# ARKUSZ KONTROLI

#  Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej

**Informacje o kontroli:**

1. Kontrola dotyczy zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w okresie od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2018 r.
2. Kontrole należy przeprowadzić w okresie od 1 października 2018 r.
do 30 grudnia 2018 r.
3. Kontrolą należy objąć 10% nadzorowanych publicznych ogólnodostępnych przedszkoli i szkół podstawowych.
4. Kontrolą należy objąć dokumentację 5 losowo wybranych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
5. Jeżeli liczba takich uczniów jest mniejsza niż 5, kontrolą należy objąć wszystkich uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

**Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996,
z późn. zm.), zwana dalej „**R1**”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r.
w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej
w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591), zwane dalej „**R2**”;
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 649, z póżn.zm.), zwane dalej „**R3**”;
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r.
w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646), zwane dalej „**R4**”;

|  |
| --- |
| przedszkole [ ] szkoła podstawowa [ ] Ogólna liczba uczniów w przedszkolu/szkole: ……………,w tym ogólna liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego……… |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Arkusz organizacji przedszkola/szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole/szkołę, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli. *(****R3****: § 17 ust.1a pkt 5 - przedszkole, § 17 ust. 2a pkt 4 - szkoła)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 1**:*Zaleca się uwzględnienie w arkuszu organizacji przedszkola/szkoły ogólnej liczby godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole/szkołę, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli, zgodnie z przepisami, odpowiednio § 17 ust.1a pkt 5 (przedszkole) i § 17 ust. 2a pkt 4 (szkoła) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 649, z póżn.zm.).* |
| **2.** | Uczniowie byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu/szkole. *(****R2:*** *§ 2 ust.1)*.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |

Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 2**:*Zaleca się obejmowanie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznawania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu/szkole, zgodnie z:**- § 2 ust.1* *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. poz. 1591).* |
| **3.**  | Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu/szkole była udzielana z inicjatywy *(****R2:*** *§ 5), UWAGA: w przypadku 1 ucznia można zaznaczyć 1 odpowiedź:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ucznia |  |  |  |  |  |
| rodziców ucznia |  |  |  |  |  |
| dyrektora przedszkola, szkoły |  |  |  |  |  |
| nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem |  |  |  |  |  |
| pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej |  |  |  |  |  |
| poradni psychologiczno-pedagogicznej |  |  |  |  |  |
| asystenta edukacji romskiej |  |  |  |  |  |
| pomocy nauczyciela |  |  |  |  |  |
| asystenta nauczyciela lub osoby, o której mowa w art. 15 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe lub asystenta wychowawcy świetlicy, o których mowa w art. 15 ust. 7 ustawy |  |  |  |  |  |
| pracownika socjalnego |  |  |  |  |  |
| asystenta rodziny |  |  |  |  |  |
| kuratora sądowego |  |  |  |  |  |
| organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży |  |  |  |  |  |

 |
| **4.**  | Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dziennikach zajęć *(****R4****: § 11).** Tak
* Nie

Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 3**:Zaleca się dokumentowanie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w dziennikach zajęć, zgodnie z § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646).  |
|  | Rodzaj realizowanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej *(****R2****: § 6 ust. 1 i 2)**UWAGA: w przypadku 1 ucznia można zaznaczyć kilka odpowiedzi:*Przedszkole (R3: § 6 ust. 1):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| rodzaj zajęć | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| zajęcia rozwijające uzdolnienia |  |  |  |  |  |
| zajęcia korekcyjno-kompensacyjne |  |  |  |  |  |
| zajęcia logopedyczne |  |  |  |  |  |
| zajęcia rozwijające kompetencje - emocjonalno-społeczne |  |  |  |  |  |
| inne zajęcia o charakterze terapeutycznym\* |  |  |  |  |  |
| zindywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego |  |  |  |  |  |
| porady |  |  |  |  |  |
| konsultacje |  |  |  |  |  |

*\*W przypadku innych zajęć o charakterze terapeutycznym, należy wskazać rodzaj zajęć:**…………………………………………………………………………………………………………..**……………………………………………………………………………………………………………**……………………………………………………………………………………………………………**\*\*W przypadku zaznaczenia zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, należy przejść do pytania nr 7.***Szkoła (R3: § 6 ust. 2)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| rodzaj zajęć | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Klasa terapeutyczna |  |  |  |  |  |
| Zajęcia rozwijające uzdolnienia |  |  |  |  |  |
| Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się |  |  |  |  |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze |  |  |  |  |  |
| Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne |  |  |  |  |  |
| Zajęcia logopedyczne |  |  |  |  |  |
| Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne |  |  |  |  |  |
| Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym\* |  |  |  |  |  |
| zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu  |  |  |  |  |  |
| zindywidualizowana ścieżka kształcenia\* |  |  |  |  |  |
| porady |  |  |  |  |  |
| konsultacje |  |  |  |  |  |
| warsztaty |  |  |  |  |  |

*\*W przypadku innych zajęć o charakterze terapeutycznym, należy wskazać rodzaj zajęć:**…………………………………………………………………………………………………………..**……………………………………………………………………………………………………………**……………………………………………………………………………………………………………**\*\*W przypadku zaznaczenia zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, należy przejść do pytania nr 7.* |
| **6.** | Liczebność uczniów na zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej *(****R2****: § 7-11 i 15)* (na platformie wizytator zaznacza właściwy rodzaj zajęć).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | rodzaj zajęć | liczba uczestników zajęć nie przekraczała | jeśli NIE  |
|  | rozwijające uzdolnienia | 8 uczniów | zalecenie 4a |
| * Tak
 | * Nie
 |
|  | korekcyjno-kompensacyjne  | 5 uczniów | zalecenie 4b |
| * Tak
 | * Nie
 |
|  | logopedyczne  | 4 uczniów | zalecenie 4c |
| * Tak
 | * Nie
 |
|  | rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne | 10 uczniów | zalecenie 4d |
| * Tak
 | * Nie
 | * Nie dotyczy[[1]](#footnote-1)
 |
|  | inne zajęcia o charakterze terapeutycznym | 10 uczniów | zalecenie 4e |
| * Tak
 | * Nie
 |
|  | zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze | 8 uczniów | zalecenie 4f |
| * Tak
 | * Nie
 |

**Zalecenie nr 4a:**Zaleca się organizować zajęcia rozwijające uzdolnienia w grupach do 8 uczestników zajęć, zgodnie z:*- § 7* *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. poz. 1591).* **Zalecenie nr 4b:**Zaleca się organizować zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w grupach do 5 uczestników zajęć, zgodnie z:*- § 8* *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591.* **Zalecenie nr 4c:**Zaleca się organizować zajęcia logopedyczne w grupach do 4 uczestników zajęć, zgodnie z:*- § 9* *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591).* **Zalecenie nr 4d:**Zaleca się organizować zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne w grupach do 10 uczestników zajęć, zgodnie z:*- § 10* *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591).***Zalecenie nr 4e:**Zaleca się organizować inne zajęcia o charakterze terapeutycznym w grupach do 10 uczestników zajęć, zgodnie z:*- § 11* *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591).***Zalecenie nr 4f:**Zaleca się organizować zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w grupach do 8 uczestników zajęć, zgodnie z:*- § 15* *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591).*   |
| **7.** | Uczeń objęty był zindywidualizowaną ścieżką obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, która obejmowała zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem i zajęcia indywidualne z uczniem *(****R2****: § 12 ust. 2)*Przedszkole:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |

Szkoła:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |

Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 5**:Zaleca się zaplanować proces kształcenia ucznia w taki sposób, aby uwzględnić zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem i zajęcia indywidualne z uczniem, zgodnie z:*- § 12 ust. 2* *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. poz. 1591).*  |
| **8.** | Nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia *(****R2****: § 20 ust. 9).*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |

Jeśli NIE, należy wydać **zalecenie nr 6**:Zaleca się, aby nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia, zgodnie z:*- § 20 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591.* |
| **9.** | Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z *(****R2****: § 4 ust. 3)*:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK | NIE | TAK | NIE | TAK | NIE | TAK | NIE | TAK | NIE |
| rodzicami uczniów |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| placówkami doskonalenia nauczycieli |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| innymi przedszkolami/szkołami i placówkami |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Jeśli TAK, należy wskazać czy dyrektor przedszkola/szkoły uzgadniał warunki współpracy organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu/szkole *(****R2****: § 4 ust. 4).*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK | NIE | TAK | NIE | TAK | NIE | TAK | NIE | TAK | NIE |
| rodzicami uczniów |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| placówkami doskonalenia nauczycieli |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Innymi przedszkolami/ szkołami i placówkami |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Jeśli NIE, należy wydać **zalecenie nr 7**:Zaleca się uzgadnianie warunków współpracy organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu/szkole, zgodnie z:*- § 4 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591).*  |
| **Spostrzeżenia wizytatora:** |
| **Uwaga**Wizytator wpisuje w tym miejscu ważne informacje o funkcjonowaniu szkoły zaobserwowane podczas przeprowadzania czynności w szkole (np. świadczące o nieprawidłowościach w jej funkcjonowaniu), a niebędące przedmiotem tej kontroli. |

….……………….……………………. ……………………………………

 Data i podpis dyrektora szkoły Data i podpis kontrolującego

1. Nie dotyczy, gdy zwiększona liczba uczestników wynika z potrzeb uczniów. [↑](#footnote-ref-1)