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z filozofii

Ocenianie postępów w nauce filozofii będzie dokonywane na bieżąco na podstawie:

1. Odpowiedzi ustnej, obejmującej treść trzech ostatnich lekcji, za wyjątkiem lekcji powtórzeniowej. Wówczas nauczyciel określa zakres materiału, którego ma dotyczyć powtórzenie i zobowiązuje uczniów do przygotowania się z tej partii materiału. Szczególną formą odpowiedzi ustnej może być wygłoszenie referatu lub omówienie własnej prezentacji wraz z poprowadzeniem dyskusji w klasie na uzgodniony z uczniem (klasą) wcześniej temat. Każdy z uczniów powinien przynajmniej raz w ciągu semestru zostać oceniony na podstawie odpowiedzi ustnej. (zastrzega się odstępienie od tego wymogu, w sytuacji, gdy klasa jest zaangażowana i aktywna podczas zajęć szkolnych).
2. Sprawdzianu. Powinien zostać zapowiedziany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Dopuszcza się rozmaite formy sprawdzianu, takie jak m. in. test, rozprawka, esej, inna samodzielna praca pisemna lub w wersji elektronicznej. Ta forma oceniania będzie przeprowadzona przynajmniej raz w półroczu. (maksymalnie 3 razy w ciągu półroczu) Uczeń może poprawić każdy sprawdzian jeden raz, przy czym nie może otrzymać oceny gorszej niż za pierwszym razem. Uczeń nieobecny z przyczyn usprawiedliwionych na sprawdzianie ma obowiązek napisania sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Przy nieobecności nieusprawiedliwionej, nauczyciel może uznać, że uczeń uchylił się od sprawdzianu i wyegzekwować pisanie go podczas pierwszej obecności ucznia
3. „Kartkówki”, która nie musi być zapowiedziana i może obejmować zakres materiału trzech ostatnich lekcji.
4. pracy domowej
5. Uczeń może być oceniony za aktywność na lekcjach, stosunek do przedmiotu, za udział oraz osiągnięcia w olimpiadzie filozoficznej, za pozalekcyjne rozwijanie zainteresowań filozoficznych i etycznych, działalność popularyzatorską, uczestnictwo w spotkaniach, konferencjach (międzyszkolne i szkolne seminaria filozoficzno-etyczne) oraz za bezinteresowną działalność w zakresie wolontariatu.

B. Ocenianie klasyfikacyjne z filozofii:

1. Przed zakończeniem półroczu nauczyciel wystawia każdemu z uczniów ocenę śródroczną na podstawie zebranych przez uczniów ocen w trakcie bieżącego oceniania. Ocena śródroczna nie musi być średnią arytmetyczną wszystkich ocen – przywilejowane są oceny z odpowiedzi ustnej, ze sprawdzianu, eseju opracowanego w domu oraz osiągnięcia w olimpiadzie filozoficznej;
2. Ocena końcowa (roczna) będzie średnią arytmetyczną ocen półrocznych za wyjątkiem sytuacji, w której uczeń będzie miał osiągnięcia w olimpiadzie filozoficznej;
3. Uczeń będzie niesklasyfikowany, jeżeli nie otrzymał przynajmniej trzech ocen cząstkowych, bądź opuścił ponad połowę zajęć z filozofii.
4. Warunki i tryb uzyskania oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana roczna określa Statut Szkoły. Podwyższenie oceny odbywa się w formie pisemnej i ustnej i obejmuje materiał z danego semestru.
5. Zasady przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego określa Statut Szkoły. Egzamin przeprowadzany jest w formie pisemnej i ustnej.
6. Egzamin poprawkowy przeprowadzany jest w formie pisemnej i ustnej. Punktacja odpowiada punktacji określonej dla innych prac w PSO.

C. Przedmiot oceniania bieżącego z filozofii:

1. Wiedza:
 - a. znajomość i rozumienie pojęć filozoficznych;

- b. znajomość i rozumienie poglądów poszczególnych filozofów i szkół filozoficznych;
- c. znajomość i rozumienie problemów poszczególnych dziedzin filozoficznych oraz ich podstawowych rozstrzygnięć.
2. Umiejętności:
 - a. posługiwania się pojęciami filozoficznymi;
 - b. analizowania problemów filozoficznych oraz poglądów i dokonywania ich syntezy;
 - c. porównywania i zestawiania ze sobą różnych koncepcji filozoficznych;
 - d. pracy z tekstem źródłowym, jego interpretacji;
 - e. odnajdywania przesłanek i wyciągania konsekwencji danego rozumowania;
 - f. logicznego myślenia;
 - g. precyzyjnego formułowania myśli;
 - h. korelowania wiedzy filozoficznej z wiedzą zdobytą na innych przedmiotach;
 - i. odnoszenia zagadnień filozoficznych do rzeczywistości;
 - j. opisu rzeczywistości w kategoriach filozoficznych.
3. Postawa:
 - a. twórcze myślenie;
 - b. zaangażowanie i aktywność na zajęciach;
 - c. udział w dyskusjach i ćwiczeniach;
 - d. postępy w zdobywaniu wiedzy i umiejętności;
 - e. kultura i styl wypowiedzi tak ustnej, jak i pisemnej;
 - f. udział w olimpiadzie filozoficznej.
- D. Przygotowanie ucznia do zajęć
 1. Uczeń ma obowiązek być przygotowanym do każdych zajęć.
 2. Powinien prowadzić zeszyt przedmiotowy i mieć go na każdej lekcji. Pisemne prace domowe, jeżeli nauczyciel nie zdecyduje inaczej, powinny być odrabiane w zeszycie przedmiotowym.
 3. Powinien być gotowym do przedstawienia nabytej wiedzy i zdobytych umiejętności w formie pisemnej lub ustnej z zakresu materiału obejmującego trzy ostatnie lekcje.
 4. Uczeń może być dwa nieprzygotowany w ciągu półrocza. Nieprzygotowanie może polegać na braku gotowości do poddania się sprawdzeniu jego bieżących osiągnięć edukacyjnych, braku odrobionej pracy domowej, braku zeszytu, podręcznika.
 5. Fakt nieprzygotowania uczeń może zgłosić nauczycielowi niezwłocznie po wejściu do klasy (tylko na początku lekcji).
 6. Zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji nie zwalnia od konieczności pisania sprawdzianu, jeżeli ten był zapowiedziany wcześniej.
 7. Zabronione jest podczas sprawdzania osiągnięć edukacyjnych korzystanie z podpowiedzi i materiałów niedozwolonych (telefonów, laptopów, smartfonów itp.) Sankcją za wykrytą próbę tego rodzaju nieuczciwości jest ocena niedostateczna.
 8. Uczeń ma prawo poprawić oceny z prac pisemnych
 9. Prace pisemne oceniane są wg skali:

<i>Ocena</i>	<i>Sprawdziany; egzaminy wewnętrzne</i>	<i>Kartkówki</i>
niedostateczny (1)	0% - 39%	0% - 39%
dopuszczający (2)	40% - 50%	40% - 50%
dostateczny (3)	51% - 74%	51% - 74%
dobry (4)	75% - 89%	75% - 89%
bardzo dobry (5)	90% - 97%	90% - 100%
celujący (6)	98% - 100%	-
 10. W ciągu semestru każdy uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania.
 11. Oceny z aktywności, przygotowania do lekcji oraz prac domowych nie podlegają poprawie. Uczeń ma prawo do poprawy pozostałych ocen (w tym śródrocznej i rocznej) w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem
 12. Przy ocenie bieżącej uczniów stosuje się wagi ocen według następującej skali:

<i>Forma oceny ucznia</i>	<i>Waga oceny</i>
Prace kontrolne, osiągnięcia w konkursach i olimpiadach	3

Kartkówki, odpowiedzi ustne	2
Aktywność na lekcji, zadania dodatkowe, praca domowa, zeszyt przedmiotowy, praca w grupach, prace nadobowiązkowe	1

E. Zakresy wymagań dla uzyskania poszczególnych ocen z filozofii.

Ocena „**niedostateczny**”: Uczniowie nie spełniają w sposób zadowalający kryteriów poziomu wymagań koniecznych (K) oraz

1. nie opanowali wiadomości koniecznych do kontynuowania nauki;
2. nie czynią postępów w przyswajaniu wiadomości i umiejętności przewidzianych na lekcje filozofii, w szczególności nie uzupełniają braków w wykształceniu filozoficznym;
3. są bierni na lekcjach i niesystematyczni;
4. wykazują lekceważący stosunek do przedmiotu i lekcji filozofii.

Ocena „**dopuszczający**” - poziom wymagań koniecznych (K):

1. Uczniowie znają:
 - a. podstawowe pojęcia filozoficzne,
 - b. podstawowe tezy poszczególnych koncepcji filozoficznych,
 - c. podstawowe zagadnienia filozoficzne;
2. Uczniowie potrafią z pomocą nauczyciela:
 - a. posługiwać się pojęciami filozoficznymi,
 - b. analizować proste problemy filozoficzne,
 - c. analizować proste teksty filozoficzne,
 - d. konstruować proste rozumowania logiczne;

Ocena „**dostateczny**” - poziom wymagań podstawowych (P): Uczniowie spełniają kryteria niższego (K) poziomu wymagań oraz

1. rozumieją:
 - a. podstawowe pojęcia filozoficzne,
 - b. podstawowe tezy poszczególnych koncepcji filozoficznych,
 - c. podstawowe zagadnienia filozoficzne;
2. potrafią samodzielnie, bądź z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela:
 - a. posługiwać się pojęciami filozoficznymi,
 - b. analizować proste problemy filozoficzne,
 - c. konfrontować ze sobą przeciwstawne stanowiska filozoficzne,
 - d. analizować i interpretować proste teksty filozoficzne,
 - e. konstruować proste rozumowania logiczne.

Ocena „**dobry**” - poziom wymagań dopełniających (D): Uczniowie spełniają kryteria niższego (P) poziomu wymagań oraz

1. rozumieją:
 - a. związki problematyki filozoficznej z rzeczywistością,
 - b. powiązania poszczególnych koncepcji filozoficznych;
2. potrafią:
 - a. analizować problemy filozoficzne o średnim stopniu trudności,
 - b. analizować i interpretować teksty filozoficzne,
 - c. dokonywać syntez i uogólnień,
 - d. opisywać rzeczywistość w kategoriach filozoficznych,
 - e. powiązać problematykę filozoficzną z wiedzą z innych dziedzin;
3. dbają o styl i precyzję swoich wypowiedzi;
4. wykazują się zaangażowaniem i aktywnością na zajęciach.

Ocena „**bardzo dobry**” - poziom wymagań rozszerzających (R): Uczniowie spełniają kryteria niższego (D) poziomu wymagań oraz

1. rozumieją związki filozofii w jej rozwoju historycznym z rozwojem społeczeństw, nauki i kultury;
2. potrafią:
 - a. swobodnie posługiwać się kategoriami filozoficznymi,
 - b. analizować problemy filozoficzne o wysokim stopniu trudności,
 - c. samodzielnie konstruować argumenty bądź kontrargumenty względem tez i stanowisk filozoficznych,

- d. precyzyjnie formułować myśli,
 - e. przedstawić zmiany jakie dokonywały się w rozumieniu pojęć filozoficznych,
 - f. znaleźć korelację między koncepcjami filozoficznymi a literaturą oraz innymi dziedzinami sztuki danej epoki,
 - g. zająć własne stanowisko w odniesieniu do diskutowanych problemów i właściwie je uzasadnić;
3. wykazują się:
- a. twórczym myśleniem,
 - b. samodzielną oceną poszczególnych tez filozoficznych i właściwie ją uzasadniają,
 - c. wysoką kulturą wypowiedzi
4. w pełni opanowali treści i osiągnęli cele kształcenia przewidziane programem nauczania.
- Ocena „celujący” - poziom wymagań wykraczających (W): Uczniowie spełniają kryteria niższego (R) poziomu wymagań oraz
- 1. samodzielnie prowadzą dociekania filozoficzne, wykraczając poza program nauczania;
 - 2. samodzielnie sięgają do źródeł i opracowań w celu pogłębienia swego rozumienia poszczególnych zjawisk filozoficznych;
 - 3. znają przynajmniej w zarysie systemy filozoficzne spoza naszego kręgu kulturowego;
 - 4. formułują oryginalne wnioski;
 - 5. biorą udział w olimpiadach filozoficznych i mają w niej osiągnięcia;
 - 6. uczestniczą w innych formach pozaszkolnego życia filozoficznego
- F. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.
- a) Uczniowie ze stwierdzonymi przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną specyficznymi trudnościami w uczeniu się lub deficytami rozwojowymi oraz z orzeczeniami lekarskimi mają wymagania edukacyjne dostosowane do zaleceń poradni.
 - b) Stopień dostosowania określa nauczyciel biorąc pod uwagę zalecenia poradni w porozumieniu z rodzicami bądź opiekunami prawnymi i psychologiem.
 - c) Uczniowie o szczególnych potrzebach edukacyjnych otrzymują od nauczyciela pomoc według ustaleń zgodnych z „Katalogiem dostosowań”.
 - d) Nauczyciel współpracuje z rodzicami bądź opiekunami prawnymi ucznia oraz planuje i dokumentuje udzielaną pomoc w dzienniku.
- G. Zdalne nauczanie
- a) Praca z uczniem w czasie rzeczywistym odbywa się wykorzystując dziennik elektroniczny oraz aplikacje Outlook365 i Teams.
 - b) Nauczyciel udostępnia materiały do pracy zdalnej, wykonane zadania uczniowie przekazują w uzgodnionej z nauczycielem formie i terminie.
 - c) Sprawdzanie wiedzy i umiejętności uczniów odbywa się w formach przyjętych w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania i Przedmiotowym Systemie Oceniania, z zastrzeżeniem, że sposób zastosowania danej formy uwzględnia wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość.
 - d) W przypadku problemów związanych z uczestnictwem w lekcjach prowadzonych zdalnie uczeń powinien niezwłocznie poinformować o zaistniałej sytuacji nauczyciela prowadzącego oraz wychowawcę klasy.
 - e) Brak potwierdzenia przez ucznia uczestnictwa w lekcjach zdalnych jest równoznaczny z nieobecnością na zajęciach.