

| Lp.              | Treść uwagi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Podmiot zgłaszający    | Stanowisko MRPiPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>2<br>3      | Doprecyzowanie grupy adresatów w nowym typie śds - D<br>Wprowadzenie definicji „częstych nieobecności uczestników”<br>Zwiększenie procentowego udziału osób skierowanych do śds w związku z częstymi nieobecnościami uczestników do 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Wojewoda Lubuski       | 1. uwaga bezprzedmiotowa w związku z rezygnacją z wprowadzenia ŚDS typu D;<br>2. uwaga nieuwzględniona, nie ma potrzeby wprowadzania takiej definicji. Kierownik domu powinien mieć wiedzę, jaki jest powód nieobecności uczestnika, czy wynika on z choroby, czy są to obecności nieusprawiedliwione, wówczas należy rozważyć uchylenie decyzji. Ponadto zgodnie z § 7 ust. 9 niniejszego rozporządzenia w razie częstych nieobecności uczestników, do domu mogą być skierowane kolejne osoby.<br>3.uwaga przyjęta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1<br>2<br>3<br>4 | Umożliwienie zamknięcia domu na okres nie dłuższy niż 26 dni roboczych w roku- par. 6 ust. 3<br>Pracownicy nie muszą posiadać 3 miesięcznego doświadczenia zawodowego w pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi – par. 11 ust. 1<br>Par. 12 ust. 1a- wprowadzenie wskaźnika zatrudnienia 1 etat na 3 uczestników spowoduje zwiększenie zatrudnienia w domach typu B i C co zwiększy wydatki na wynagrodzenia.<br>Par. 18 pkt 5 lit. c – dopisać, że pokój wyciszenia można utworzyć „w miarę możliwości lokalowych”; | Rada Pomocy Społecznej | 1.Uwaga nieuwzględniona- obecny wymiar czasowy zamknięcia domu jest optymalny. Z informacji MRPiPS wynika, że nawet termin 15 dni dla niektórych uczestników i ich opiekunów jest zbyt długi. Dodatkowo umożliwienie zamknięcia domu w dowolnym terminie jest wystarczające, żeby zamknąć dom np. w trakcie „długich weekendów”.<br>2. Uwaga nieuwzględniona- w opinii MRPiPS niedopuszczalne jest, aby w śds z osobami z zaburzeniami psychicznym pracę podejmowały osoby bez jakiejkolwiek wiedzy praktycznej o specyfice pracy z tą grupą osób.<br>3.Uwaga nieuwzględniona- Podwyższona kwota dotacji uregulowana jest w ustawie o pomocy społecznej. Wraz ze wzrostem kwoty dotacji wzrasta także dodatkowa dotacja w oparciu o art. 51c ust. 5. Środki na wynagrodzenia wzrosły we wszystkich ŚDS-ach (zatrudnienie dodatkowych osób, wzrost dodatków, zatrudnienie na umowy cywilno- prawne, zakup usług) W kolejnej nowelizacji tej ustawy planuje się wprowadzenie przepisu umożliwiającego dofinansowanie śds przez samorząd. |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             | 4.Uwaga nieuwzględniona-rozporządzenie przewiduje już pokój wyciszeń , można go też wydzielić z innych pomieszczeń.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1                | Wprowadzenie typu E dla osób niesamodzielných ze sprzężonymi niepełnosprawnościami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Branżowa Komisja Dialogu Społecznego ds. Niepełnosprawności | 1. uwaga nieuwzględniona-na gruncie obecnie obowiązujących przepisów prawa, nie ma przeszkód, aby utworzyć specjalistyczny dom dla osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami w ramach ww. typu B lub C. Mniejsza grupa osób o wzmożonych potrzebach opiekuńczych, może uczestniczyć w zajęciach w już istniejących śds w wydzielonej części obiektu lub w odrębnym obiekcie stanowiącym filię śds.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1                | Wprowadzenie typu E dla osób niesamodzielných ze sprzężonymi niepełnosprawnościami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Roman Koniuszewski                                          | 1. uwaga nieuwzględniona-na gruncie obecnie obowiązujących przepisów prawa, nie ma przeszkód, aby utworzyć specjalistyczny dom dla osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami w ramach ww. typu B lub C. Mniejsza grupa osób o wzmożonych potrzebach opiekuńczych, może uczestniczyć w zajęciach w już istniejących śds w wydzielonej części obiektu lub w odrębnym obiekcie stanowiącym filię śds.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1<br>2<br>3<br>4 | <p>Par. 3 ust. 1 pkt 4 - Typ D dla osób ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnością sprzężoną</p> <p>Pracownicy nie muszą posiadać 3 miesięcznego doświadczenia zawodowego w pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi – par. 11 ust. 1</p> <p>Zapewnienie w rozporządzeniu wyższej kwoty dotacji dla Uczestników z autyzmem lub niepełnosprawnością sprzężoną w formie pełnej dotacji, nie dodatkowych środków przyznawanych półrocznie, tak by można było całą kwotę uwzględnić przy planowaniu budżetu na cały rok.</p> <p>Zapewnienie w zapisach rozporządzenia środków na dowóz uczestników do śds i nałożenie na gminy tego obowiązku jeżeli na swoim terenie nie posiadają śds lub nie mają wolnych miejsc dla swoich mieszkańców.</p> | Fundacja im. Brata Alberta                                  | <p>1.Uwaga nieuwzględniona-na gruncie obecnie obowiązujących przepisów prawa, nie ma przeszkód, aby utworzyć specjalistyczny dom dla osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami w ramach ww. typu B lub C. Mniejsza grupa osób o wzmożonych potrzebach opiekuńczych, może uczestniczyć w zajęciach w już istniejących śds w wydzielonej części obiektu lub w odrębnym obiekcie stanowiącym filię śds.</p> <p>2. Uwaga nieuwzględniona- w opinii MRPiPS niedopuszczalne jest, aby w śds z osobami z zaburzeniami psychicznym prace podejmowały osoby bez jakiegokolwiek wiedzy praktycznej o specyfice pracy z tą grupą osób.</p> <p>3. Uwaga nieuwzględniona- kwota dotacji wzrasta wraz z podwyższeniem kwoty dotacji na 1 uczestnika. W roku 2019 środki na ten cel na okres 9-m-cy zaplanowano w projekcie ustawy budżetowej. Podwyższona kwota dotacji uregulowana</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | Zachowanie pierwotnego zapisu lit e w par. 18 w pkt 5.                                                                                                                                             |                                                                        | <p>jest w ustawie o pomocy społecznej. W kolejnej nowelizacji tej ustawy planuje się wprowadzenie przepisu umożliwiającego dofinansowanie śds przez samorząd.</p> <p>4. Uwaga nieuwzględniona- Jeżeli śds nie świadczy usług transportowych, dowóz zainteresowanych uczestników może zapewnić gmina lub powiat prowadzące tę jednostkę lub zlecające jego prowadzenie. W takim przypadku gmina lub powiat pokrywają koszty transportu swoich uczestników w ramach zadań własnych. Innym możliwym rozwiązaniem w przypadku, gdy śds nie świadczy usług transportowych, jest zorganizowanie odpłatnego transportu, na wniosek zainteresowanych uczestników. Uczestnicy o niskich dochodach mogą ubiegać się o przyznanie pomocy na zakup biletów lub na pokrycie kosztów dojazdu (zasiłku celowego lub okresowego). Nie ma również przeszkód alby gmina dowoziła swoich mieszkańców, których skierowała do śds, także bez pobierania opłat za taką usługę. Musi jednak zabezpieczyć środki w swoim budżecie na ten cel. Niektóre gminy dowożą uczestników ŚDS środkami transportu, które dowożą dzieci do szkół.</p> <p>5. uwaga uwzględniona</p> |
| 1<br>2 | <p>Par. 6.1 zapis „Dom działa minimum 4 dni w tygodniu po 6h dziennie, w tym co najmniej 5h dziennie prowadzone są zajęcia z uczestnikami.</p> <p>Par. 12.1 3) 1-2 uczestników w domach typu D</p> | Fundacja Rodzice i Terapeuci Na Rzecz Osób Autystycznych Poznaj-Zrozum | <p>1. Uwaga nieuwzględniona- Brak podstaw do zmiany brzmienia obecnego przepisu. Zmniejszenie liczby godzin usług skutkować musiałoby obniżeniem dotacji. W trakcie zajęć mogą być świadczone usługi relaksacyjne lub uczestnik może odpoczywać.</p> <p>2. uwaga nieuwzględniona. Przepis nie mniej niż 1 pracownik na 3 uczestników, w praktyce oznacza, że kierownik zatrudnia odpowiednio do potrzeb, nawet 1/1.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1      | w § 3 ust. 1 w pkt 2 słowa „upośledzonych umysłowo” zastępuje się słowami „z niepełnosprawnością intelektualną”, w pkt 3 dodaje się „lub                                                           | Inicjatywa „Chcemy całego życia”                                       | <p>1. uwaga uwzględniona w części dot. zmiany zwrotu „upośledzonych umysłowo” na zwrot „niepełnosprawnych intelektualnie” w pozostałym zakresie uwaga bezprzedmiotowa w związku z</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> | <p>neurologicznych”, kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 4 i 5 w brzmieniu:</p> <p>„4) typ D – dla osób ze spektrum autyzmu z orzeczeniem o niepełnosprawności w stopniu znacznym, wymagających szczególnego wsparcia określonego na podstawie kwestionariusza kwalifikacyjnego stanowiącego załącznik do rozporządzenia,</p> <p>5) typ E – dla osób z niepełnosprawnością sprzężoną wraz z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu co najmniej umiarkowanym z orzeczeniem o niepełnosprawności w stopniu znacznym, wymagających szczególnego wsparcia określonego na podstawie kwestionariusza kwalifikacyjnego stanowiącego załącznik do rozporządzenia”.</p> <p>w § 5:</p> <p>a) w ust. 1 na końcu zdania po wyrazach „ust. 2” dodaje się wyrazy „i 3”,</p> <p>b) dodaje się ust. 3 w brzmieniu:</p> <p>„3. W domu typu D i E liczba miejsc nie może być mniejsza niż 10. Liczba ta zostanie osiągnięta dla nowoutworzonych domów w okresie nie dłuższym niż 3 lata.”</p> <p>w § 12:</p> <p>w ust. 1 pkt 2 kropkę zastępuję się średnikiem i dodaje się pkt 3 i 4 w brzmieniu:</p> <p>„3) nie więcej niż jednego uczestnika w domu typu D</p> <p>4) nie więcej niż dwóch uczestników w domu typu E.”</p> <p>w § 18 w pkt 5 lit. c w brzmieniu:</p> <p>„c) pokój do indywidualnego poradnictwa psychologicznego, socjalnego,</p> |  | <p>rezygnacją z wprowadzenia ŚDS typu D; Typ E na gruncie obecnie obowiązujących przepisów prawa, nie ma przeszkód, aby utworzyć specjalistyczny dom dla osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami w ramach ww. typu B lub C. Mniejsza grupa osób o wzmożonych potrzebach opiekuńczych, może uczestniczyć w zajęciach w już istniejących śds w wydzielonej części obiektu lub w odrębnym obiekcie stanowiącym filię śds.</p> <p>2. uwaga bezprzedmiotowa w związku z rezygnacją z wprowadzenia ŚDS typu D</p> <p>Ad.3 uwagi nieuwzględnione. Przepis nie mniej niż 1 pracownik na 3 uczestników, w praktyce oznacza, że kierownik zatrudnia odpowiednio do potrzeb, nawet 1/1.</p> <p>Ad.4 uwaga nieuwzględniona, jeżeli zachodzi taka potrzeba, można taki pokój dla osób z niepełnosprawnością sprzężoną wygospodarować.</p> |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <p>pedagogicznego, logopedycznego, pełniący ponadto funkcję pokoju wyciszenia, przy czym w domach, w których uczestnikami są osoby ze spektrum autyzmu i z niepełnosprawnością sprzężoną w liczbie przekraczającej 3 osoby, pokój wyciszeń stanowi odrębne pomieszczenie”.</p> <p>W § 7 ust. 1: zastępuje się słowo „lub” po słowie „psychiatrę” przecinkiem, po słowie „neurologa” dodaje się „lub opinii psychologa”, po słowie „psychicznych” dodaje się „kierowanych do domów typu A lub C oraz zawierającego kwestionariusz kwalifikacyjny dla osób kierowanych do domów typu B, D i E”.</p> <p>W § 7 ust. 6: słowo „dokonania” zastępuje się słowem „opracowania”, dalej wykreśla się „oceny możliwości i zaproponowania osobie”, po słowie realizacji dodaje się „i zaproponowanie go uczestnikowi lub jego opiekunowi ”</p> <p>w ust. 7: wykreśla się „dokonaniu oceny, o której mowa w ust 6, oraz”</p> <p>Z uwagi na to, iż jednostki samorządu terytorialnego nie są w stanie zapewnić opieki wszystkim wymagającym tego osobom, proponujemy szczególnym (obligatoryjnym) wsparciem otoczyć osoby najbardziej niesamodzielne. W tym celu proponujemy zmianę brzmienia § 7 ust 4:<br/> „4. Każdej osobie ze spektrum autyzmu z orzeczeniem o niepełnosprawności w stopniu znacznym i osobie z</p> |  | <p>Ad 5. Uwaga nieuwzględniona- planowana jest reforma systemu orzecznictwa, dlatego kwestionariusz nie będzie uwzględniony.</p> <p>Nie jest możliwe wprowadzenie takiego przepisu. Należy pamiętać , że do ŚDS nie powinny trafiać osoby wymagające całodobowej opieki.</p> |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | <p>niepełnosprawnością sprzężoną wraz z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu co najmniej umiarkowanym z orzeczeniem o niepełnosprawności w stopniu znacznym oraz osobie z orzeczoną niepełnosprawnością intelektualną w stopniu co najmniej znacznym, wymagającej szczególnego wsparcia określonego na podstawie kwestionariusza kwalifikacyjnego stanowiącego załącznik do rozporządzenia, która złoży wniosek o skierowanie do domu na pobyt dzienny zapewnia się miejsce w odpowiednim dla niej domu w pierwszej kolejności. Jeżeli gmina lub powiat właściwy ze względu na miejsce zamieszkania osoby nie prowadzą ani nie zlecają prowadzenia domu, wówczas osoba może być skierowana do domu prowadzonego przez inną gminę lub inny powiat, któremu odpowiedni organ jednostki samorządu terytorialnego właściwy ze względu na miejsce zamieszkania osoby ubiegającej się o skierowanie do domu powierzył, w drodze porozumienia, realizację zadania publicznego. Przepis ust. 3 w części dotyczącej przekazania dokumentów stosuje się odpowiednio.”</p> <p>Proponujemy zmianę brzmienia § 7 pkt. 8:<br/> „Skierowanie do domu może zostać przedłużone na czas nieokreślony w przypadku braku możliwości skierowania osoby do warsztatów terapii zajęciowej albo braku możliwości zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy”.</p> <p>Ze względu na stygmatyzujący charakter strona społeczna postuluje w treści rozporządzenia określenia</p> |  | <p>Uwaga nieuwzględniona, każdy pobyt w ŚDS jest i będzie pobytem okresowym.</p> <p>Ad.6. uwaga uwzględniona</p> |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |                                                                                                                                                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | <p>„osoba upośledzona umysłowo” i „upośledzenie umysłowe” zamienić na określenia „osoba z niepełnosprawnością intelektualną” i „niepełnosprawność intelektualna”.</p> <p>podtrzymuje postulaty dotyczące konieczności finansowania specjalistycznego dowozu oraz zwiększenia finansowania na 1 uczestnika w domach typu D i E.</p>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  | Ad.7 dotacja może być zwiększona maks. o 20% zgodnie z art.51c ust.4                                                                                                                                      |
| 1 | oprócz typu domów D dla osób z autyzmem należy wprowadzić typ domów E dla osób szczególnie niesamodzielnych ze sprzężonymi niepełnosprawnościami. Chodzi o osoby, które ze względu na swoje złożone problemy i niesamodzielność nie są przyjmowane do żadnych placówek, a potrzebują innego specjalistycznego wsparcia, niż osoby z autyzmem                                                                                                                                                                                                                               | Stowarzyszenie Pomocy Osobom Autystycznym Gdańsk | 1. uwaga bezprzedmiotowa w związku z rezygnacją z wprowadzenia ŚDS typu D                                                                                                                                 |
| 2 | <p>Kierowanie do środowiskowych domów samopomocy po okresie próbnym powinno być na czas nieokreślony w przypadku braku możliwości skierowania osoby do warsztatów terapii zajęciowej albo braku możliwości zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy.(§ 7 ust.8 ) Środowiskowy dom samopomocy jest często jedyną możliwą formą wsparcia dla osób niepełnosprawnych i pobyt w nim nie powinien mieć charakteru okresowego.</p> <p>W domach typu D oraz E wskaźnik zatrudnienia pracowników zespołu wspierająco-aktywizującego</p> |                                                  | <p>2. uwaga nieuwzględniona- każdy pobyt jest na czas określony</p> <p>2. Uwaga nieuwzględniona- nie mniej niż 1 pracownik na 3 uczestników, w praktyce oznacza , że kierownik może zatrudnić też 1/1</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | powinien wynosić na 1 etat od 1 do 3 uczestników. Na podstawie doświadczenia naszej organizacji w prowadzeniu placówek stwierdzamy, że większość naszych podopiecznych potrzebuje indywidualnego, wsparcia, w ramach którego 1 opiekun zajmuje się 1 podopiecznym. Podobnie jest z osobami szczególnie niesamodzielnymi ze sprzężonymi niepełnosprawnościami.                 |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4 | Odnośnie warunków, jakie spełniać powinien obiekt, uważamy, że w każdym typie domów, nie tylko dla osób z autyzmem, jest niezbędny pokój wyciszenia, będący odrębnym pomieszczeniem.                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      | 3. Uwaga nieuwzględniona- nie w każdym typie domu niezbędny jest wydzielony pokój wyciszeń. Jeżeli jest taka potrzeba, pomieszczenie to można wygospodarować.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1 | § 3 ust. 1 pkt 3 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 4 w brzmieniu:<br>„4) typ D -- dla osób ze spektrum autyzmu.”;<br>Dodanie „lub z niepełnosprawnościami sprzężonymi”                                                                                                                                                                                         | Urząd Marszałkowski<br>Województwa<br>Zachodniopomorskie<br>go za<br>pośrednictwem<br>Biura Związku<br>Województw RP | 1.uwaga nieuwzględniona. Na gruncie obecnie obowiązujących przepisów prawa, nie ma przeszkód, aby utworzyć specjalistyczny dom dla osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami w ramach ww. typu B lub C. Mniejsza grupa osób o wzmożonych potrzebach opiekuńczych, może uczestniczyć w zajęciach w już istniejących śds w wydzielonej części obiektu lub w odrębnym obiekcie stanowiącym filię śds.<br>2.Uwaga nieuwzględniona- przepisy nie są sprzeczne, dom musi spełniać wskaźnik zatrudnienia, a zatrudnionych może być więcej terapeutów. Decyzję w tym zakresie podejmuje kierownik jednostki.<br>3. uwaga nieuwzględniona-z informacji posiadanych przez MRPiPS wynika, że duża liczba śds oczekiwała takiej zmiany, która powiększa wachlarz możliwości zapewnienia uczestnikom gorącego posiłku. O ostatecznym sposobie realizacji tego zadania, decyduje kierownik jednostki. Dotacje nie będą zwiększane oprócz zapisanych w ustawie. |
| 2 | W par. 5 a) w ust. 1 na końcu zdania po wyrazach „ust. 2” dodaje się wyrazy „i 3”,<br>b) dodaje się ust. 3 w brzmieniu:<br>„3. W domu typu D liczba miejsc nie może być mniejsza niż 10.”;- Zapis taki stoi w sprzeczności z obowiązkiem zatrudniania - 1 terapeuta na 3 uczestników? 3 etaty i trochę? Jeżeli 1 na 3 uczestników to powinno być nie może być mniejsza niż 9. |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | § 15 dotychczasową treść oznacza się jako ust. 1 i dodaje się ust. 2 w brzmieniu:<br>„ 2. W przypadku braku możliwości zapewnienia posiłku w sposób, o którym mowa w § 15 ust. 1, dopuszcza się                                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>możliwość zakupu gorącego posiłku dla uczestników.”; Zapis taki spowoduje wzrost kosztów. Proponujemy jasne regulacje dotyczące treningu kulinarnego – z zaznaczeniem, że nie dotyczą jej regulacje prawne dot. zbiorowego żywienia w świetle przepisów HACAP, ponieważ różnie jest to traktowane. Np. Stargard ma takie kontrole sanepidu i musi spełniać takie wymogi. W innych miastach Poznań, Warszawa, Kraków czy Szczecin nie.</p> |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1 | <p>§ 11 ust.1<br/>- całkowitej rezygnacji przy zatrudnianiu pracowników (z wyłączeniem kierownika) z wymaganego rozporządzeniem doświadczenia zawodowego.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Violetta Skorupska<br/>Kierownik Środowiskowego Domu Samopomocy w Gostyniu</p> | <p>1. Uwaga nieuwzględniona- w opinii MRPiPS niedopuszczalne jest, aby w śds z osobami z zaburzeniami psychicznym prace podejmowały osoby bez jakiejkolwiek wiedzy praktycznej o specyfice pracy z tą grupą osób.<br/>2. uwaga uwzględniona- projekt budżetu uwzględnia dotacje na uczestników ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi na okres 9 m-cy. W kolejnej nowelizacji tej ustawy planuje się wprowadzenie przepisu umożliwiającego dofinansowanie śds przez samorząd.<br/>Jeżeli śds nie świadczy usług transportowych, dowóz zainteresowanych uczestników może zapewnić gmina lub powiat prowadzące tę jednostkę lub zlecające jego prowadzenie. W takim przypadku gmina lub powiat pokrywają koszty transportu swoich uczestników w ramach zadań własnych. Innym możliwym rozwiązaniem w przypadku, gdy śds nie świadczy usług transportowych, jest zorganizowanie odpłatnego transportu, na wniosek zainteresowanych uczestników. Uczestnicy o niskich dochodach mogą ubiegać się o przyznanie pomocy na zakup biletów lub na pokrycie kosztów dojazdu (zasiłku celowego lub okresowego). Nie ma również przeszkód alby gmina dowoziła swoich mieszkańców, których skierowała do śds, także bez pobierania opłat za taką usługę. Musi jednak zabezpieczyć środki w swoim budżecie na ten cel.</p> |
| 2 | <p>§ 12<br/>- konieczności zapewnienia środków w pełnej wysokości już na etapie tworzenia przez środowiskowe domy planów finansowych na kolejny rok – tak, aby śds-y mogły zatrudniania pracowników zgodnie z wymaganym wskaźnikiem i prowadzić stabilną politykę kadrową.<br/>Konieczność zapewnienia środków na dowóz uczestników na zajęcia .</p>                                                                                         |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3 | <p>§ 18 w pkt 5 lit. a i e<br/>- możliwości wykorzystania sali ogólnej spotkań do prowadzenia zajęć aktywizacji, terapii zajęciowej lub ruchowej, jednakże konieczność zachowania zapisu lit. e w dotychczasowym brzmieniu, aby w pełniejszy sposób wykorzystać pomieszczenia, zgodnie z potrzebami uczestników i placówki.</p>                                                                                                              |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4 | <p>Ponadto składam dodatkową propozycję zmian:<br/>- zwiększenie liczby dni urlopu dla pracowników zespołu wspierająco-aktywizującego</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       | <p>Niektóre gminy dowożą uczestników ŚDS środkami transportu, które dowożą dzieci do szkół</p> <p>3. uwaga uwzględniona</p> <p>4. uwaga nieuwzględniona, regulacja taka leży poza materiały rozporządzenia o środowiskowych domach samopomocy.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1                | <p>§ 11 ust. 1 Zawód instruktor terapii zajęciowej otrzymuje się po ukończeniu szkoły w systemie dziennym, więc osoby kończące szkołę nie mają możliwości zdobycia 3 miesięcznego doświadczenia zawodowego a tym samym trudno jest znaleźć i zatrudnić pracownika spełniającego takie wymagania.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Ewa Wrońska<br/>Kierownik ŚDS<br/>"Wrzos" w Wólce<br/>Leszczańskiej</p>                            | <p>Uwaga nieuwzględniona- w opinii MRPiPS niedopuszczalne jest, aby w śds z osobami z zaburzeniami psychicznymi prace podejmowały osoby bez jakiegokolwiek wiedzy praktycznej o specyfice pracy z tą grupą osób. Oprócz instruktorów terapii zajęciowej mogą być zatrudnione osoby z wykształceniem średnim z ukończonym szkoleniem (instruktor terapii).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1<br>2<br>3<br>4 | <p>wprowadzenia konieczności zapewnienia środków w pełnej wysokości już na etapie tworzenia przez ŚDS/POW planów finansowych na kolejny rok-§ 12 konieczne jest zapewnienie dodatkowych środków na dowóz Uczestników na zajęcia.</p> <p>uregulowanie kwestii urlopów Uczestników –obecnie brak możliwości urlopowania uczestników</p> <p>Uczestnicy pomimo widocznych dysfunkcji nie mają wpisywanych w orzeczenia wymaganych informacji: dwóch kodów oznaczających schorzenia (orzecznikowi wystarczy jedna przyczyna do wydania orzeczenia), oraz konieczności opieki. Należało by też wziąć pod uwagę osoby z umiarkowanym stopieniem niepełnosprawności, które posiadają niepełnosprawność sprzężoną, ponieważ wymagają one również szczególnej uwagi.</p> | <p>Powiatowy Ośrodek<br/>Wsparcia<br/>dla Osób z<br/>Zaburzeniami<br/>Psychicznymi<br/>w Muszynie</p> | <p>1. uwaga uwzględniona-projekt budżetu zapewnia środki wg dotacji określonej ustawowo , a także środki na zwiększenie kwoty dotacji na uczestników ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi (na 9-m-cy). W kolejnej nowelizacji tej ustawy planuje się wprowadzenie przepisu umożliwiającego dofinansowanie śds przez samorząd.</p> <p>2. uwaga nieuwzględniona- Jeżeli śds nie świadczy usług transportowych, dowóz zainteresowanych uczestników może zapewnić gmina lub powiat prowadzące tę jednostkę lub zlecające jego prowadzenie. W takim przypadku gmina lub powiat pokrywają koszty transportu swoich uczestników w ramach zadań własnych. Innym możliwym rozwiązaniem w przypadku, gdy śds nie świadczy usług transportowych, jest zorganizowanie odpłatnego transportu, na wniosek zainteresowanych uczestników.</p> <p>Uczestnicy o niskich dochodach mogą ubiegać się o przyznanie pomocy na zakup biletów lub na pokrycie kosztów dojazdu (zasiłku celowego lub okresowego). Nie ma również przeszkód alby gmina dowoziła swoich mieszkańców, których skierowała do śds, także bez pobierania opłat za taką usługę. Musi jednak zabezpieczyć środki w swoim budżecie na ten cel. Niektóre</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 | <p>gminy dowożą uczestników ŚDS środkami transportu, które dowożą dzieci do szkół.</p> <p>3. w opinii MRPiPS nie ma uzasadnienia do urlopowania uczestników śds. Zajęcia w tych ośrodkach wsparcia nie są pracą i nie są przymusowe, dodatkowo są określone w czasie (pobyt w śds nie jest „dożywotni”). Zatem jeżeli osoba decyduje się na udział w tej formie wsparcia, akceptuje sposób funkcjonowania takiej placówki. Okres 15 dni zamknięcia śds wydaje się optymalny do wypoczynku oraz załatwienia swoich spraw. Ponadto nie ma przeciwwskazań, aby osoba indywidualnie za zgodą kierownika jednostki skorzystała, jeżeli jest taka potrzeba- np. dłuższy wyjazd, z dodatkowych dni wolnych, może na ten czas zostać zwolniona z odpłatności z śds, a na jej miejsce może być przyjęty inny uczestnik.</p> <p>4. Dwie lub 3 litery wpisywana są wówczas, gdy dane rodzaje niepełnosprawności powodują porównywalny stopień niepełnosprawności, w przypadku gdy jedna z niepełnosprawności powoduje lżejszy stopień niepełnosprawności (umiarkowany), wówczas wpisuje się tylko ten rodzaj, który powoduje znaczną niepełnosprawność.</p> |
| 1 | w paragrafie 18 pkt. 5 lit a oraz e                                                                                                                                                                                                                                                        | Śds Nowy Tomyśl | 1. uwaga uwzględniona                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 | zmiana w lit e jadalnia mogąca ponadto pełnić funkcję klubu a pozostała część pozostaje bez zmian tak aby jadalnie także wykorzystywać w trakcie zajęć a nie tylko podczas posiłków.<br>Paragraf 18 pkt 2<br>Zależy nam na tym aby dokładnie sprecyzować definicje powierzchni użytkowej . |                 | 2.zapis paragrafu 18 pkt 2 w opinii MRPiPS nie wymaga doprecyzowania. Sposób wykonywania zadań z zakresu administracji rządowej, w tym prowadzenia środowiskowych domów samopomocy, ustala wojewoda. Wojewoda sprawuje też kontrolę nad sposobem wykonywania tych zadań.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | § 11 ust. 1<br>całkowita rezygnacja przy zatrudnianiu pracowników (z wyłączeniem kierownika) z wymaganego rozporządzeniem doświadczenia zawodowego.                                                                                                                           | Aneta Walter<br>Kierownik ŚDS<br>os. Sienkiewicza 24,<br>32-020 Wieliczka | 1.uwaga nieuwzględniona- w opinii MRPiPS niedopuszczalne jest, aby w śds z osobami z zaburzeniami psychicznym prace podejmowały osoby bez jakiegokolwiek wiedzy praktycznej o specyfice pracy z tą grupą osób.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 | § 12<br>bezwzględna konieczność zapewnienia środków w pełnej wysokości już na etapie tworzenia przez środowiskowe domy planów finansowych na kolejny rok – tak, aby śds-y mogły zatrudniać pracowników zgodnie z wymaganym wskaźnikiem i prowadzić stabilną politykę kadrową. |                                                                           | 2. uwaga uwzględniona-projekt budżetu zapewnia środki wg dotacji określonej ustawowo , a także środki na zwiększenie kwoty dotacji na uczestników ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi (na 9-m-cy). W kolejnej nowelizacji tej ustawy planuje się wprowadzenie przepisu umożliwiającego dofinansowanie śds przez samorząd.                                                                                                                                                                                      |
| 3 | Konieczność zapewnienia środków na dowóz uczestników na zajęcia zwłaszcza dla realizowanych zadań na terenie w którym nie ma komunikacji miejskiej.                                                                                                                           |                                                                           | 3. uwaga nieuwzględniona- Jeżeli śds nie świadczy usług transportowych, dowóz zainteresowanych uczestników może zapewnić gmina lub powiat prowadzące tę jednostkę lub zlecające jego prowadzenie. W takim przypadku gmina lub powiat pokrywają koszty transportu swoich uczestników w ramach zadań własnych. Innym możliwym rozwiązaniem w przypadku, gdy śds nie świadczy usług transportowych, jest zorganizowanie odpłatnego transportu, na wniosek zainteresowanych uczestników. Uczestnicy o niskich dochodach mogą ubiegać się |
| 4 | § 18 w pkt 5 lit. a i e- korzystna zmiana w § 18 w pkt 5 lit. a, jednakże konieczność zachowania zapisu lit.e w dotychczasowym brzmieniu, aby w pełniejszy sposób wykorzystać pomieszczenia, zgodnie z potrzebami uczestników i placówki.                                     |                                                                           | o przyznanie pomocy na zakup biletów lub na pokrycie kosztów dojazdu (zasiłku celowego lub okresowego). Nie ma również przeszkód alby gmina dowoziła swoich mieszkańców, których skierowała do śds, także bez pobierania opłat za taką usługę. Musi jednak zabezpieczyć środki w swoim budżecie na ten cel. Niektóre gminy dowożą uczestników ŚDS środkami transportu, które dowożą dzieci do szkół.<br>4. uwaga przyjęta                                                                                                            |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>§ 7 po ust.8 dodaje się ust. 8a wg zmian z 2014 nie wymaga się aktualizacji zaświadczeń lekarskich- powinien pozostać zapis z 2010r.</p> <p>-moim zdaniem jest to ryzykowne,gdyż stan zdrowia uczestników jest bardzo labilny,szczególnie przy chorobach psychicznych i zaburzeniach ,dlatego wymaga monitorowania dla zapewnienia właściwej terapii oraz bezpieczeństwa pozostałych uczestników SDS.</p> | <p>M. Żołędziejewska<br/>Założyciel i Kierownik Środowiskowego Domu Samopomocy</p> | <p>Ad 1. uwaga nieuwzględniona. Zarówno niepełnosprawność intelektualna jak i większość chorób psychicznych jest trwała. To, że zmienia się okresowo stan osoby psychicznie chorej jest powszechnie wiadomo, okres oczekiwania na wizytę u specjalisty trwa bardzo długo. Jeżeli uczestnik stwarza zagrożenie dla pozostałych uczestników należy wezwać pogotowie.</p> <p>Ad 2. uwaga nieuwzględniona. Pracowników zwykle zatrudnia kierownik Domu, ale w przypadku zlecenia realizacji zadania podmiotowi niepublicznemu , kierownik może nie posiadać upoważnienia do podpisywania umów o pracę.</p> |
| 2 | <p>§ 10 ust.1-"W domu zatrudnia się..."powinno pozostać bez zmian,jak w 2010r .</p> <p>-kto w tym "nowym brzmieniu" zatrudnia pracownika i ponosi za to odpowiedzialność-organ prowadzący, kierownik czy "dom"</p>                                                                                                                                                                                           | <p>im. Wernera Kenkel<br/>we Włoszakowicach</p>                                    | <p>Ad 3. Uwaga nieuwzględniona – wielu kierowników/dyrektorów zgłasza problem dot. możliwości zatrudnienia osób z wymaganymi kwalifikacjami.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 | <p>§ 11 ust 1-"pracownicy są obowiązani....3 miesięczne doświadczenie.....powinno pozostać, jak w zmianach z 2014 tj. półroczne doświadczenie.</p> <p>-trzy miesiące, to okres próbny i jeśli pracownikowi nie przedłuży się zatrudnienia to i tak w kolejnym SDS będzie miał doświadczenie, ale czy pozytywne?</p>                                                                                          |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1 | <p>uzupełnienie § 2 ust. 5 lit. c o zapis wskazujący procedurę (i dokumentację), na podstawie której śds oraz organ kierujący osoby do śds stwierdzają czynne uzależnienie od środków psychoaktywnych;</p>                                                                                                                                                                                                   | <p>Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Opolu Lubelskim z siedzibą w Poniatowej</p> | <p>1.-8. Uwagi o dookreślenie odrzucone- Sposób wykonywania zadań z zakresu administracji rządowej, w tym prowadzenia środowiskowych domów samopomocy, ustala wojewoda. Wojewoda sprawuje też kontrolę nad sposobem wykonywania tych zadań. Decyzja o skierowaniu do śds w kompetencjach i do decyzji organu wydającego decyzję o skierowaniu, w zależności od okoliczności sprawy. Wprowadzone zapisy dadzą możliwość zamknięcia śds w poszczególne dni.</p>                                                                                                                                          |
| 2 | <p>uzupełnienie projektu zmiany § 6 ust. 3 o zapis dotyczący możliwości zamknięcia śds w pojedyncze dni w związku ze świadczeniem przez śds usług w pojedyncze dni wolne od pracy (np. w związku z organizacją i/lub uczestnictwem w festynie, wycieczce,</p>                                                                                                                                                |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | <p>warsztatach itp. odbywających się w soboty, niedziele) wraz z określeniem trybu uzgodnienia w/w dni, w których śds będzie zamknięty (po zasięgnięciu opinii uczestników lub ich opiekunów versus decyzja kierownika śds);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| 3  | <p>uzupełnienie § 7 ust. 7, 8 o zapis dookreślający, czy przedłużenie okresu skierowania do śds może nastąpić jedynie bezpośrednio po okresie skierowania wskazanym w § 7 ust. 7 lub bezpośrednio po okresie, na który uczestnik został skierowany (np. uczestnik powracający do śds) czy również po przerwie (spowodowanej np. oczekiwaniem na wolne miejsce);</p> <p>uzupełnienie projektu zmiany § 7 ust. 9 o zapisy dookreślające:</p>                                                                                                          |  |  |
| 4. | <p>- co należy rozumieć przez „częste nieobecności”,</p> <p>- liczbę dodatkowych osób kierowanych do śds (1 dodatkowa osoba w związku z nieobecnością 1 dotychczasowego uczestnika? inny algorytm?),</p> <p>- kto może być dodatkowo skierowany (osoba po raz pierwszy kierowana, osoba wnioskująca o przedłużenie okresu skierowania, osoba powracająca po okresie, na który nie była skierowana?),</p> <p>- okres skierowania osoby dodatkowo kierowanej (obejmujący jedynie okres nieobecności dotychczasowego uczestnika czy inny [jaki?]),</p> |  |  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   | <p>- tryb skierowania osoby dodatkowo skierowanej, gdy w śds pojawi się wolne miejsce statutowe (np. na skutek rezygnacji innego uczestnika);</p>                                                                                                                                                       |  |  |
| 4 | <p>uzupełnienie rozporządzenia (m.in. § 19) o zapis dookreślający, który podmiot (ośrodek pomocy społecznej w gminie zamieszkania osoby wnioskującej o skierowanie do śds, śds, organ kierujący do śds) i na jakich zasadach prowadzi listę osób oczekujących na przyjęcie do śds;</p>                  |  |  |
| 5 | <p>uzupełnienie § 19 o zapis dookreślający zasady prowadzenia zajęć klubowych (czasowe i podmiotowe) i uczestniczenia w nich, odpłatność za nie, a także wskazujący, czy uczestnictwo w zajęciach klubowych uwarunkowane jest jakąkolwiek decyzją, czy zależy od uznaniowej decyzji kierownika śds;</p> |  |  |
| 6 | <p>uzupełnienie rozporządzenia o zapis dookreślający, czy uczestnik ponosi całą odpłatność miesięczną za pobyt w śds niezależnie od tego, czy z usług korzysta przez cały miesiąc, czy też jest nieobecny przez jego część;</p>                                                                         |  |  |
| 7 | <p>uzupełnienie rozporządzenia o zapis dookreślający, czy i w jakim trybie uczestnik pobytu dziennego w śds może być skierowany na pobyt całodobowy oraz tryb jego powrotu na pobyt dzienny po pobycie całodobowym (wniosek o skierowanie w trybie § 7 ust. 1?);</p>                                    |  |  |
| 8 | <p>uzupełnienie rozporządzenia o zapisy regulujące dyscyplinarne zakończenie pobytu w śds uczestnika ze względu na jego zachowania łamiące zasady zawarte w</p>                                                                                                                                         |  |  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>regulaminie organizacyjnym śds, zachowania zagrażające bezpieczeństwu emocjonalnemu i/lub fizycznemu innych uczestników, zachowania dezorganizujące funkcjonowanie śds itp., w tym również spożywanie alkoholu czy uczestnictwo w zajęciach w stanie wskazującym na spożycie alkoholu: na czyj wniosek (kierownika śds?), na jakiej podstawie (zapisu w regulaminie organizacyjnym śds?), w jakim trybie (stwierdzenie wygaśnięcia decyzji kierującej do śds?).</p>   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1 | <p>§ 11 ust. 1</p> <p>Pracownicy, o których mowa w § 10 ust.1 i 2, są zobowiązani posiadać odpowiednie wykształcenie i co najmniej trzymiesięczne doświadczenie zawodowe w pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi. Doświadczenie, o którym mowa, może być nabyte w trakcie zatrudnienia pracownika w środowiskowym domu samopomocy na okres próbny.</p> <p>pozostawienie zapisu:</p>                                                                                | I ŚDS w Bolestawcu | <p>1. Uwaga nieuwzględniona- w opinii MRPiPS niedopuszczalne jest, aby w śds z osobami z zaburzeniami psychicznym prace podejmowały osoby bez jakiejkolwiek wiedzy praktycznej o specyfice pracy z tą grupą osób.</p> <p>2. uwaga przyjęta</p>                                                                                                |
| 2 | <p>§ 18 ust. 5</p> <p>e) jadalnia mogąca ponadto pełnić funkcję klubu lub sali aktywizacji i terapii zajęciowej lub pomieszczenia do terapii ruchowej.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 | <p>Proponowany w § 12 wskaźnik zatrudnienia w domach typu D jest optymalny, ale wymaga zapewnienia środków w budżecie placówki na zatrudnienie dodatkowych pracowników. Otrzymywanie między innymi na ten cel (jak dotychczas) pieniędzy z rezerwy budżetowej, a nie już na etapie planowania budżetu na kolejny rok, wprowadzi niepewność co do wysokości dodatkowej kwoty dotacji i nie pozwoli na prowadzenie planowej polityki kadrowej w jednostkach tego typu.</p> |                    | <p>3.uwaga uwzględniona- obecny poziom dotacji umożliwia zwiększenia zatrudnienia dla uczestników ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi. Dodatkowa wojewoda może zwiększyć kwotę dotacji do 20% . Podwyższona kwota dotacji uregulowana jest w ustawie o pomocy społecznej. W kolejnej nowelizacji tej ustawy planuje</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       | się wprowadzenie przepisu umożliwiającego dofinansowanie śds przez samorząd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1 | W par. 12 w dodanym ust. 1a dopisać „będących uczestnikami domów typu A, B i C”                                                                                                                                                                                  | POW ŚDS w Strzelinie  | 1. uwaga uwzględniona                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1 | Par. 11 całkowita rezygnacja przy zatrudnianiu pracowników (z wyłączeniem kierownika) z wymaganego rozporządzeniem doświadczenia zawodowego.                                                                                                                     | PSONI koło w Jabłonce | <p>1. uwaga nieuwzględniona - w opinii MRPiPS niedopuszczalne jest, aby w śds z osobami z zaburzeniami psychicznym prace podejmowały osoby bez jakiejkolwiek wiedzy praktycznej o specyfice pracy z tą grupą osób.</p> <p>2. uwaga uwzględniona-projekt budżetu zapewnia środki wg dotacji określonej ustawowo , a także środki na zwiększenie kwoty dotacji na uczestników ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi (na 9-m-cy). W kolejnej nowelizacji tej ustawy planuje się wprowadzenie przepisu umożliwiającego dofinansowanie śds przez samorząd.</p> <p>3.uwaga przyjęta</p> <p>4. uwaga nieuwzględniona- Jeżeli śds nie świadczy usług transportowych, dowóz zainteresowanych uczestników może zapewnić gmina lub powiat prowadzące tę jednostkę lub zlecające jego prowadzenie. W takim przypadku gmina lub powiat pokrywają koszty transportu swoich uczestników w ramach zadań własnych. Innym możliwym rozwiązaniem w przypadku, gdy śds nie świadczy usług transportowych, jest zorganizowanie odpłatnego transportu, na wniosek zainteresowanych uczestników. Uczestnicy o niskich dochodach mogą ubiegać się o przyznanie pomocy na zakup biletów lub na pokrycie kosztów dojazdu (zasiłku celowego lub okresowego). Nie ma również przeszkód alby gmina dowoziła swoich mieszkańców, których skierowała do śds, także bez pobierania opłat za taką usługę. Musi jednak zabezpieczyć środki w swoim budżecie na ten cel. Niektóre gminy dowożą uczestników ŚDS środkami transportu, które dowożą dzieci do szkół.</p> |
| 2 | § 12 : konieczność zapewnienia środków w pełnej wysokości już na etapie tworzenia przez środowiskowe domy planów finansowych na kolejny rok – tak, aby śds-y mogły zatrudniać pracowników zgodnie z wymaganym wskaźnikiem i prowadzić stabilną politykę kadrową. |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 | § 18 w pkt 5 lit. a i e - korzystna zmiana w § 18 w pkt 5 lit. a, jednakże konieczność zachowania zapisu lit.e w dotychczasowym brzmieniu, aby w pełniejszy sposób wykorzystać pomieszczenia, zgodnie potrzebami uczestników i placówki.                         |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 | Zapewnienie środków na dowóz uczestników                                                                                                                                                                                                                         |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>§ 11 ust. 1</p> <p>OSPISŚDS proponuje w przypadku pracowników merytorycznych, z wyłączeniem kierownika śds-u, zrezygnować przy zatrudnianiu pracowników z wymaganego rozporządzeniem doświadczenia zawodowego w pracy z osobami psychicznymi. Ze względu na zespołowy system pracy, praca pracowników i tak podlega wewnętrznej ocenie zespołu wspierająco – aktywizującego, jest omawiana na spotkaniach zespołu, gdzie oceniane są nie tylko kompetencje merytoryczne danego pracownika, ale też predyspozycje psychologiczne do wykonywania tego typu pracy.</p>                                                                       | <p>Dorota Kośmider<br/>Prezes<br/>Stowarzyszenia<br/>Pracowników i<br/>Sympatyków<br/>Środowiskowych<br/>Domów<br/>Samopomocy</p> | <p>1. uwaga nieuwzględniona - w opinii MRPiPS niedopuszczalne jest, aby w śds z osobami z zaburzeniami psychicznymi prace podejmowały osoby bez jakiegokolwiek wiedzy praktycznej o specyfice pracy z tą grupą osób.</p> <p>2. uwaga nieuwzględniona- obecnie nie ma możliwości zwiększenia kwoty dotacji na uczestników ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi z uwagi na ograniczone środki w budżecie państwa. Podwyższona kwota dotacji uregulowana jest w ustawie o pomocy społecznej. W kolejnej nowelizacji tej ustawy planuje się wprowadzenie przepisu umożliwiającego dofinansowanie śds przez samorząd. Jeżeli śds nie świadczy usług transportowych, dowóz zainteresowanych uczestników może zapewnić gmina lub powiat prowadzące tę jednostkę lub zlecające jego prowadzenie. W takim przypadku gmina lub powiat pokrywają koszty transportu swoich uczestników w ramach zadań własnych. Innym możliwym rozwiązaniem w przypadku, gdy śds nie świadczy usług transportowych, jest zorganizowanie odpłatnego transportu, na wniosek zainteresowanych uczestników. Uczestnicy o niskich dochodach mogą ubiegać się o przyznanie pomocy na zakup biletów lub na pokrycie kosztów dojazdu (zasiłku celowego lub okresowego). Nie ma również przeszkód alby gmina dowoziła swoich mieszkańców, których skierowała do śds, także bez pobierania opłat za taką usługę. Musi jednak zabezpieczyć środki w swoim budżecie na ten cel. Niektóre gminy dowożą uczestników ŚDS środkami transportu, które dowożą dzieci do szkół.</p> <p>3.uwaga uwzględniona</p> |
| 2 | <p>§ 12</p> <p><u>Zaproponowany w projekcie rozporządzenia wskaźnik zatrudnienia jest jednak możliwy do spełnienia jedynie w przypadku zapewnienia środków na ten cel.</u></p> <p>Konieczność zapewnienia dowozu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 | <p>§ 18 w pkt 5 lit. a i e.</p> <p>Zdaniem Stowarzyszenia pozostawienie dotychczasowej możliwości wykorzystania jadalni jako klubu, sali aktywizacji, terapii zajęciowej, czy ruchowej jest jak najbardziej uzasadnione, zwłaszcza, że wiele śds-ów dostosowując Dom do standardów uwzględniło wielofunkcyjność jadalni planując w niej w/w zajęcia. Proponujemy zatem utrzymanie poprzedniego zapisu „e) jadalnia mogąca ponadto pełnić funkcję klubu lub sali aktywizacji i terapii zajęciowej lub pomieszczenia do terapii ruchowej”.</p> <p>Zmiana w § 18 w pkt 5 lit. a, z równoczesnym zachowaniem poprzedniego zapisu lit.e. daje</p> |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |                                                                                                          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | możliwość, zgodnie z potrzebami uczestników i placówki, pełniejszego zagospodarowania pomieszczeń.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |                                                                                                          |
| 1 | Ilekoć w rozporządzeniu jest mowa o osobach upośledzonych umysłowo wnioskujemy o dostosowanie treści rozporządzenia do aktualnie obowiązującego nazewnictwo :osoby z niepełnosprawnością intelektualną.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Lubelskie Forum Środowiskowych Domów Samopomocy | <p>1. Uwaga uwzględniona</p> <p>2.Uwaga nieuwzględniona . O tym decyduje samorząd tworząc jednostkę.</p> |
| 2 | Wnioskujemy aby w kontekście proponowanych zmian zaakcentować podział typów domów ze względu na rodzaj niepełnosprawności:<br><b>§ 3 ust.1 i 2 proponowana zmiana:</b><br>1.Domy , w zależności od kategorii osób, dla których są przeznaczone, dzielą się na następujące typy<br>A-dla osób przewlekłe chorych psychicznie<br>B-dla osób z niepełnosprawnością intelektualną i sprzężeniami<br>C-dla osób wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych<br>D-dla osób ze spektrum autyzmu<br>2.Dom może obejmować wsparciem więcej niż jedną kategorię osób wymienionych w ust.1 z wyjątkiem typu domu A,D. |                                                 |                                                                                                          |
| 3 | <b>§ 7ust.1 proponowana zmiana; w dalszej części bez zmian:</b><br>1.Wniosek o skierowanie do domu na pobyt dzienny lub całodobowy składa się w środowiskowym domu samopomocy znajdującym się na terenie powiatu właściwego dla miejsca zamieszkania osoby ubiegającej się o przyjęcie.<br>2.Do wniosku o skierowanie dołącza się zaświadczenie lekarskie, wydane przez lekarza psychiatrę lub lekarza neurologa wraz z informacją o sprawności w zakresie                                                                                                                                                                    |                                                 |                                                                                                          |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 | Ad 3. uwaga nieuwzględniona. Przepis sprzeczny z ustawą o pomocy społecznej .                            |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | <p>lokomocji i komunikacji i występujących zaburzeniach psychicznych oraz zaświadczenie lekarza rodzinnego o stanie zdrowia i braku przeciwwskazań do uczestnictwa w zajęciach domu ,a także orzeczenie o niepełnosprawności lub orzeczenie o stopniu niepełnosprawności , o ile osoba takie posiada.</p> <p><b>§ 8 ust.1 proponowana zmiana:</b></p> <p>1.Termin przyjęcia do domu ustala kierownik domu w porozumieniu z kierownikiem ośrodka pomocy społecznej właściwym dla miejsca zamieszkania osoby ubiegającej się o przyjęcie w porozumieniu z osobą kierowaną lub jej opiekunem.</p> <p>2.Przed przyjęciem osoby do domu pracownik socjalny domu lub inny pracownik wskazany przez kierownika domu wraz z pracownikiem socjalnym właściwego dla miejsca zamieszkania osoby ubiegającej się o przyjęcie, przekazuje osobie kierowanej lub jej opiekunowi prawnemu informacje o zasadach funkcjonowania domu.</p> <p>3.W przypadku potrzeby zebrania dodatkowych informacji dotyczących osoby kierowanej lub jej sytuacji rodzinnej pracownik socjalny domu sporządza pisemną notatkę w tej sprawie i przekazuje ją niezwłocznie kierownikowi domu.</p> |  | <p>Ad 4.uwaga nieuwzględniona</p>                                                                                                 |
| 5 | <p><b>§ 10 ust.1.6 dodaje się</b></p> <p>6) opiekuna</p> <p>dotychczasowy 6 jako 7.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | <p>Ad 5 Uwaga nieuwzględniona . Katalog zawodów jest otwarty.</p>                                                                 |
| 6 | <p><b>§12 w ust.1 w pkt. podpunkcie 3 dodaje pkt 4 w brzmieniu</b></p> <p>4.Pracownicy domu ze względu na uciążliwe i trudne warunki pracy otrzymują dodatek w wysokości 20%.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | <p>Ad 6 . Uwaga nieuwzględniona. Taką możliwość dają przepisy rozporządzenia w sprawie wynagrodzeń pracowników samorządowych.</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1 | całkowita rezygnacja przy zatrudnianiu pracowników (z wyłączeniem kierownika) z wymaganego rozporządzeniem doświadczenia zawodowego.<br>§ 12                                                                                                                          | ŚDS Chojna               | 1. uwaga nieuwzględniona - w opinii MRPiPS niedopuszczalne jest, aby w śds z osobami z zaburzeniami psychicznym prace podejmowały osoby bez jakiegokolwiek wiedzy praktycznej o specyfice pracy z tą grupą osób.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2 | bezwzględna konieczność zapewnienia środków w pełnej wysokości już na etapie tworzenia przez środowiskowe domy planów finansowych na kolejny rok – tak, aby śds-y mogły zatrudniać pracowników zgodnie z wymaganym wskaźnikiem i prowadzić stabilną politykę kadrową. |                          | 2. uwaga uwzględniona-projekt budżetu zapewnia środki wg dotacji określonej ustawowo , a także środki na zwiększenie kwoty dotacji na uczestników ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi (na 9-m-cy). j. W kolejnej nowelizacji tej ustawy planuje się wprowadzenie przepisu umożliwiającego dofinansowanie śds przez samorząd.                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 | Konieczność zapewnienia środków na dowóz uczestników.                                                                                                                                                                                                                 |                          | 3. uwaga nieuwzględniona- sposób finansowania określa ustawa o pomocy społecznej. Jeżeli śds nie świadczy usług transportowych, dowóz zainteresowanych uczestników może zapewnić gmina lub powiat prowadzące tę jednostkę lub zlecające jego prowadzenie. W takim przypadku gmina lub powiat pokrywają koszty transportu swoich uczestników w ramach zadań własnych. Innym możliwym rozwiązaniem w przypadku, gdy śds nie świadczy usług transportowych, jest zorganizowanie odpłatnego transportu, na wniosek zainteresowanych uczestników. Uczestnicy o niskich dochodach mogą ubiegać się |
| 4 | § 18 w pkt 5 lit. a i e korzystna zmiana w § 18 w pkt 5 lit. a, jednakże konieczność zachowania zapisu lit.e w dotychczasowym brzmieniu, aby w pełniejszy sposób wykorzystać pomieszczenia, zgodnie potrzebami uczestników i placówki.                                |                          | o przyznanie pomocy na zakup biletów lub na pokrycie kosztów dojazdu (zasiłku celowego lub okresowego). Nie ma również przeszkód alby gmina dowoziła swoich mieszkańców, których skierowała do śds, także bez pobierania opłat za taką usługę. Musi jednak zabezpieczyć środki w swoim budżecie na ten cel. Niektóre gminy dowożą uczestników ŚDS środkami transportu, które dowożą dzieci do szkół.<br>4. uwaga przyjęta                                                                                                                                                                    |
| 1 | §12<br>Bezwzględna konieczność zapewnienia środków w pełnej wysokości już na etapie tworzenia przez                                                                                                                                                                   | ŚDS przy PSOUU<br>Leszno | 1. uwaga uwzględniona-projekt budżetu zapewnia środki wg dotacji określonej ustawowo , a także środki na zwiększenie kwoty dotacji na uczestników ze spektrum autyzmu lub                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <p>środowiskowe domy planów finansowych na kolejny rok – tak, aby śds-y mogły zatrudniać pracowników zgodnie z wymaganym wskaźnikiem i prowadzić stabilną politykę kadrową.</p> <p>Zapewnienie podwyższonej dotacji dla uczestników środowiskowych domów samopomocy ,na podstawie art. 51 c ust.5 ustawy o pomocy społecznej już na początku roku, ponieważ nie możemy planować dodatkowych zajęć dla uczestników , jak również wyposażać sal w sprzęty rehabilitacyjne- nie jesteśmy w stanie planować nic pod koniec roku ponieważ ciężko jest wybrać o tej porze oferty zajęć ( w tym np. hipoterapie , czy planować zajęcia w plenerze) a pieniądze muszą być wydatkowane do końca roku.</p> <p>Konieczność zapewnienia środków na dowóz uczestników na zajęcia – osoby które ukończyły 21 i 25 rok życia i zakończyły proces edukacji i miały zapewniony darmowy dowóz do szkół i ośrodków, po zakończeniu tego etapu mogą zostać bez wsparcia ze względu na duże koszty przejazdu.</p> |                     | <p>niepełnosprawnościami sprzężonymi (na 9-m-cy). j. W kolejnej nowelizacji tej ustawy planuje się wprowadzenie przepisu umożliwiającego dofinansowanie śds przez samorząd.</p> <p>2.uwaga nieuwzględniona- Jeżeli śds nie świadczy usług transportowych, dowóz zainteresowanych uczestników może zapewnić gmina lub powiat prowadzące tę jednostkę lub zlecające jego prowadzenie. W takim przypadku gmina lub powiat pokrywają koszty transportu swoich uczestników w ramach zadań własnych. Innym możliwym rozwiązaniem w przypadku, gdy śds nie świadczy usług transportowych, jest zorganizowanie odpłatnego transportu, na wniosek zainteresowanych uczestników. Uczestnicy o niskich dochodach mogą ubiegać się o przyznanie pomocy na zakup biletów lub na pokrycie kosztów dojazdu (zasiłku celowego lub okresowego). Nie ma również przeszkód alby gmina dowoziła swoich mieszkańców, których skierowała do śds, także bez pobierania opłat za taką usługę. Musi jednak zabezpieczyć środki w swoim budżecie na ten cel. Niektóre gminy dowożą uczestników ŚDS środkami transportu, które dowożą dzieci do szkół.</p> |
| 1 | <p>z uwagi na niewystarczające nadal finansowanie powinna być dopuszczalna możliwość dofinansowania takich placówek przez samorządy lub korzystania z SUO na terenie placówki albo powinna istnieć realna możliwość uzupełnienia finansowania środkami z projektów unijnych lub z PFRONu lub przez dodatkowe opłaty rodziców. Ta ostatnia możliwość dotyczyłaby jednakże tylko bogatszych rodzin.</p> <p>elastyczne rozwiązanie, które wobec nadal niewystarczającego finansowania pozwalałoby zaopiekować uczestnika w domu typu D w</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Fundacja Toto Animo | <p>Fundacja może mieć swoje konto i przyjmować darowizny.</p> <p>Przygotowywana jest też zmiana ustawy o pomocy społecznej , w tym m.in. zwolnienie z odpłatności za pobyt dzienny, która stanowi dochód budżetu państwa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ograniczonym zakresie np. przez 3 dni w tygodniu. Taka możliwość do czasu wprowadzenia realnego finansowania na poziomie zbliżonym do wysokości subwencji oświatowej uchroniłaby osoby, które zakończyły edukację oraz ich rodziny od negatywnych skutków przebywania w czterech ścianach i związanego z tym regresu zachowań.<br>możliwość tworzenia mniejszych niż 10 osobowych placówek przynajmniej w początkowym okresie tj 3 lat od powstania takiej placówki.<br>proponujemy finansowanie adekwatne do potrzeb w stosunku do uczestnika z autyzmem w wysokości nie niższej niż 700% obecnie obowiązującego kryterium dochodowego dla osoby samotnie gospodarującej co stanowi kwotę 4438 zł, a więc zbliżoną do kwoty subwencji oświatowej<br>proponujemy zastosowanie kwestionariusza kwalifikacyjnego np. wypracowanego w ubiegłej kadencji przez Zespół do spraw Opracowania Rozwiązań w zakresie Poprawy Sytuacji Osób Niepełnosprawnych i Członków ich Rodzin |                      | Brak takiej możliwości . Od 2015 roku dotacja znacznie wzrosła o ok 800 zł.<br>Kwestionariusz nie będzie wprowadzony, ponieważ trwają prace nad zmianą przepisów w zakresie orzecznictwa.                     |
| 3 | konieczność organizowania dla niesamodzielnych uczestników domu typu D bezpłatnego transportu i zapewnienia opieki w czasie przewozu do placówki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      | Nie ma możliwości wprowadzenia takiego przepisu. Transport nie jest obligatoryjny.                                                                                                                            |
| 1 | całkowita rezygnacja przy zatrudnianiu pracowników (z wyłączeniem kierownika) z wymaganego rozporządzeniem doświadczenia zawodowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ŚDS Gana 28, Praszka | 1.Uwaga nieuwzględniona- w opinii MRPiPS niedopuszczalne jest, aby w śds z osobami z zaburzeniami psychicznym prace podejmowały osoby bez jakiejkolwiek wiedzy praktycznej o specyfice pracy z tą grupą osób. |
| 2 | § 12 konieczność zapewnienia środków w pełnej wysokości już na etapie tworzenia przez środowiskowe domy planów finansowych na kolejny rok – tak, aby śds-y mogły zatrudniać pracowników zgodnie z                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      | 2. uwaga uwzględniona-projekt budżetu zapewnia środki wg dotacji określonej ustawowo , a także środki na zwiększenie kwoty dotacji na uczestników ze spektrum autyzmu lub                                     |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>wymaganym wskaźnikiem i prowadzić stabilną politykę kadrową.</p> <p>3 Konieczność zapewnienia środków na dowóz uczestników.</p> <p>4 § 18 w pkt 5 lit. a i e<br/>korzystna zmiana w § 18 w pkt 5 lit. a, jednakże konieczność zachowania zapisu lit.e w dotychczasowym brzmieniu, aby w pełniejszy sposób wykorzystać pomieszczenia, zgodnie z potrzebami uczestników i placówki.</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              | <p>niepełnosprawnościami sprzężonymi (na 9-m-cy). j. W kolejnej nowelizacji tej ustawy planuje się wprowadzenie przepisu umożliwiającego dofinansowanie śds przez samorząd.</p> <p>3. uwaga nieuwzględniona- Jeżeli śds nie świadczy usług transportowych, dowóz zainteresowanych uczestników może zapewnić gmina lub powiat prowadzące tę jednostkę lub zlecające jego prowadzenie. W takim przypadku gmina lub powiat pokrywają koszty transportu swoich uczestników w ramach zadań własnych. Innym możliwym rozwiązaniem w przypadku, gdy śds nie świadczy usług transportowych, jest zorganizowanie odpłatnego transportu, na wniosek zainteresowanych uczestników. Uczestnicy o niskich dochodach mogą ubiegać się o przyznanie pomocy na zakup biletów lub na pokrycie kosztów dojazdu (zasiłku celowego lub okresowego). Nie ma również przeszkód alby gmina dowoziła swoich mieszkańców, których skierowała do śds, także bez pobierania opłat za taką usługę. Musi jednak zabezpieczyć środki w swoim budżecie na ten cel. Niektóre gminy dowożą uczestników ŚDS środkami transportu, które dowożą dzieci do szkół.</p> <p>4 uwaga uwzględniona</p> |
| <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> | <p>3 pkt 1 pkt. 4 projektu – wprowadza : „typ D – dla osób ze spektrum autyzmu” ( uważamy, że powinno być dodane „lub z niepełnosprawnościami sprzężonymi”</p> <p>§ 5 pkt ust 3 „ W domu typu D liczba miejsc nie może być mniejsza niż 10” ( wg nas powinno być „ nie może być mniejsza niż 9, ponieważ 1 etat na 3 uczestników),</p> <p>§ 11 ust 1 -„ Pracownicy, o których mowa w § 10 ust 1 i 2, są obowiązani posiadać co najmniej trzymiesięczne doświadczenie zawodowe w pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi” – (są trudności w pozyskaniu kadry, można się przychylić do innych ŚDS, aby nie było wcale doświadczenia zawodowego w</p> | <p>ŚDS w Szczecinie<br/>Pani Barbara Masna<br/>Kierownik</p> | <p>1.uwaga nieuwzględniona. Na gruncie obecnie obowiązujących przepisów prawa, nie ma przeszkód, aby utworzyć specjalistyczny dom dla osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami w ramach ww. typu B lub C. Mniejsza grupa osób o wzmożonych potrzebach opiekuńczych, może uczestniczyć w zajęciach w już istniejących śds w wydzielonej części obiektu lub w odrębnym obiekcie stanowiącym filię śds.</p> <p>2.Uwaga nieuwzględniona- przepisy nie są sprzeczne, dom musi spełniać wskaźnik zatrudnienia, a zatrudnionych może być więcej terapeutów. Decyzję w tym zakresie podejmuje kierownik jednostki.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi, jednak zostawilibyśmy zapis który jest do wprowadzenia z zaznaczeniem, że w przypadku braku możliwości zatrudnienia osoby z doświadczeniem kierownik może przyjąć osobę bez doświadczenia, wtedy będziemy mieli możliwość pożądanej rekrutacji),                                                                                                                                                                                                                         |  | 3. Uwaga nieuwzględniona- w opinii MRPiPS niedopuszczalne jest, aby w śds z osobami z zaburzeniami psychicznym prace podejmowały osoby bez jakiegokolwiek wiedzy praktycznej o specyfice pracy z tą grupą osób.                                                                  |
| 5 | § 14 ust 2a „, trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami komunikacji werbalnej” – ( jeśli będzie wymagane szkolenie nie rzadziej niż raz na rok patrz § 23 ust 2, w tym zakresie to naszym zdaniem trzeba będzie generować dodatkowe koszty),                                                                                                                                                           |  | 4. Uwaga nieuwzględniona- dodatkowe środki na uczestników ze sprzężonymi niepełnosprawnościami i spektrum autyzmu mają być wykorzystywane m.in. na ten cel.                                                                                                                      |
| 6 | § 15 ust 2 „, w przypadku braku możliwości zapewnienia posiłku w sposób, o którym mowa w § 15 ust 1, dopuszcza się możliwość zakupu gorącego posiłku – ( wzrosną koszty jeżeli będzie zapewniony catering, do chwili obecnej do końca nie jest doprecyzowane czy terapia kulinarna to żywienie zbiorowe czyli czy obowiązują w tym zakresie przepisy HACAP, jest różnie w różnych ŚDSach, jeśli będzie to jako żywienie zbiorowe to znowu należy zdawać sobie sprawę o zwiększeniu kosztów terapii),                  |  | 5. uwaga nieuwzględniona- z informacji posiadanych przez MRPiPS wynika, że duża liczba śds oczekiwała takiej zmiany, która powiększa wachlarz możliwości zapewnienia uczestnikom gorącego posiłku. O ostatecznym sposobie realizacji tego zadania, decyduje kierownik jednostki. |
|   | § 18 ust 5 pkt c „, pokój do indywidualnego poradnictwa psychologicznego, socjalnego, pedagogicznego, logopedycznego, pełniący ponadto funkcję pokoju wyciszenia, przy czym w domach, w których uczestnikami są osoby ze spektrum autyzmu ( czy też z niepełnosprawnościami sprzężonymi???) w liczbie przekraczającej 3 osoby, pokój wyciszeń stanowi odrębne pomieszczenie” – ( jeżeli się uda tak zrobić to będą generowane dodatkowe koszty, naszym zdaniem powinno pozostać tak jak jest dotychczas” czyli chodzi |  | 6. Uwaga nieuwzględniona- rozporządzenie przewiduje już pokój wyciszeń , można go też wydzielić z innych pomieszczeń.<br>7. uwaga przyjęta                                                                                                                                       |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | o to aby pomieszczenia, które mamy wykorzystane były na inne cele także),<br>§18 ust 5 ppkt e „ jadalnia mogąca ponadto pełnić funkcję klubu” – ( pozostawilibyśmy zapis poprzedni, czyli powinna ona służyć także do terapii zajęciowej).                                                                                          |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1 | § 6 ust. 3 brak mi informacji co stanie się z dotacją kapitałową za okres zamknięcia domu, szczególnie jeśli 15 dni roboczych byłoby wykorzystanych jednorazowo ;                                                                                                                                                                   | Śds w Nowym Sączu<br>Dyrektor Anna<br>Szczepanik-<br>Dziadowicz | 1. Rozporządzenie określa , że dopuszcza się zamknięcie domu, co oznacza w praktyce, że pracownicy korzystają w tym czasie z urlopu wypoczynkowego, za który przysługuje wynagrodzenie.<br>2. uwaga nieuwzględniona, środki dotacji pozwalają na zaproponowany wskaźnik zatrudnienia. Oczywiście w ramach posiadanych środków kierownik śds może zatrudnić dodatkowe osoby. Obecnie nie ma możliwości zwiększenia kwoty dotacji na uczestników ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi z uwagi na ograniczone środki w budżecie państwa. Podwyższona kwota dotacji uregulowana jest w ustawie o pomocy społecznej. W kolejnej nowelizacji tej ustawy planuje się wprowadzenie przepisu umożliwiającego dofinansowanie śds przez samorząd. Jeżeli śds nie świadczy usług transportowych, dowóz zainteresowanych uczestników może zapewnić gmina lub powiat prowadzące tę jednostkę lub zlecające jego prowadzenie. W takim przypadku gmina lub powiat pokrywają koszty transportu swoich uczestników w ramach zadań własnych. Innym możliwym rozwiązaniem w przypadku, gdy śds nie świadczy usług transportowych, jest zorganizowanie odpłatnego transportu, na wniosek zainteresowanych uczestników. Uczestnicy o niskich dochodach mogą ubiegać się o przyznanie pomocy na zakup biletów lub na pokrycie kosztów dojazdu (zasiłku celowego lub okresowego). Nie ma również przeszkód alby gmina dowoziła swoich mieszkańców, których skierowała do śds, także bez pobierania opłat za taką usługę. Musi jednak zabezpieczyć środki w swoim |
| 2 | § 12 ust. 1 p. 3 , bardziej realistyczne w stosunku do osób autystycznych / a więc najbardziej wymagających opieki i terapii / byłby minimalny wymóg: „ 1 etat na 2 uczestników ” + konieczność zapewnienia i zagwarantowania środków na zatrudnienie właściwej ilości kwalifikowanego personelu oraz środków na dowóz uczestników; |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 | § 12 ust. 1a tak pod warunkiem brzmienia §12 ust.1 p.3 jak wyżej;<br><br>p. 7 <u>moje zastrzeżenia</u> , raczej powinno być „ właściwą opiekę dostosowaną do potrzeb i stanu zdrowia uczestnika” ;                                                                                                                                  |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4 | § 15 p. 2 <u>moje zastrzeżenia</u> , nie mamy paragrafu na zakup żywności, nie ma pieniędzy na taką formę pomocy / bowiem terapia kulinarna to inne zagadnienie /, brak określenia kto i na jakich warunkach byłby uprawniony do korzystania z posiłków.                                                                            |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5 | § 18 a) tak, ale bez terapii ruchowej – używany jest sprzęt                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>c) <u>moje zastrzeżenia</u> , nie tylko osoby autystyczne ale i upośledzone umysłowo w stanach dysforycznych, osoby z zastrzoną nagle psychozą , osoby z nagłym wystąpieniem zaburzeń świadomości – wszystkie one mogą zachować się gwałtownie demolując pomieszczenie /pokój psychologa jest najczęściej zaopatrzony w sprzęt elektroniczny, odpowiednio umeblowany itp. /, optymalnie – powinien być oddzielny pokój wyciszenia;</p> <p>e) <u>moje zastrzeżenia</u>, to zawęża możliwości, lepiej aby zalecone były indywidualne rozwiązania, dostosowane do warunków lokalowych i potrzeb w konkretnej placówce ;</p>                                                                                                                                                                                     |                                                                                  | <p>budżecie na ten cel. Niektóre gminy dowożą uczestników ŚDS środkami transportu, które dowożą dzieci do szkół.</p> <p>4. uwaga nieuwzględniona-z informacji posiadanych przez MRPiPS wynika, że duża liczba śds oczekiwała takiej zmiany, która powiększa wachlarz możliwości zapewnienia uczestnikom gorącego posiłku. O ostatecznym sposobie realizacji tego zadania, decyduje kierownik jednostki.</p> <p>5.Standard jest standardem minimalnym. Dom może przyjąć rozwiązanie zgodnie z potrzebami.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1 | <p>Utrzymanie stabilizacji zatrudnienia zespołu wspierająco - aktywizującego poprzez możliwość zabezpieczenia finansowego pracowników, umożliwienie im rozwoju zawodowego i podnoszenia kwalifikacji tj. podniesienie płacy zasadniczej pracownika o 40 % wynagrodzenie minimalnego w granicach od 3000 zł do 3600 zł brutto miesięcznie. Nie znajduje to odzwierciedlenia w wysokości wynagrodzenia czy w kompensacie za uciążliwe warunki pracy (skrócony dzień pracy, dodatkowy urlop dodatki specjalne) Płace pracowników są bardzo niskie w relacji do złożoności zadań jakie wykonują , najczęściej niewiele wyższe niż płaca minimalna. Problem ten powoduje odpływ kadry , rodzi frustracje i sprzyja wypaleniu zawodowemu. Wiele ŚDS działa na terenach wiejskich gdzie trudniej przełamać barierę</p> | <p>Stowarzyszenie Na Rzecz Osób Niepełnosprawnych Nadzieja</p> <p>Strobin 34</p> | <p>1.Uwaga nieuwzględniona, poruszone zagadnienia nie leżą w materii procedowanego rozporządzenia</p> <p>2.Uwaga nieuwzględniona- jeżeli śds nie świadczy usług transportowych, dowóz zainteresowanych uczestników może zapewnić gmina lub powiat prowadzące tę jednostkę lub zlecające jego prowadzenie. W takim przypadku gmina lub powiat pokrywają koszty transportu swoich uczestników w ramach zadań własnych. Innym możliwym rozwiązaniem w przypadku, gdy śds nie świadczy usług transportowych, jest zorganizowanie odpłatnego transportu, na wniosek zainteresowanych uczestników. Uczestnicy o niskich dochodach mogą ubiegać się o przyznanie pomocy na zakup biletów lub na pokrycie kosztów dojazdu (zasiłku celowego lub okresowego). Nie ma również przeszkód alby gmina dowoziła swoich mieszkańców, których skierowała do śds, także bez pobierania opłat za taką usługę. Musi jednak zabezpieczyć środki w swoim budżecie na ten cel. Niektóre gminy dowożą uczestników ŚDS środkami transportu, które dowożą dzieci do szkół.</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                                                                                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | niechęci środowiska rodzinnego do uczestnika i wyciągnąć go z domu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                | 3- 5 Uwaga nieuwzględniona, poruszone zagadnienia nie leżą w materii procedowanego rozporządzenia                    |
| 3 | Zwiększenie o 20% dotacji na jednego uczestnika w ŚDS funkcjonujących na terenach wiejskich z przeznaczeniem na zapewnienie transportu uczestników do środowiskowego domu samopomocy. naprawy i eksploatację autobusów, zakup paliwa itp.                                                                                                                                                                   |                                |                                                                                                                      |
| 4 | Uwzględnienie w zwiększonej dotacji realizacji zadań w zakresie zakupu środków transportu i budowy dodatkowej infrastruktury towarzyszącej jak garaże, ogrodzenia, parkingi, ogródki.                                                                                                                                                                                                                       |                                |                                                                                                                      |
| 5 | Aby zapewnić wysokie standardy świadczonych usług i wyposażenia należy wymienić od istniejącego ponad 14 lat ośrodek wsparcia ze zniszczonego sprzętu, drzwi wewnętrznych, mebli. urządzeń sanitarnych, dokonać zakupu komputerów, drukarek, sprzętu AGD, sprzętu do majsterkowania. Użytkowane przez długi czas urządzenia uległy zużyciu, zepsuciu i zniszczeniu.                                         |                                |                                                                                                                      |
|   | Środki finansowe na osiągnięcie i utrzymanie standardów na zadania remontowo -inwestycyjne nie są gwarantowane w konstruowaniu rocznych budżetów ŚDS. Do bieżących remontów które wymagają corocznego wykonania należą: malowanie pomieszczeń a szczególnie holi, korytarzy, toalet, wymiana paneli podłogowych, uszkodzonych urządzeń sanitarnych, malowanie elewacji budynku ŚDS, pokrycia dachowego itp. |                                |                                                                                                                      |
| 1 | Dotyczy §11 ust.1 rozporządzenia – wprowadzenie zapisu o co najmniej trzymiesięcznym doświadczeniu                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | II ŚDS z siedzibą w Bolestawcu | 1.uwaga nieuwzględniona - w opinii MRPiPS niedopuszczalne jest, aby w śds z osobami z zaburzeniami psychicznym prace |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>zawodowym w pracy z podopiecznymi z zaburzeniami psychicznymi, osób zatrudnianych zgodnie z §10 ust. 1 i 2 rozporządzenia. właściwiej (...i bardziej życiowo) byłoby zrezygnować z wymaganego rozporządzeniem stażu pracy nowo zatrudnianych członków zespołu wspierająco – aktywizującego.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | <p>podejmowały osoby bez jakiegokolwiek wiedzy praktycznej o specyfice pracy z tą grupą osób.</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 | <p>Dotyczy §12 – wprowadzenie wskaźnika zatrudnienia pracowników zespołu wspierająco-aktywizującego w wymiarze 1 etat na 3 uczestników w domach z osobami ze spektrum autyzmu i i/lub z niepełnosprawnościami sprzężonymi - Zmiana ta zostanie przyjęta z ulgą, jeśli nie będzie stanowić zagrożenia finansowego dla realizowanych na bieżąco usług, zakupu materiałów , wyposażenia, mediów, itp. Dlatego musi być ona starannie zaplanowana, a jej skutki finansowe dokładnie określone już w momencie konstruowania planów finansowych na kolejny rok i zabezpieczone w budżecie państwa.,</p> |  | <p>2. uwaga uwzględniona-projekt budżetu zapewnia środki wg dotacji określonej ustawowo , a także środki na zwiększenie kwoty dotacji na uczestników ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi (na 9-m-cy). W kolejnej nowelizacji tej ustawy planuje się wprowadzenie przepisu umożliwiającego dofinansowanie śds przez samorząd.</p> |
| 3 | <p>Dotyczy §14 - dodanie pkt 2a i §23 – dodanie ust.2 – wprowadzenie obowiązkowych treningów umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem AAC i szkoleń dla pracowników w tym zakresie - korzystniejsze jest aktualne brzmienie §23 rozporządzenia dające swobodę wyboru tematyki szkoleń wynikającej z bieżących potrzeb związanych z funkcjonowaniem domu.</p>                                                                                                                                                                                                                          |  | <p>3.uwaga nieuwzględniona, w pracy z osobami z autyzmem odbycie takiego szkolenia wydaje się konieczne.</p>                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4 | <p>Dotyczy §18 pkt 5 lit. a i e rozporządzenia – rozszerzenie możliwości użytkowania ogólnej sali spotkań z uwzględnieniem prowadzenia w niej zajęć aktywizacji, terapii zajęciowej lub ruchowej; jednocześnie ograniczenie wielofunkcyjności jadalni w śds - Nie zauważamy potrzeby zmiany pierwotnych zapisów rozporządzenia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |  | <p>4. uwaga uwzględniona częściowo, zachowany zostanie pierwotny zapis oraz sala ogólna będzie mogła pełnić dodatkowe funkcje.</p>                                                                                                                                                                                                                     |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1 | <p>§ 7 Klasyfikacja ICD-10<br/>Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania (F00 – F 99)<br/>Symbol przyczyny niepełnosprawności 02-P<br/>Do domu typu A – wszyscy starający się o przyjęcie zobowiązani są dostarczyć zaświadczenie od lekarza psychiatry<br/>Do typu B – Osoby z symbolem 02-P oraz pozostające pod stałą kontrolą psychiatry lub neurologa<br/>Do typu C – wszyscy starający się o przyjęcie zobowiązani są dostarczyć zaświadczenie od lekarza psychiatry<br/>Do typu D - wszyscy starający się o przyjęcie zobowiązani są dostarczyć zaświadczenie od lekarza psychiatry<br/>W przypadku stwierdzenia przez zespół wspierająco aktywizujący zachowań zagrażających życiu lub zdrowiu uczestnika oraz niepokojących zachowań w zachowaniu kierownik domu może zażądać przedstawienia zaświadczenia od lekarza psychiatry.</p> | PSDS Wałbrzych | Uwagi o dookreślenie odrzucone- Sposób wykonywania zadań z zakresu administracji rządowej, w tym prowadzenia środowiskowych domów samopomocy, ustala wojewoda. Wojewoda sprawuje też kontrolę nad sposobem wykonywania tych zadań. |
| 2 | <p>§ 9<br/>dodać : ‘częstych i nieuzasadnionych nieobecności’.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3 | <p>§ 14<br/>Pomoc w załatwianiu spraw urzędniczych uczestnikom placówek całodobowych oraz Domach innego typu, w przypadku braku opiekuna/ rodzica lub na wyraźną prośbę uczestnika.<br/>Dodać pkt 11: We wszystkich formach świadczonych usług, o których mowa w § 14<br/>Wymagających działań poza Domem mogą uczestniczyć osoby, których stan psychofizyczny pozwala na realizację w/w działań i nie stanowią zagrożenia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                                                                                                                                                    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | <p>bezpieczeństwa dla życia lub zdrowia uczestnika lub pozostałych osób.</p> <p>§ 16</p> <p>‘Domy całodobowe umożliwiają .... w pomieszczeniach do tego przystosowanych.’</p> <p>‘ Domu pobytu dziennego winny umożliwić treningi umiejętności samoobsługowych w godzinach pracy Domu’</p>                                                                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5 | <p>§ 18. 5</p> <p>a. Sala ogólna mogąca również pełnić funkcję jadalni oraz salę aktywizacji oraz innych spotkań grupowych.</p>                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6 | <p>Dodać pkt h. Sal do terapii zajęciowej wyposażonych odpowiednio do prowadzonych w nich zajęć.</p> <p>§ 19.</p> <p>W zajęciach Domu mogą uczestniczyć osoby oczekujące, byli uczestnicy a także inni zainteresowani spełniający kryteria na zasadach klubowicza. Taka forma uczestnictwa nie wymaga decyzji kierującej jedynie ustaleń z kierownikiem Domu.</p> |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7 | <p>§ 24.</p> <p>Do pkt 2 dodać: dokumentacja dotycząca przebiegu edukacji i dotychczasowego pobytu w innych placówkach.</p>                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1 | <p>Projekt rozporządzenia w § 11 ust. 1 zakłada – zmniejszenie wymaganego doświadczenia zawodowego w pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi z sześciu do trzech miesięcy.</p> <p>ŚDS w Jelnej</p>                                                                                                                                                            | Śds w Jelnej | <p>1.uwaga nieuwzględniona - w opinii MRPiPS niedopuszczalne jest, aby w śds z osobami z zaburzeniami psychicznym prace podejmowały osoby bez jakiegokolwiek wiedzy praktycznej o specyfice pracy z tą grupą osób.</p> <p>2. uwaga uwzględniona-projekt budżetu zapewnia środki wg dotacji określonej ustawowo , a także środki na zwiększenie kwoty dotacji na uczestników ze spektrum autyzmu lub</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <p>– propozycja całkowitej rezygnacji przy zatrudnianiu pracowników z doświadczeniem zawodowym z wyłączeniem kierownika,</p> <p>lub</p> <p>- umożliwienie zaliczenia do wymaganego stażu udokumentowanych odbytych praktyk w trakcie nauki w jednostkach zajmujących się osobami z zaburzeniami psychicznym.</p> <p>§ 12 1a przy takim zapisie istnieje konieczność zapewnienia środków finansowych na pokrycie kosztów związanych z dodatkowym zatrudnieniem w pełnej wysokości już na etapie tworzenia przez środowiskowe domy planów finansowych na kolejny rok – tak, aby śds-y mogły zatrudniać pracowników zgodnie z wymaganym wskaźnikiem i prowadzić stabilną politykę kadrową.</p> <p>Ważne jest również zapewnienie dodatkowego wsparcia finansowego związanego z dowozem uczestników na zajęcia, gdyż jest to duży problem domów zwłaszcza z małych miejscowości.</p> <p>Projekt rozporządzenia w § 23 zakłada – wprowadzenie obowiązkowego szkolenia dla pracowników realizujących trening umiejętności komunikacyjnych ŚDS w Jelnej –proponujemy wprowadzić zapis, że szkolenia dla prowadzących trening komunikacyjny dotyczą pracowników, którzy nie udokumentują posiadania takich kwalifikacji.</p> |                                | <p>niepełnosprawnościami sprzężonymi (na 9-m-cy). j. W kolejnej nowelizacji tej ustawy planuje się wprowadzenie przepisu umożliwiającego dofinansowanie śds przez samorząd.</p> <p>3. Jeżeli śds nie świadczy usług transportowych, dowóz zainteresowanych uczestników może zapewnić gmina lub powiat prowadzące tę jednostkę lub zlecające jego prowadzenie. W takim przypadku gmina lub powiat pokrywają koszty transportu swoich uczestników w ramach zadań własnych. Innym możliwym rozwiązaniem w przypadku, gdy śds nie świadczy usług transportowych, jest zorganizowanie odpłatnego transportu, na wniosek zainteresowanych uczestników. Uczestnicy o niskich dochodach mogą ubiegać się o przyznanie pomocy na zakup biletów lub na pokrycie kosztów dojazdu (zasiłku celowego lub okresowego). Nie ma również przeszkód alby gmina dowoziła swoich mieszkańców, których skierowała do śds, także bez pobierania opłat za taką usługę. Musi jednak zabezpieczyć środki w swoim budżecie na ten cel. Niektóre gminy dowożą uczestników ŚDS środkami transportu, które dowożą dzieci do szkół.</p> <p>4.uwaga nieuwzględniona, szkolenie raz na 3 lata, wiedzę z tego zakresu należy aktualizować;</p> |
| 1 | Całkowita rezygnacja przy zatrudnianiu pracowników (z wyłączeniem kierownika) z wymaganego rozporządzeniem doświadczenia zawodowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Śds Promyćzek Kędzierzyn-Koźle | 1.Uwaga nieuwzględniona- w opinii MRPiPS niedopuszczalne jest, aby w śds z osobami z zaburzeniami psychicznym prace podejmowały osoby bez jakiegokolwiek wiedzy praktycznej o specyfice pracy z tą grupą osób.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 | Konieczne jest zapewnienie środków w pełnej wysokości już na etapie tworzenia przez środowiskowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                | 2. uwaga uwzględniona-projekt budżetu zapewnia środki wg dotacji określonej ustawowo , a także środki na zwiększenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | domy planów finansowych na kolejny rok, aby środowiskowe domy samopomocy mogły zatrudniać pracowników zgodnie z wymaganym wskaźnikiem i prowadzić stabilną politykę kadrową.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             | kwoty dotacji na uczestników ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi (na 9-m-cy). j. W kolejnej nowelizacji tej ustawy planuje się wprowadzenie przepisu umożliwiającego dofinansowanie śds przez samorząd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1 | § 11 ust. 1<br>ŚDS Wolbrom proponuje w przypadku pracowników merytorycznych zrezygnować przy zatrudnianiu pracowników z wymaganego rozporządzeniem doświadczenia zawodowego w pracy z osobami psychicznymi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Śds Wolbrom | <p>1. uwaga nieuwzględniona - w opinii MRPiPS niedopuszczalne jest, aby w śds z osobami z zaburzeniami psychicznym prace podejmowały osoby bez jakiejkolwiek wiedzy praktycznej o specyfice pracy z tą grupą osób.</p> <p>2. uwaga uwzględniona-projekt budżetu zapewnia środki wg dotacji określonej ustawowo , a także środki na zwiększenie kwoty dotacji na uczestników ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi (na 9-m-cy). j. W kolejnej nowelizacji tej ustawy planuje się wprowadzenie przepisu umożliwiającego dofinansowanie śds przez samorząd.</p> <p>3.uwaga przyjęta</p> |
| 2 | § 12<br>Zaproponowany w projekcie rozporządzenia wskaźnik zatrudnienia jest jednak możliwy do spełnienia jedynie w przypadku zapewnienia środków na ten cel. W celu prowadzenia stabilnej polityki kadrowej, umożliwiającej zatrudnienie kadry zgodnie ze wskaźnikiem wymaganym projektem rozporządzenia, środki na zabezpieczenie tego zadania nie mogą pochodzić z rezerwy celowej.<br>Zwracamy również uwagę na to, że konieczność zapewnienia dowozu na zajęcia niemal każdemu uczestnikowi z niepełnosprawnością sprzężoną, generuje dodatkowe koszty. Niezbędny może być zakup samochodu przystosowanego do transportu osób leżących i na wózkach, lub zakup usług w tym zakresie, jak również zapewnienie opiekuna podczas dojazdu. |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3 | § 18 w pkt 5 lit. a i e.<br>Proponuje się zatem utrzymanie poprzedniego zapisu „ e) jadalnia mogąca ponadto pełnić funkcję klubu lub                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>sali aktywizacji i terapii zajęciowej lub pomieszczenia do terapii ruchowej”.</p> <p>Zmiana w § 18 w pkt 5 lit. a, z równoczesnym zachowaniem poprzedniego zapisu lit.e. daje możliwość, zgodnie potrzebami uczestników i placówki, pełniejszego zagospodarowania pomieszczeń.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1 | <p>§ 12</p> <p>Konieczne jest bezwzględne zapewnienie środków finansowych w pełnej wysokości już na etapie tworzenia przez środowiskowe domy planów finansowych na kolejny rok (sierpień-wrzesień) – tak, aby śds-y mogły zatrudniać pracowników zgodnie z wymaganym wskaźnikiem i prowadzić stabilną politykę kadrową. Konieczność zapewnienia środków na dowóz uczestników na zajęcia.</p> <p>Czy uczestnicy z niepełnosprawnościami sprzężonymi to wszystkie osoby bez względu na stopień niepełnosprawności, czy tak jak w zapisach programu „Za życiem” <i>„uczestnik z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub spektrum autyzmu, który posiada orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności wraz ze wskazaniem konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji”</i></p> | ŚDS Gościnni Kórnik | <p>1. uwaga uwzględniona-projekt budżetu zapewnia środki wg dotacji określonej ustawowo , a także środki na zwiększenie kwoty dotacji na uczestników ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi (na 9-m-cy). W kolejnej nowelizacji tej ustawy planuje się wprowadzenie przepisu umożliwiającego dofinansowanie śds przez samorząd. Jeżeli śds nie świadczy usług transportowych, dowóz zainteresowanych uczestników może zapewnić gmina lub powiat prowadzące tę jednostkę lub zlecające jego prowadzenie. W takim przypadku gmina lub powiat pokrywają koszty transportu swoich uczestników w ramach zadań własnych. Innym możliwym rozwiązaniem w przypadku, gdy śds nie świadczy usług transportowych, jest zorganizowanie odpłatnego transportu, na wniosek zainteresowanych uczestników. Uczestnicy o niskich dochodach mogą ubiegać się o przyznanie pomocy na zakup biletów lub na pokrycie kosztów dojazdu (zasiłku celowego lub okresowego). Nie ma również przeszkód alby gmina dowoziła swoich mieszkańców, których skierowała do śds, także bez pobierania opłat za taką usługę. Musi jednak zabezpieczyć środki w swoim budżecie na ten cel. Niektóre gminy dowożą uczestników ŚDS środkami transportu, które dowożą dzieci do szkół.</p> |
| 2 | <p>§ 18 w pkt 5 lit. a i e</p> <p>MRPiPS – możliwość wykorzystania sali ogólnej spotkań do prowadzenia zajęć aktywizacji, terapii zajęciowej lub ruchowej, z równoczesnym pozbawieniem wielofunkcyjności jadalni, w której do tej pory poza</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     | <p>2. uwaga uwzględniona</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p>posiłkami również można było prowadzić inne formy zajęć.</p> <p>Zmiana w § 18 w pkt 5 lit. a jest korzystna, jednakże niezbędne jest zachowanie zapisu lit. e w dotychczasowym brzmieniu, aby w pełniejszy sposób wykorzystać pomieszczenia, zgodnie potrzebami uczestników i placówki.</p> <p>DODATKOWO<br/>PROPONUJĘ wprowadzić do rozporządzenia informację o dodatkowym finansowaniu, która jest zamieszczona w programie „Za życiem”</p> <p>a) Dodanie w projekcie rozporządzenia</p> <p>§ 4.3 Dotacja na jednego uczestnika z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub spektrum autyzmu, który posiada orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności wraz ze wskazaniem konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji jest podwyższana o 30 %</p> <p>b) Zmiana w programie Za życiem</p> <p>Obecne brzmienie:<br/>Art. 2. 1.<br/>Kwota dotacji ustalana zgodnie z ust. 3 pkt 1 może być zwiększona, nie więcej niż o</p> |  | 3-4.pozostałe uwagi nie dotyczą materii procedowanego rozporządzenia |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   | <p>30%, na uczestników z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub spektrum autyzmu, którzy posiadają orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności wraz ze wskazaniem konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji.”;</p> <p>Proponowane brzmienie:<br/>Art. 2. 1.<br/>Kwota dotacji ustalana zgodnie z ust. 3 pkt 1 zostanie zwiększona o 30%, na uczestników z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub spektrum autyzmu, którzy posiadają orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności wraz ze wskazaniem konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji lub orzeczenie o całkowitej niezdolności do pracy i samodzielnej egzystencji i posiadają zaświadczenie od lekarza specjalisty o istniejącej niepełnosprawności sprzężonej</p> |  |  |
| 4 | <p>NALEŻY wzmocnić pozycję pracowników Środowiskowych Domów Samopomocy przy okazji wprowadzaniu zmian w rozporządzeniu. Przyglądając się Kartie nauczyciela – Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967) oraz</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 kwietnia 1998 r. w sprawie wykazu trudnych i uciążliwych warunków pracy oraz szczegółowych zasad wypłacania nauczycielom dodatku z tytułu pracy w tych warunkach (Dz. U. Nr 58 - 2308 - Poz. 368 i 369)</p> <p>proponuję wprowadzić następujące uregulowania:</p> <p>§ 11. 3 Pracownikom pracującym w trudnych lub uciążliwych warunkach przysługuje z tego tytułu dodatek za warunki pracy:</p> <p>1) Za pracę w trudnych warunkach uznaje się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) prowadzenie zajęć z osobami z niepełnosprawnościami sprzężonymi i ze spektrum autyzmu,</li> <li>b) prowadzenie zajęć dla osób z niepełnosprawnością w stopniu lekkim lub umiarkowanym, w których znajduje się co najmniej jedna osoba z niepełnosprawnością określoną w ust. 1 pkt 1, a w przypadku gdy w takiej grupie znajduje się osoba z niepełnosprawnościami sprzężonymi w stopniu znacznym i ze spektrum autyzmu,</li> </ul> <p>2) Dodatek za uciążliwe warunki pracy przysługuje pracownikom, którzy w danym miesiącu przepracowali co najmniej 100 godzin w takich warunkach. Dodatek nie ulega podwyższeniu, chociażby pracownik przepracował w warunkach uciążliwych więcej niż 100 godzin w miesiącu.</p> <p>3) Dodatek za uciążliwe warunki pracy przysługuje mimo niespełnienia warunku, o którym mowa w ust. 1,</p> |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>w okresie niewykonywania pracy, za który przysługuje wynagrodzenie liczone jak za okres urlopu wypoczynkowego. Jeżeli jednak pracownik w danym miesiącu przepracował co najmniej 100 godzin w warunkach uciążliwych mimo czasowej nieobecności w pracy z innych przyczyn, dodatek przysługuje w całości.</p> <p>§ 11. 4 Pracownicy mający dwudziestopięcioletni okres zatrudnienia, w tym 20 lat wykonywania pracy w szczególnym charakterze mogą – po rozwiązaniu na swój wniosek stosunku pracy – przejść na emeryturę.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1 | <p>W § 12 rozporządzenia</p> <p>Konieczne jest zatem bezwzględne zapewnienie środków dla realizacji przewidywanych rozporządzeniem zadań, w pełnej wysokości już na etapie tworzenia przez środowiskowe domy planów finansowych tak, aby mogły one zatrudniać pracowników zgodnie z wymaganym wskaźnikiem i prowadzić stabilną politykę kadrową. Spełnienie wskaźników (np. dla uczestników z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub spektrum autyzmu, który to wskaźnik zatrudnienia pracowników zespołu wspierająco – aktywizującego wynosi nie mniej niż 1 etat na 3 uczestników), które zakładają zmiany do rozporządzenia możliwe jest jedynie wtedy, gdy zapewnione zostanie stałe finansowanie, a tym samym środki na ten cel nie mogą opierać się jedynie na rezerwie celowej z budżetu Państwa.</p> | Polska Federacja Związkowa Pracowników Socjalnych i Pomocy Społecznej | <p>1. uwaga uwzględniona-projekt budżetu zapewnia środki wg dotacji określonej ustawowo , a także środki na zwiększenie kwoty dotacji na uczestników ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi (na 9-m-cy). W kolejnej nowelizacji tej ustawy planuje się wprowadzenie przepisu umożliwiającego dofinansowanie śds przez samorząd.</p> <p>2. uczestnik z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub spektrum autyzmu, który posiada orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności wraz ze wskazaniem konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji.</p> <p>3. uwaga przyjęta</p> <p>4. uwaga nieprzyjęta poza materiały rozporządzenia</p> <p>5. Finansowanie standaryzacji odbywa się ze środków rezerwy celowej, która jest ograniczona.</p> |
| 2 | <p>Ponadto należy również wyjaśnić wątpliwość czy zgodnie z intencją projektodawcy uczestnikami z niepełnosprawnościami sprzężonymi są wszystkie osoby, bez względu na stopień niepełnosprawności, czy</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   | <p>tak jak jest to w zapisach rządowego programu „Za życiem” „uczestnik z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub spektrum autyzmu, który posiada orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności wraz ze wskazaniem konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji”</p>                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| 3 | <p>W § 18 w:<br/>W ocenie Federacji zasadnym jest pozostawienie dotychczasowych zapisów rozporządzenia w w/w zakresie, bowiem jego nowe brzmienie ogranicza sposób wykorzystania jadalni. Proponujemy pozostawienie możliwości, która funkcjonowała dotychczas, tj. wykorzystania jadalni jako klubu, czy też sali aktywizacji ruchowej lub pomieszczenia w którym można prowadzić inne formy zajęć. Zmiana w § 18 w pkt 5 lit. a, z równoczesnym zachowaniem poprzedniego zapisu lit. e) daje możliwość, zgodnie potrzebami uczestników i placówki, wykorzystania zasobów lokalowych.</p> |  |  |
| 4 | <p>W ocenie Federacji, niezależnie od przedłożonego projektu rozporządzenia - uregulowania wymagają również uprawnienia pracownicze, w tym płacowe osób zatrudnionych w Środowiskowych Domach Samopomocy tak by dostosować je do charakteru i obciążeń wynikających z wykonywanych czynności</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| 5 | <p>Zdaniem naszej organizacji fakt, iż znaczna część środowiskowych domów samopomocy nie spełniła dotychczas i ponownie zakładanych standardów - powinien stać się przyczynkiem nie do kolejnego wydłużania przez projektodawcę terminów</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | dostosowania się ŚDS-ów do oczekiwanych wymogów lub zaniżania tychże warunków (w tym tych związanych z liczbą lub wymaganym doświadczeniem kadry pracowniczej), a do zapewnienia przez ustawodawcę stabilnego, pewnego i przewidywalnego źródła finansowania dla zleconych zadań.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1 | <p>§7 – Umożliwienie zwiększenia liczby osób do nie więcej niż 10% ogólnej liczby miejsc.</p> <p>Istnieje pytanie jak wykazać ten „nadmiar” w sprawozdaniach. Przygotowując sprawozdania miesięczne z obecności, czy każde inne sprawozdanie, odnosimy się do liczby uczestników zajęć zakontraktowanej w sprawozdaniu (w naszym przypadku 45), Urząd Miasta i Urząd Wojewódzki do tej liczby chcą mieć odniesione sprawozdania. Jak ująć w sprawozdaniach te np. 4 osoby „nadplanowe”, które też są skierowane do placówki na mocy skierowania decyzją administracyjną MOPR. Wojewoda po ujęciu tych osób w sprawozdaniu, uznał to za próbę wyłudzenia pieniędzy większych niż opiewa umowa. Posiadanie decyzji administracyjnej długoterminowej (a takie chcą wydawać MOPR-y) mogą spowodować, że faktyczny stan uczestników w placówce będzie większa niż zakontraktowane 45. Spowoduje to zwiększone zapotrzebowanie na finanse, na kadre. Finanse których w danym momencie Śds nie posiada i nie odzyska. Jaki wskaźnik kadry tutaj zastosować? Jak długa nieobecność i w jaki sposób zapowiedziana ma uprawnienie do wydania nowej „nadplanowej” decyzji, należy wziąć pod uwagę, że sam proces wydania decyzji jest długi, więc np. nieobecność z powodu np. choroby, pobytu w szpitalu, turnus, niejednokrotnie</p> | <p>ŚDS ISKRA Poznań</p> <p>Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych ISKRA Poznań</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. uwaga poza materiały procedowanego rozporządzenia.</li> <li>2. uwaga nieuwzględniona - w opinii MRPiPS niedopuszczalne jest, aby w śds z osobami z zaburzeniami psychicznymi prace podejmowały osoby bez jakiegokolwiek wiedzy praktycznej o specyfice pracy z tą grupą osób.</li> <li>3. uwaga uwzględniona-projekt budżetu zapewnia środki wg dotacji określonej ustawowo , a także środki na zwiększenie kwoty dotacji na uczestników ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi (na 9-m-cy). W kolejnej nowelizacji tej ustawy planuje się wprowadzenie przepisu umożliwiającego dofinansowanie śds przez samorząd.</li> <li>4. środki na posiłki muszą pochodzić ze środków domu,. Nie przewiduje się dodatkowych środków na ten cel. Wiele domów już i tak korzysta z takiej formy. Wyraz może nie oznacza obligatoryjnego działania. Jeżeli posiłek jest przygotowywany w ramach treningów i nie ma z tym problemów , to może tak być dalej.</li> <li>5.uwaga przyjęta</li> <li>6. uwaga uwzględniona</li> <li>7. Jeżeli śds nie świadczy usług transportowych, dowóz zainteresowanych uczestników może zapewnić gmina lub powiat prowadzące tę jednostkę lub zlecające jego prowadzenie. W takim przypadku gmina lub powiat pokrywają koszty transportu swoich uczestników w ramach zadań własnych. Innym możliwym rozwiązaniem w przypadku, gdy śds nie świadczy usług transportowych, jest zorganizowanie</li> </ol> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <p>zakończy się nim zostanie wydana decyzja administracyjna dla uczestnika „nadplanowego”. No i co zrobić z uczestnikiem, który przyjdzie na miesiąc czy dwa, zakończyć proces terapeutyczny, co jest absurdem, zabronić mu przychodzić, wzywać go kiedy zrobi się wolne miejsce bo ktoś jest dłużej nieobecny? Czy może ma chodzić codziennie i uznawać mamy tego uczestnika jako „zapchaj dziurę” bo praktycznie każdego dnia zdarza się, że kogoś nie ma?</p> <p>§11 – Nawet w dużych miastach jak Poznań jest problem z kadrami, słabe wynagrodzenie, złe warunki pracy w stosunku do pedagogów w szkole (mniejszy etat, dodatkowe wolne dni, ferie, wakacje letnie, mniejsze grupy, dodatki do wynagrodzeń) – to wszystko powoduje, że kadra woli zatrudnić się w szkole, dotyczy to kadry pracującej lata w Śds czy absolwentów danych kierunków. Sugeruje się tutaj zniesienie jakichkolwiek oczekiwań co do wymaganego doświadczenia w pracy.</p> |  | <p>odpłatnego transportu, na wniosek zainteresowanych uczestników. Uczestnicy o niskich dochodach mogą ubiegać się o przyznanie pomocy na zakup biletów lub na pokrycie kosztów dojazdu (zasiłku celowego lub okresowego). Nie ma również przeszkód alby gmina dowoziła swoich mieszkańców, których skierowała do śds, także bez pobierania opłat za taką usługę. Musi jednak zabezpieczyć środki w swoim budżecie na ten cel. Niektóre gminy dowożą uczestników ŚDS środkami transportu, które dowożą dzieci do szkół.</p> <p>8. uwaga nieuwzględniona- w opinii MRPiPS nie ma uzasadnienia do urlopowania uczestników śds. Zajęcia w tych ośrodkach wsparcia nie są pracą i nie są przymusowe, dodatkowo są określone w czasie (pobyt w śds nie jest „dożywotni”). Zatem jeżeli osoba decyduje się na udział w tej formie wsparcia, akceptuje sposób funkcjonowania takiej placówki. Okres 15 dni zamknięcia śds wydaje się optymalny do wypoczynku oraz załatwienia swoich spraw. Ponadto nie ma przeciwwskazań, aby osoba indywidualnie za zgodą kierownika jednostki skorzystała, jeżeli jest taka potrzeba- np. dłuższy wyjazd, z dodatkowych dni wolnych, może na ten czas zostać zwolniona z odpłatności z śds, a na jej miejsce może być przyjęty inny uczestnik.</p> <p>9. standard minimalny to dwie toalety jedna dla kobiet, druga dla mężczyzn oraz dodatkowa dla personelu. Zalecane jest, zatem nie obligatoryjne, żeby jedna toaleta przypadała na nie więcej niż 10 osób.</p> |
| 3 | <p>§12 – Jak wyliczyć wskaźnik zatrudnienia w przypadku domu typu B, gdzie 20 uczestników to uczestnicy ze sprzężeniami a 25 bez? Czy liczyć wówczas 45 przez 3, czy 20 przez 3 i 25 przez 5? Co z wynagrodzeniami dla tak zwiększonej liczby kadry? Finanse na ten cel powinny spowodować możliwość zapewnienia godnego wynagrodzenia specjalistów, co zachęci kadre do pozostania a nowych do aplikowania na stanowiska terapeutów. Poza tym finanse na wynagrodzenia powinny być zapewnione w dotacji rocznej nie jak obecnie w rezerwie celowej, nie wiemy kiedy będzie, czy będzie itp. co masakra utrudnia racjonalne, sensowne wydatkowanie tych finansów.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>5</p> <p>6</p> | <p>§15 – Odnosnie posiłków – kto je finansuje i na jakich zasadach? Czy istnieje dobrowolność? Jeśli Śds ma finansować te posiłki to skąd brać finanse na catering? Jeśli jest dobrowolność w zdecydowaniu się uczestnika czy chce te posiłki spożywać powinno to być jasno zapisane w rozporządzeniu, jeśli swobodnie decyduje o tym kierownik Śds to również powinno być to zapisane i określone powinny być kryteria. Wiadomo, że jeśli każdy kto zechce tylko, może jeść obiad, to proszę przeliczyć koszty. Średnio 5 zł. obiad x 20 dni x 45 uczestników x 12 mc w roku daje koszt 54 00,00 zł. to bardzo dużo jak na obecne finanse placówek. Mopry nie podjęły się finansowania posiłków, gdyż praktycznie wszyscy uczestnicy naszego Śds nie spełniają wymogów. Jeśli już ktoś spełniał, mieliśmy prowadzić daną osobę na posiłek w wyznaczone miejsce, co spowodowało, że wiele czasu uczestnik spędzi na dojeździe do miejsca posiłku, na jego konsumpcji i powrocie, do tego wymagana jest asysta terapeuty. A co jeśli w Poznaniu jest 6 jednostek MOPR i każda ma swoje miejsce, z którym ma umowę na ten rodzaj usług? Organizacyjna kłapa dla Śds.</p> <p>§18 – Sugerujemy by jadalnia nadal zachowała funkcje jakie były jej przypisane dotychczas. Właściwie chyba każdy obecnie funkcjonujący Śds będzie posiadał duże problemy, a nawet nie będzie posiadał możliwości by wygospodarować dodatkowe duże pomieszczenia jak sugeruje nowy projekt</p> <p>§23 – Oceniamy, że szkolenia z alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się dla pracowników prowadzących treningi ustalone na „co roku” to zdecydowanie za często. Metody komunikowania się nie pojawiają się tak szybko by były</p> |  |  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                                                                                            |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | konieczne tak częste szkolenia, poza tym wprowadzenie jednej metody wymaga czasu więc nie ma sensu wprowadzać kolejnej. Proponujemy może takie szkolenia co 3 lata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                                            |
| 8 | Zwieszenie liczby uczestników ze spektrum autyzmu oraz ze sprzężeniami powoduje powstanie konieczności ich dowożenia do placówki. Dowóz do placówki generuje bardzo duże koszty, nie tylko osoby ze sprzężeniami z nich korzystają, są różne powody do braku możliwości samodzielnego dojeżdżania do placówki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                                                                                            |
| 9 | <p>Sposób w jaki do tej pory było określone możliwość zamknięcia placówki na czas ferii i wakacji letnich w naszym przypadku nie sprawiało trudności. Z rozmów z innymi placówkami wiem, że taki fakt miał miejsce. Natomiast w naszym przypadku był przez rodziców i opiekunów poruszany fakt, że 15 dni to mało. Argumentowali to faktem, że ich dzieci są zmuszane do uczestnictwa w zajęciach a co z turnusami, szpitalami, rodzinnymi urlopami. Twierdzili, że osoba pracująca ma 26 dni urlopu, osoba niepełnosprawna z grupą inwalidzką odpowiednio więcej, że dzieci w szkole mają wolne 2 mc, twierdzą, że to mało, może warto jednak rozważyć zwiększenie tej liczby choćby do 20 dni?</p> <p>Warto uszczegółowić sprawę związaną z liczbą toalet. Jedna męska, jedna damska, jedna dla kadry terapeutycznej i każda inna większa liczba. Często osoby wizytujące, kontrolujące Śds, stoją na stanowisku, że ma być 1 na 10 osób, a nie np. 2 męskie 2 damskie i 1 kadry.</p> |                             |                                                                                                            |
| 1 | w § 3 ust. 1 pkt 3 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 4 w brzmieniu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Środowiskowy Dom Samopomocy | 1. uwaga nieuwzględniona-na gruncie obecnie obowiązujących przepisów prawa, nie ma przeszkód, aby utworzyć |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2</p> <p>3</p> <p>4.</p> | <p><i>Proponujemy brzmienie:</i><br/> <i>„Typ D - dla osób ze spektrum autyzmu, osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, w tym z niepełnosprawnością sprzężoną”</i><br/> w § 6 ust. 3 <i>Zwracamy uwagę, że okres „nie dłuższy niż 15 dni” prezentuje dyskryminację tej grupy osób (uczestników ŚDS). Zważywszy na zależność od osób innych (opiekunów) uczestników ŚDS dochodzi do sytuacji kiedy nie mają oni w skali roku ani jednego dnia tzw. urlopu czy nieobecności spowodowanej inną przyczyną niż choroba. Dla zachowania higieny pracy terapeutycznej podobna przerwa jest wskazana i uzasadniona.</i></p> <p>w § 11ust. 1 otrzymuje brzmienie:<br/> <i>„1. Pracownicy, o których mowa w § 10 ust. 1 i 2, są obowiązani posiadać co najmniej trzymiesięczne doświadczenie zawodowe w pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi.”;</i><br/> <i>nie dostrzega się uzasadnienia dla dodatkowego wymaganego w postaci stażu pracy. Posiadanie odpowiednich kompetencji do pracy w konkretnej placówce może być potwierdzone wystarczająco przez pracodawcę w okresie próbnym zatrudnienia.</i><br/> w § 12:</p> <p>4. <i>Zwiększenie wskaźnika zatrudnienia (przy koniecznym, wspomnianym wyżej, uwzględnieniu osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim i niepełnosprawnością sprzężoną jako uczestników domów typu D) wiąże się z bezwzględnie koniecznym zwiększeniem dotacji podstawowej i wyodrębnienia poziomu finansowania domów typu D już na poziomie tworzenia przez ŚDS- y planów finansowych na kolejny</i></p> | <p>OSTOJA<br/> Stowarzyszenie<br/> OSTOJA na Rzecz<br/> Osób z<br/> Niepełnosprawnościami<br/> ul. Stawowa 1a,50-015 Wrocław</p> | <p>specjalistyczny dom dla osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami w ramach ww. typu B lub C. Mniejsza grupa osób o wzmożonych potrzebach opiekuńczych, może uczestniczyć w zajęciach w już istniejących śds w wydzielonej części obiektu lub w odrębnym obiekcie stanowiącym filię śds.</p> <p>2.uwaga nieuwzględniona- w opinii MRPiPS nie ma uzasadnienia do urlopowania uczestników śds. Zajęcia w tych ośrodkach wsparcia nie są pracą i nie są przymusowe, dodatkowo są określone w czasie (pobyt w śds nie jest „dożywotni”). Zatem jeżeli osoba decyduje się na udział w tej formie wsparcia, akceptuje sposób funkcjonowania takiej placówki. Okres 15 dni zamknięcia śds wydaje się optymalny do wypoczynku oraz załatwienia swoich spraw. Ponadto nie ma przeciwwskazań, aby osoba indywidualnie za zgodą kierownika jednostki skorzystała, jeżeli jest taka potrzeba- np. dłuższy wyjazd, z dodatkowych dni wolnych, może na ten czas zostać zwolniona z odpłatności z śds, a na jej miejsce może być przyjęty inny uczestnik.</p> <p>3. uwaga nieuwzględniona - w opinii MRPiPS niedopuszczalne jest, aby w śds z osobami z zaburzeniami psychicznym prace podejmowały osoby bez jakiegokolwiek wiedzy praktycznej o specyfice pracy z tą grupą osób.</p> <p>4 uwaga uwzględniona-projekt budżetu zapewnia środki wg dotacji określonej ustawowo , a także środki na zwiększenie kwoty dotacji na uczestników ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi (na 9-m-cy). W kolejnej nowelizacji tej ustawy planuje się wprowadzenie przepisu umożliwiającego dofinansowanie śds przez samorząd.</p> <p>5.jw.</p> <p>6. uwaga nieuwzględniona, gdy zachodzi potrzeba, można prowadzić takie trening;</p> <p>7. uwaga uwzględniona</p> |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                    |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5</p> <p>6</p> | <p><i>rok - tak aby placówki mogły zatrudniać pracowników zgodnie z wymaganym wskaźnikiem i prowadzić stabilną politykę kadrową.</i></p> <p><i>w § 14:</i></p> <p><i>Dodanie regulacji zawartych w proponowanych zmianach przemawia za koniecznością zapewnienia środków w pełnej wysokości (znacznego zwiększenia dotacji na tę grupę osób). Proponowany zapis 2a wiąże się z zatrudnieniem specjalisty z zakresu komunikacji alternatywnej. Obecnie istniejąca kwota podniesionej dotacji miesięcznej (o 380 zł - na osobę ze spektrum autyzmu lub z niepełnosprawnością sprzężoną) pozwala na zorganizowanie około 3,8 godzin terapii specjalistycznej w miesiącu. Rynkowy koszt pracy logopedy ze specjalnością w zakresie komunikacji alternatywnej to kwota 100 zł za godzinę. Zważywszy na fakt, iż komunikacja jest podstawowym elementem życia społecznego nasuwa się refleksja nad efektywnością wdrażania alternatywnych form i otwarcia na otoczenie, jeśli można zaoferować uczestnikowi 3,8 godziny miesięcznie.</i></p> <p><i>Ponadto jak rozumiem w powyższej kwocie (wzrost o 380 zł na osobę miesięcznie) mieści się również zapewnienie dla tej grupy osób niezbędnej opieki na jaką wskazuje pkt. 7, bo przecież związany jest on jednoznacznie ze zwiększonym wskaźnikiem zatrudnienia wynikającym z proponowanego zapisu w § 12. 1 pkt. 3.</i></p> <p><i>Ponadto warto zauważyć, iż w Treningu tym powinno znaleźć się również pojęcie treningu społecznego jest bowiem pojęciem szerszym i dotyczy także takich umiejętności jak: nauka odczytywania i interpretacji emocji własnych, komunikowania się czy współpracy w</i></p> |  | <p>8. standard jest standardem minimalnym ,utworzenie drugiej sali jest możliwe , decyduje o tym kierownik ŚDS</p> |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | <p><i>grupie, poznanie i opanowanie norm społecznych. Z takimi trudnościami borykają się osoby z niepełnosprawnościami intelektualną i zaburzeniami psychicznymi.</i></p> <p><i>w § 18 Proponujemy zapis:</i></p> <p><i>„e) jadalnia mogąca ponadto pełnić funkcję klubu, sali aktywizacji, sali terapii zajęciowej.”</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8 | <p><i>W odniesieniu do wyodrębnionego pokoju wyciszeń dla osób ze spektrum autyzmu (już przy liczbie przekraczającej 3 uczestników) zważywszy na specyficzne potrzeby tej grupy osób i w dbałości o ich komfort, może warto wskazać na zapis zaistnienia przynajmniej dwóch sal do terapii indywidualnej. w których poza okresem spełniania funkcji sali wyciszeń mogłyby się odbywać zajęcia indywidualne. Ponadto zwracamy uwagę, że przebywanie w pokoju wyciszeń przez uczestnika ŚDS wiąże się z koniecznością nadzoru ze strony pracownika placówki (zapewnienie bezpieczeństwa dla uczestnika) jest to często związane z zachowaniami niepożądanymi występującymi u uczestnika ŚDS.</i></p> |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1 | <p><b>§ 12</b></p> <p>Wprowadzenie do uczestników z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub spektrum autyzmu, wskaźnika zatrudnienia pracowników zespołu wspierającego – aktywizującego w wymiarze nie mniej niż 1 etat na 3 uczestników jest odpowiedzią na zwiększone potrzeby tej grupy osób niepełnosprawnych. Zaproponowany w projekcie rozporządzenia wskaźnik</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>ŚDS w Giżycku i ŚDS Pod Kasztanami w Ełku</p> | <p>1. uwaga uwzględniona-projekt budżetu zapewnia środki wg dotacji określonej ustawowo , a także środki na zwiększenie kwoty dotacji na uczestników ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi (na 9-m-cy). j. W kolejnej nowelizacji tej ustawy planuje się wprowadzenie przepisu umożliwiającego dofinansowanie śds przez samorząd.</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | zatrudnienia jest jednak możliwy do spełnienia jedynie w przypadku zapewnienia środków na ten cel.<br><b>§ 18</b><br>W związku z przyjmowaniem do śds-ów osób wymagających również opieki pielęgnacyjnej wskazane jest wygospodarowanie pomieszczeń do higieny, gdzie można przebierać takie osoby z pampersów itp. Wiele placówek już się boryka z tym problemem. |              | 2. Jeżeli konkretny śds ma takie potrzeby, może wydzielić takie pomieszczenie, nie ma potrzeby regulacji prawnej w tym zakresie.<br>3. uwaga nieuwzględniona, gdy zachodzi potrzeba, można prowadzić odpowiednie dla konkretnych osób treningi;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3 | Zasadnym wydaje się zmiana punktów rozporządzenia o treningach, a tym samym dostosowanie ich do nowych kryteriów                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1 | <b>§ 11 ust. 1</b><br>Właściwszym rozwiązaniem mogło by być zrezygnowanie dla pracowników merytorycznych z wymaganego doświadczenia w pracy z osobami psychicznymi zachowując powyższy przepis tylko dla kierowników ŚDS.                                                                                                                                          | ŚDS Limanowa | 1. uwaga nieuwzględniona - w opinii MRPiPS niedopuszczalne jest, aby w śds z osobami z zaburzeniami psychicznymi prace podejmowały osoby bez jakiegokolwiek wiedzy praktycznej o specyfice pracy z tą grupą osób.<br>2. uwaga uwzględniona-projekt budżetu zapewnia środki wg dotacji określonej ustawowo , a także środki na zwiększenie kwoty dotacji na uczestników ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi (na 9-m-cy). j. W kolejnej nowelizacji tej ustawy planuje się wprowadzenie przepisu umożliwiającego dofinansowanie śds przez samorząd. |
| 2 | <b>§ 12</b><br>w obecnej sytuacji finansowej śds-ów nowy wskaźnik zatrudnienia wymusza konieczność zatrudnienia dodatkowej osoby a co za tym idzie zwiększa koszty utrzymania. Propozycje zawarte w projekcie były by zasadne w przypadku zapewnienia wystarczających środków finansowych w celu wdrożenia proponowanych zmian.                                    |              | 3. uwaga przyjęta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3 | <b>§ 18 w pkt 5 lit. a i e.</b><br>Proponujemy utrzymanie poprzedniego zapisu „ e) jadalnia mogąca ponadto pełnić funkcję klubu lub sali aktywizacji i terapii zajęciowej lub pomieszczenia do terapii ruchowej”.                                                                                                                                                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Zmiana w § 18 w pkt 5 lit. a, z równoczesnym zachowaniem poprzedniego zapisu lit. e. daje możliwość, zgodnie potrzebami uczestników i placówki, pełniejszego zagospodarowania pomieszczeń.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1 | <p>§ 5 ust. 1 Rozporządzenia „Liczba miejsc w domu usytuowanym w jednym budynku nie może być mniejsza niż 15 i większa niż 60, z zastrzeżeniem ust. 2”. -proponujemy zmianę zapisów w/w rozporządzenia w ten sposób, aby ilość przyjmowanych do domów osób (ilość miejsc) nie była ograniczona sztywną liczbą zależną od ilości posiadanych budynków, ale zależna była od faktycznych możliwości lokalowych danego domu (powierzchnia, posiadane wyposażenie i zaplecze). Ewentualnie proponujemy podniesienie maksymalnej ilości miejsc domów mieszających się w jednym budynku do faktycznego poziomu jaki aktualnie istnieje w domach.</p> | ŚDS Oświęcim | <p>1.uwaga nieuwzględniona- Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej dostrzega bowiem potrzebę deinstytucjonalizacji wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami, rozumianą jako stopniowe przechodzenia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności, w tym organizowanie mniejszych, kameralnych form wsparcia. Dlatego też dopuszczenie możliwości tworzenia środowiskowych domów samopomocy na większą niż wskazaną w rozporządzeniu liczbę uczestników byłoby sprzeczne z przyjętym przez MRPiPS kierunkiem działań i nie służyłoby osobom korzystającym z tej formy wsparcia.</p> |
| 2 | <p>Zgodnie z propozycją nowych wytycznych (§ 12) odnośnie wskaźnika zatrudnienia w stosunku do osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub ze spektrum autyzmu proponuje się 1 etat na 3 uczestników, co wiąże się ze szczególnymi potrzebami tychże osób i wynikającym z tego zaangażowaniem personelu śds w proces rehabilitacji. Jednakże, przy założeniu, że kwota dotacji może być zwiększona o maksymalnie 30% (art. 51 c ustawy z dnia 12.03.2004 r. o pomocy społecznej, Dz.U. z 2017 r., 1769, z późn. zm.) na jedną osobę, nie</p>                                                                                                 |              | <p>2.uwaga uwzględniona kwota dotacji w 2019 roku uległa zwiększeniu. Zwiększyła się też kwota dotacji na uczestników ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi. o 146 zł na miesiąc na 1 uczestnika. Podwyższona kwota dotacji uregulowana jest w ustawie o pomocy społecznej. W kolejnej nowelizacji tej ustawy planuje się wprowadzenie przepisu umożliwiającego dofinansowanie śds przez samorząd.</p>                                                                                                                                                                                                            |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | jest możliwe zabezpieczenie kosztów utrzymania pracownika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1 | Par. 7 ust. 9- możliwość skierowania do śds dodatkowych osób w liczbie nie wyższej niż 20% liczby miejsc w domu.                                                                                                                                                                                                                                                | OPS/ŚDS Staszów                                                           | 1.uwaga przyjęta<br>2.uwaga nieuwzględniona - w opinii MRPiPS niedopuszczalne jest, aby w śds z osobami z zaburzeniami psychicznym prace podejmowały osoby bez jakiejkolwiek wiedzy praktycznej o specyfice pracy z tą grupą osób.<br>3.uwaga przyjęta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 | Par. 11 ust. 1- propozycja całkowitej rezygnacji z wymaganego doświadczenia zawodowego, z wyłączeniem kierownika, przy zatrudnianiu pracowników.                                                                                                                                                                                                                |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | Par. 18 pkt 5 lit e-propozycja zachowania zapisu w dotychczasowym brzmieniu.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1 | § 12 poprzez dodanie ust. 1a Wprowadzenie ww. zmian związane jest z koniecznością znaczącego zwiększenia środków finansowych przeznaczonych na zatrudnienie. Zmiana zapisów bez jednoczesnej zmiany w sposobie finansowania może utrudnić, a nawet uniemożliwić środowiskowym domom samopomocy realizację wielu zadań.                                          | Urząd Miasta Stołecznego Warszawy<br>Biuro Pomocy i Projektów Społecznych | 1 uwaga uwzględniona-projekt budżetu zapewnia środki wg dotacji określonej ustawowo , a także środki na zwiększenie kwoty dotacji na uczestników ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi (na 9-m-cy). W kolejnej nowelizacji tej ustawy planuje się wprowadzenie przepisu umożliwiającego dofinansowanie śds przez samorząd.<br>2. uwaga nie uwzględniona, kto oceni czy wobec osoby trening jest skuteczny. Należy podejmować próby przeprowadzenia treningu, dostosowanego do możliwości uczestnika.<br>3.uwaga przyjęta<br>4. uwaga nieuwzględniona- Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej dostrzega bowiem potrzebę deinstytucjonalizacji wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami, rozumianą jako stopniowe przechodzenia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności, w tym organizowanie mniejszych, kameralnych form wsparcia. Dlatego też dopuszczenie możliwości tworzenia środowiskowych domów samopomocy na większą niż wskazaną w rozporządzeniu liczbę uczestników byłoby sprzeczne z przyjętym przez MRPiPS |
| 2 | w § 14 poprzez dodanie pkt 2a proponuję zmianę treści proponowanego pkt 2a na: 2a. trening umiejętności komunikowania się, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się dla osób z problemami w komunikacji werbalnej wobec których wykorzystanie alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania jest skuteczne. |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | w § 18 pkt 5e<br>Konieczne jest zatem zachowanie dotychczasowego zapisu tj. „jadalnia mogąca pełnić rolę klubu lub sali aktywizacji zajęciowej lub pomieszczenia do terapii ruchowej” przy jednoczesnym zaproponowanym w                                                                                                                                        |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | <p>projekcie Rozporządzenia rozszerzeniu przeznaczenia sali ogólnej.</p> <p>zmiana zapisu § 5 ust. 1 dotychczasowego rozporządzenia:</p> <p><u>Aktualny zapis:</u> Liczba miejsc w domu usytuowanym w jednym budynku nie może być mniejsza niż 15 i większa niż 60, z zastrzeżeniem ust. 2</p> <p><u>Sugerowana zmiana:</u> Liczba miejsc w domu usytuowanym w jednym budynku nie może być mniejsza niż 15 i większa niż 80, z zastrzeżeniem ust. 2</p> |                       | <p>kierunkiem działań i nie służyłoby osobom korzystającym z tej formy wsparcia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1 | <p>§ 11 ust. 1 Prosimy o rozważenie zapisu, by nie było wymagane doświadczenie zawodowe w pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi. Jest bardzo trudno pozyskać nowych pracowników posiadających jakikolwiek staż w pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi, ponieważ w rejonie brak jednostek, w których osoby mogłyby taki staż zdobyć.</p>                                                                                                    | Śds TULIPAN w Kaliszu | <p>1. uwaga nieuwzględniona - w opinii MRPiPS niedopuszczalne jest, aby w śds z osobami z zaburzeniami psychicznym prace podejmowały osoby bez jakiegokolwiek wiedzy praktycznej o specyfice pracy z tą grupą osób.</p> <p>2. uwaga uwzględniona-projekt budżetu zapewnia środki wg dotacji określonej ustawowo , a także środki na zwiększenie kwoty dotacji na uczestników ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi (na 9-m-cy). j. W kolejnej nowelizacji tej ustawy planuje się wprowadzenie przepisu umożliwiającego dofinansowanie śds przez samorząd.</p> <p>3.uwaga przyjęta</p> |
| 2 | <p>§ 12 Naszym zdaniem istnieje konieczność zapewnienia środków w pełnej wysokości już na etapie tworzenia przez środowiskowe domy planów finansowych na kolejny rok – tak, aby śds-y mogły zatrudniać pracowników zgodnie z wymaganym wskaźnikiem i prowadzić stabilną politykę kadrową.</p>                                                                                                                                                           |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 | <p>§ 18 w pkt 5 lit. a i e Jest to w naszym odczuciu korzystna zmiana, jednakże naszym zdaniem zachodzi konieczność zachowania zapisu lit.e w dotychczasowym brzmieniu, aby w pełniejszy sposób wykorzystać pomieszczenia, zgodnie potrzebami uczestników i placówki.</p>                                                                                                                                                                               |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Proponuje się brzmienie: Typ D - dla osób ze spektrum autyzmu, osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, niepełnosprawnością sprzężoną                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Stowarzyszenie Samorządowych OPS FORUM | 1.uwaga nieuwzględniona-na gruncie obecnie obowiązujących przepisów prawa, nie ma przeszkód, aby utworzyć specjalistyczny dom dla osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami w ramach ww. typu B lub C. Mniejsza grupa osób o wzmożonych potrzebach opiekuńczych, może uczestniczyć w zajęciach w już istniejących śds w wydzielonej części obiektu lub w odrębnym obiekcie stanowiącym filię śds.<br>2. uwaga nieuwzględniona- w opinii MRPiPS nie ma uzasadnienia do urlopowania uczestników śds. Zajęcia w tych ośrodkach wsparcia nie są pracą i nie są przymusowe, dodatkowo są określone w czasie (pobyt w śds nie jest „dożywotni”). Zatem jeżeli osoba decyduje się na udział w tej formie wsparcia, akceptuje sposób funkcjonowania takiej placówki. Okres 15 dni zamknięcia śds wydaje się optymalny do wypoczynku oraz załatwienia swoich spraw. Ponadto nie ma przeciwwskazań, aby osoba indywidualnie za zgodą kierownika jednostki skorzystała, jeżeli jest taka potrzeba- np. dłuższy wyjazd, z dodatkowych dni wolnych, może na ten czas zostać zwolniona z odpłatności z śds, a na jej miejsce może być przyjęty inny uczestnik.<br>3, Zawód może być wykonywany w odniesieniu do osób z norma intelektualna , dlatego też brak jest podstaw do zmiany przepisów.<br>4. W odniesieniu do tej grupy osób istnieje podwyższona dotacja, która powinna pokryć zwiększone potrzeby tej grupy.<br>5. W roku 2019 zwiększona została dotacja . Wojewoda w uzasadnionych sytuacjach może podwyższyć dotację o 20 % (art. 51c ust.4)<br>6 katalog prowadzonych treningów jest otwarty, jeśli jest potrzeba prowadzenia treningu społecznego, można go przeprowadzić,<br>7.uwaga przyjęta |
| 2 | ŚDS - Zauważa się, iż okres 15 dni prezentuje dyskryminację tej grupy osób ( uczestników ŚDS).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | W§10.1 wskazuje na możliwość zatrudnienia specjalistów z zakresu: psycholog, pedagog, pracownik socjalny, instruktor terapii zajęciowej, asystent osoby niepełnosprawnej w przypadku tej grupy specjalistów w procesie edukacji otrzymują oni niezbędną wiedzę wymaganą w pracy z osobą z zaburzeniami psychicznymi w tym niepełnosprawnością intelektualną. W związku z powyższym nie dostrzega się uzasadnienia dla wymaganego stażu pracy. |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4 | Zwiększenie wskaźnika zatrudnienia wiąże się ze zwiększeniem dotacji podstawowej i wyodrębnienia poziomu finansowania domów typu D ( z uwzględnieniem dopisania osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim). Jest to uwarunkowane zwiększonymi potrzebami w zakresie opieki i zindywidualizowanym podejściem do potrzeb osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim i spektrum autyzmu.                      |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5 | w § 14:<br>Dodanie regulacji zawartych w proponowanych zmianach przemawia za koniecznością znacznego zwiększenia dotacji na tę grupę osób.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6 | Ponadto warto zauważyć, iż w Treningu tym powinno znaleźć się również pojęcie treningu społecznego jest bowiem pojęciem szerszym dotyczy takich umiejętności jak: nauka odczytywania i interpretacji emocji własnych, komunikowania się czy współpracy w grupie, poznanie i opanowanie norm społecznych. Z                                                                                                                                    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | takimi trudnościami borykają się osoby z niepełnosprawnością intelektualną i zaburzeniami psychicznymi .<br>Propozycja zapisu: e) jadalnia mogąca ponadto pełnić funkcję klubu, sali terapii zajęciowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        | 8.Standard jest standardem minimalnym , jeżeli jest potrzeba stworzenia takiej Sali, nie ma przeszkód, aby, aby taką salę utworzyć odpowiednio do potrzeb. Kwestia zapewnienia opieki w pokoju wyciszeń należy do kompetencji kierownika ŚDS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8 | W odniesieniu do wyodrębnionego pokoju wyciszeń dla osób ze spektrum autyzmu (już przy liczbie przekraczającej 3 uczestników) zważywszy na specyficzne potrzeby tej grupy osób i w dbałości o ich komfort, może warto wskazać na zapis zaistnienia przynajmniej dwóch sal do terapii indywidualnej w których poza okresem spełniania funkcji sali wyciszeń mogłyby się odbywać zajęcia indywidualne. Ponadto przebywanie w pokoju wyciszaj przez uczestnika ŚDS wiąże się z koniecznością nadzoru ze strony pracownika placówki jest to związane z zachowaniami niepożądanymi występującymi u uczestnika ŚDS. |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1 | w § 7 w ust. 9 na końcu zdania po wyrazie „nieobecnościach” dodaje się przecinek i następujące wyrazy „ale nie wyższej niż 10 % liczby miejsc w domu”. Nasze stanowisko jest takie aby wprowadzić zapis „ale nie wyższej niż 20% liczby miejsc domu”. Zachowujemy w ten sposób większy margines bezpieczeństwa funkcjonowania ŚDS.                                                                                                                                                                                                                                                                            | ŚDS Skarżysko-Kamienna | 1.uwaga przyjęta<br>2.uwaga nieuwzględniona - w opinii MRPiPS niedopuszczalne jest, aby w śds z osobami z zaburzeniami psychicznym prace podejmowały osoby bez jakiegokolwiek wiedzy praktycznej o specyfice pracy z tą grupą osób.<br>3. uwaga uwzględniona-projekt budżetu zapewnia środki wg dotacji określonej ustawowo , a także środki na zwiększenie kwoty dotacji na uczestników ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi (na 9-m-cy). j. W kolejnej nowelizacji tej ustawy planuje się wprowadzenie przepisu umożliwiającego dofinansowanie śds przez samorząd. |
| 2 | w § 11 ust. 1<br>MRPiPS - zmniejszenie wymaganego doświadczenia zawodowego w pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi z sześciu do trzech miesięcy.<br>nasza propozycja dotyczy całkowitej rezygnacji przy zatrudnianiu pracowników (z wyłączeniem kierownika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                | <p>z wymaganego rozporządzeniem doświadczenia zawodowego.</p> <p>§ 12<br/>MRPiPS - wprowadzenie do uczestników z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub spektrum autyzmu, wskaźnika zatrudnienia pracowników zespołu wspierająco – aktywizującego w wymiarze nie mniej niż 1 etat na 3 uczestników.<br/>Aby było to możliwe istnieje konieczność zabezpieczenia środków w pełnej wysokości już na etapie tworzenia przez ŚDS-y planów finansowych na kolejny rok budżetowy.</p> |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1<br>2<br>3<br>4 | <p>Wprowadzenie nowego typu śds zarówno dla osób ze spektrum autyzmu jak i dla osób ze sprzężoną niepełnosprawnością</p> <p>Usunięcie par. 11 ust. 1</p> <p>W par. 12 w ust. 1 dodać pkt 3 w brzmieniu: 2 uczestników w domu typu D.</p> <p>Pozostawienie dotychczasowego brzmienia par. 23</p>                                                                                                                                                                                | ŚDS „Kamyk” Poznań | <p>1.uwaga nieuwzględniona-na gruncie obecnie obowiązujących przepisów prawa, nie ma przeszkód, aby utworzyć specjalistyczny dom dla osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami w ramach ww. typu B lub C. Mniejsza grupa osób o wzmożonych potrzebach opiekuńczych, może uczestniczyć w zajęciach w już istniejących śds w wydzielonej części obiektu lub w odrębnym obiekcie stanowiącym filię śds.</p> <p>2. uwaga nieuwzględniona w opinii MRPiPS niedopuszczalne jest, aby w śds z osobami z zaburzeniami psychicznymi prace podejmowały osoby bez jakiejkolwiek wiedzy praktycznej o specyfice pracy z tą grupą osób.</p> <p>3. Uwaga nieuwzględniona- dom musi spełniać wskaźnik zatrudnienia, a zatrudnionych może być więcej terapeutów. Decyzję w tym zakresie podejmuje kierownik jednostki.</p> <p>4. uwaga nieuwzględniona, w pracy z osobami z autyzmem odbycie takiego szkolenia wydaje się konieczne.</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1 | Umożliwienie zamknięcia śds na czas wyjazdu uczestników na turnusy rehabilitacyjne, wycieczki, zgodnie z planem pracy domu.                                                                                                                   | Elbląskie Stowarzyszenie Organizatorów Pomocy Społecznej | <p>1. Uwaga nieuwzględniona, okres 15 dni zamknięcia śds wydaje się optymalny do rehabilitacji, wypoczynku oraz załatwienia swoich spraw. Ponadto nie ma przeciwwskazań, aby osoba indywidualnie za zgodą kierownika jednostki skorzystała, jeżeli jest taka potrzeba- np. turnus reh., dłuższy wyjazd, z dodatkowych dni wolnych, może na ten czas zostać zwolniona z odpłatności z śds, a na jej miejsce może być przyjęty inny uczestnik.</p> <p>2. uwaga poza materiały procedowanego rozporządzenia</p> <p>3. uwaga nieuwzględniona- świadczenie usług transportowych przez śds nie jest obligatoryjne, rozporządzenie nie reguluje poruszonych kwestii.</p> <p>4. uwaga nieuwzględniona, w opinii MRPiPS tylko zajęcia terapeutyczne prowadzone w nieprzerwanych cyklach (po co najmniej 6 godzin), gwarantują efektywną realizację planów wspierająco-aktywizujących. Ponadto, jeśli zachodzi taka potrzeba, czas prowadzenia zajęć terapeutycznych, może zostać wydłużony do 8 godzin. Można też wydłużyć czas pracy domu (przesunięcie godzin pracy niektórych pracowników).</p> <p>Możliwe jest oczywiście, aby osoba skierowana do śds nie uczestniczyła w pojedynczych zajęciach lub nie uczęszczała na określony blok zajęć, jednakże, powinno mieć to miejsce tylko w przypadku zaistnienia uzasadnionych przyczyn i odbywać się w porozumieniu z pracownikiem socjalnym lub kierownikiem domu.</p> <p>Jeśli wiadomo, że niektóre zajęcia mogą być zbyt obciążające dla uczestnika, z uwagi na rodzaj schorzenia, można już w ramach planu postępowania wspierająco-aktywizującego przewidzieć ćwiczenia relaksujące lub pozwolić uczestnikowi na dłuższe przerwy pomiędzy zajęciami (np. w pokoju wyciszeń).</p> |
| 2 | Zwiększenie tolerancji w zakresie powierzchni użytkowej przypadającej na 1 uczestnika śds                                                                                                                                                     |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3 | Obecność opiekuna w busie podczas dowożenia na zajęcia i odwożenia po zajęciach powinna być uwarunkowana potrzebami osób niepełnosprawnych przy ścisłym uwzględnieniu ich schorzeń. Decyzję powinien podejmować kierownik domu w porozumieniu |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4 | Uelastycznienie czasu przeznaczonego na prowadzenie treningów wspierająco-aktywizujących i stworzenie możliwości dostosowania go do realnych potrzeb i aktualnej sprawności psychofizycznej uczestnika.                                       |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Zestawienie uwag do projektu rozporządzenia MRPiPS zmieniającego rozporządzenie w sprawie środowiskowych domów samopomocy